

Herrn  
Oberbürgermeister  
Christian Ude  
Rathaus

Beatrix Zurek  
Stadträtin

Birgit Volk  
Stadträtin

München, 17.02.2009

## **Auswirkungen des bayerischen Bildungsgipfels auf die Schulstadt München**

### **Antrag:**

1. Die Stadtverwaltung wird gebeten, dem Stadtrat die Ergebnisse und Auswirkungen der Ergebnisse des „bayerischen Bildungsgipfels“ vom 11.02.2009 auf die Schulstadt München darzustellen. Insbesondere sollen die erforderlichen Folgemaßnahmen und die voraussichtlichen Auswirkungen auf die kommunalen Finanzen dargelegt werden.
2. Die Landeshauptstadt München wirkt auf eine Entsendung einer Vertreterin bzw. eines Vertreters in der geplanten Arbeitsgruppe zum staatlichen Kostenersatz für kommunales Lehrpersonal hin.

### **Begründung:**

Die Koalitionspartner auf Landesebene strebten in ihrem Koalitionsvertrag eine Erhöhung der Förderung für die kommunalen Schulen und wollten den Ausbau eines flächendeckenden und bedarfsorientierten Angebots an Ganztagschulen in allen Schularten weiter vorantreiben. Die Kommunen sollten durch das Konnexitätsprinzip vor Aufgabenübertragungen ohne angemessenen Finanzausgleich geschützt werden.

Nun liegen die Ergebnisse des Bildungsgipfels vom 11.02.2009 vor, die Auswirkungen auf die Schulstadt München haben und die Erwartungen aus dem Koalitionsvertrag nicht erfüllen werden. Der Freistaat übernimmt zwar voraussichtlich ab dem nächsten Schuljahr die Verantwortung und die Trägerschaft für die offene und die gebundene Ganztagschule, die Kommunen sollen jedoch unter anderem einen Beitrag in Höhe von 5.000 Euro pro Schulklasse und Schuljahr für die Mittagsbetreuung leisten. Zudem erhält die Landeshauptstadt München seit Jahrzehnten vom Freistaat Bayern weniger als die Hälfte der Kosten für ihr Lehrpersonal erstattet. Es ist daher mehr als angemessen, wenn die Landeshauptstadt München in der Arbeitsgruppe vertreten ist, die nach den Beschlüssen des Bildungsgipfels eingesetzt werden soll.

gez.  
Beatrix Zurek  
Stadträtin

gez.  
Birgit Volk  
Stadträtin