

## Referat für Bildung und Sport Schulklimabefragung 2014 - Lehrkräfte

Soweit nicht anders angegeben, entspricht die Differenz der Gesamtsumme in einzelnen Tabellen zur Gesamtzahl der Fragebögen im Datensatz genau der Anzahl Befragter, die auf diese spezielle Frage nicht geantwortet haben.

### Schulnummer / Schule / Fragebögen zur Analyse

		<b>N</b>
[YYYY]	[xy-gymnasium]	56

## 1. Arbeitsatmosphäre und gegenseitige Unterstützung innerhalb des Kollegiums

### 1.1 Arbeitsatmosphäre innerhalb des Kollegiums

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meine Eigeninitiative wird von den Kolleginnen und Kollegen angemessen wertgeschätzt.	14	26,9%	29	55,8%	8	15,4%	1	1,9%	52	100,0%
Für meine Arbeit erfahre ich angemessene Wertschätzung von den Kolleginnen und Kollegen.	11	20,4%	29	53,7%	13	24,1%	1	1,9%	54	100,0%
Ich habe den Eindruck, viele meiner Kolleginnen und Kollegen arbeiten gerne an der Schule.	16	29,1%	35	63,6%	4	7,3%	0	0,0%	55	100,0%
Der Informationsfluss innerhalb des Kollegiums ist gut.	7	12,7%	35	63,6%	13	23,6%	0	0,0%	55	100,0%
Im Kollegium besteht ein Klima des Vertrauens.	8	14,3%	36	64,3%	12	21,4%	0	0,0%	56	100,0%
Die Kolleginnen und Kollegen halten sich an Vereinbarungen.	5	9,1%	34	61,8%	16	29,1%	0	0,0%	55	100,0%
Im Kollegium gehen wir mit Konflikten konstruktiv um.	4	7,5%	39	73,6%	10	18,9%	0	0,0%	53	100,0%
An der Schule ist es leicht, Freiwillige zu finden, wenn zusätzliche Aufgaben zu erledigen sind (z. B. Organisation von Veranstaltungen).	5	9,3%	33	61,1%	16	29,6%	0	0,0%	54	100,0%

### 1.1 Arbeitsatmosphäre innerhalb des Kollegiums

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Meine Eigeninitiative wird von den Kolleginnen und Kollegen angemessen wertgeschätzt.	43	82,7%	9	17,3%	52	100,0%
Für meine Arbeit erfahre ich angemessene Wertschätzung von den Kolleginnen und Kollegen.	40	74,1%	14	25,9%	54	100,0%
Ich habe den Eindruck, viele meiner Kolleginnen und Kollegen arbeiten gerne an der Schule.	51	92,7%	4	7,3%	55	100,0%
Der Informationsfluss innerhalb des Kollegiums ist gut.	42	76,4%	13	23,6%	55	100,0%
Im Kollegium besteht ein Klima des Vertrauens.	44	78,6%	12	21,4%	56	100,0%
Die Kolleginnen und Kollegen halten sich an Vereinbarungen.	39	70,9%	16	29,1%	55	100,0%
Im Kollegium gehen wir mit Konflikten konstruktiv um.	43	81,1%	10	18,9%	53	100,0%
An der Schule ist es leicht, Freiwillige zu finden, wenn zusätzliche Aufgaben zu erledigen sind (z. B. Organisation von Veranstaltungen).	38	70,4%	16	29,6%	54	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

1.2 Die Kolleginnen und Kollegen unterstützen mich bei...

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
...Fragen zu Schülerinnen und Schülern.	41	74,5%	14	25,5%	0	0,0%	0	0,0%	55	100,0%
...Fragen zu Elterngesprächen.	36	65,5%	18	32,7%	1	1,8%	0	0,0%	55	100,0%
...fachlichen Fragen.	30	54,5%	24	43,6%	1	1,8%	0	0,0%	55	100,0%
...organisatorischen Fragen.	26	46,4%	26	46,4%	4	7,1%	0	0,0%	56	100,0%

1.2 Die Kolleginnen und Kollegen unterstützen mich bei...

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
...Fragen zu Schülerinnen und Schülern.	55	100,0%	0	0,0%	55	100,0%
...Fragen zu Elterngesprächen.	54	98,2%	1	1,8%	55	100,0%
...fachlichen Fragen.	54	98,2%	1	1,8%	55	100,0%
...organisatorischen Fragen.	52	92,9%	4	7,1%	56	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ich arbeite gerne an der Schule.	30	53,6%	25	44,6%	1	1,8%	0	0,0%	56	100,0%

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Ich arbeite gerne an der Schule.	55	98,2%	1	1,8%	56	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

## 2. Zusammenarbeit im Kollegium

### 2.1 Arbeitsmethoden und -verfahren - IST

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	sehr oft		oft		selten		gar nicht		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Unterrichtshospitationen	1	1,8%	0	0,0%	9	16,1%	46	82,1%	56	100,0%
Teamteaching	2	3,6%	5	8,9%	22	39,3%	27	48,2%	56	100,0%
Unterrichtsplanung "fächerübergreifend"	0	0,0%	2	3,6%	35	62,5%	19	33,9%	56	100,0%
Unterrichtsplanung "innerhalb einer Jahrgangsstufe"	1	1,8%	16	29,1%	28	50,9%	10	18,2%	55	100,0%
Unterrichtsplanung "innerhalb d. Fachschaft/Fachgruppe"	4	7,1%	28	50,0%	23	41,1%	1	1,8%	56	100,0%
Gemeinsame Vorbereitung von Unterrichtseinheiten	1	1,8%	8	14,5%	30	54,5%	16	29,1%	55	100,0%
Gemeinsame Erstellung von Leistungsnachweisen	1	1,8%	19	34,5%	30	54,5%	5	9,1%	55	100,0%

### 2.1 Arbeitsmethoden und -verfahren - SOLL

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	sehr oft		oft		selten		gar nicht		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Unterrichtshospitationen	1	1,8%	12	21,8%	36	65,5%	6	10,9%	55	100,0%
Teamteaching	4	7,4%	20	37,0%	22	40,7%	8	14,8%	54	100,0%
Unterrichtsplanung "fächerübergreifend"	5	9,4%	27	50,9%	18	34,0%	3	5,7%	53	100,0%
Unterrichtsplanung "innerhalb einer Jahrgangsstufe"	6	10,9%	30	54,5%	15	27,3%	4	7,3%	55	100,0%
Unterrichtsplanung "innerhalb d. Fachschaft/Fachgruppe"	9	16,1%	38	67,9%	9	16,1%	0	0,0%	56	100,0%
Gemeinsame Vorbereitung von Unterrichtseinheiten	6	10,7%	30	53,6%	15	26,8%	5	8,9%	56	100,0%
Gemeinsame Erstellung von Leistungsnachweisen	6	10,7%	31	55,4%	16	28,6%	3	5,4%	56	100,0%

### 2.1 Arbeitsmethoden und -verfahren - IST

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	(sehr) oft		selten / gar nicht		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Unterrichtshospitationen	1	1,8%	55	98,2%	56	100,0%
Teamteaching	7	12,5%	49	87,5%	56	100,0%
Unterrichtsplanung "fächerübergreifend"	2	3,6%	54	96,4%	56	100,0%
Unterrichtsplanung "innerhalb einer Jahrgangsstufe"	17	30,9%	38	69,1%	55	100,0%
Unterrichtsplanung "innerhalb d. Fachschaft/Fachgruppe"	32	57,1%	24	42,9%	56	100,0%
Gemeinsame Vorbereitung von Unterrichtseinheiten	9	16,4%	46	83,6%	55	100,0%
Gemeinsame Erstellung von Leistungsnachweisen	20	36,4%	35	63,6%	55	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

### 2.1 Arbeitsmethoden und -verfahren - SOLL

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	(sehr) oft		selten / gar nicht		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Unterrichtshospitationen	13	23,6%	42	76,4%	55	100,0%
Teamteaching	24	44,4%	30	55,6%	54	100,0%
Unterrichtsplanung "fächerübergreifend"	32	60,4%	21	39,6%	53	100,0%
Unterrichtsplanung "innerhalb einer Jahrgangsstufe"	36	65,5%	19	34,5%	55	100,0%
Unterrichtsplanung "innerhalb d. Fachschaft/Fachgruppe"	47	83,9%	9	16,1%	56	100,0%
Gemeinsame Vorbereitung von Unterrichtseinheiten	36	64,3%	20	35,7%	56	100,0%
Gemeinsame Erstellung von Leistungsnachweisen	37	66,1%	19	33,9%	56	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

### 3. Räumlichkeiten und Ausstattung

#### 3.1 Die Räumlichkeiten an der Schule sind meistens sauber:

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Toiletten für Lehrkräfte	15	26,8%	28	50,0%	9	16,1%	4	7,1%	56	100,0%
Lehrerzimmer	16	29,1%	33	60,0%	5	9,1%	1	1,8%	55	100,0%
Turnhalle	9	25,7%	20	57,1%	6	17,1%	0	0,0%	35	100,0%
Klassenzimmer	1	1,9%	26	48,1%	23	42,6%	4	7,4%	54	100,0%
allgemeine Räumlichkeiten (z. B. Aula, Pausenhalle, Gänge)	5	9,3%	17	31,5%	27	50,0%	5	9,3%	54	100,0%

#### 3.1 Die Räumlichkeiten an der Schule sind meistens sauber:

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Toiletten für Lehrkräfte	43	76,8%	13	23,2%	56	100,0%
Lehrerzimmer	49	89,1%	6	10,9%	55	100,0%
Turnhalle	29	82,9%	6	17,1%	35	100,0%
Klassenzimmer	27	50,0%	27	50,0%	54	100,0%
allgemeine Räumlichkeiten (z. B. Aula, Pausenhalle, Gänge)	22	40,7%	32	59,3%	54	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
An der Schule wird von allen Personen Wert auf Sauberkeit gelegt.	4	7,3%	14	25,5%	31	56,4%	6	10,9%	55	100,0%

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
An der Schule wird von allen Personen Wert auf Sauberkeit gelegt.	18	32,7%	37	67,3%	55	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

**3.3 Anzahl, Ausstattung und Gestaltung von Räumlichkeiten.  
Ich bin zufrieden mit der...**

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
...Ausstattung der Klassenzimmer.	1	1,8%	18	32,7%	21	38,2%	15	27,3%	55	100,0%
...Gestaltung der allgemeinen Räumlichkeiten (z. B. Aula, Pausenhalle, Gänge).	3	5,5%	19	34,5%	22	40,0%	11	20,0%	55	100,0%
...Anzahl der Klassenzimmer.	2	3,8%	12	22,6%	28	52,8%	11	20,8%	53	100,0%
...Anzahl der Räume z. B. für differenzierten Unterricht oder für Ganztagsangebote.	1	1,9%	8	15,1%	16	30,2%	28	52,8%	53	100,0%

**3.3 Anzahl, Ausstattung und Gestaltung von Räumlichkeiten  
Ich bin zufrieden mit der...**

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
...Ausstattung der Klassenzimmer.	19	34,5%	36	65,5%	55	100,0%
...Gestaltung der allgemeinen Räumlichkeiten (z. B. Aula, Pausenhalle, Gänge).	22	40,0%	33	60,0%	55	100,0%
...Anzahl der Klassenzimmer.	14	26,4%	39	73,6%	53	100,0%
...Anzahl der Räume z. B. für differenzierten Unterricht oder für Ganztagsangebote.	9	17,0%	44	83,0%	53	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

**3.4 An der Schule gibt es genügend Räumlichkeiten, um...**

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
...Besprechungen durchzuführen.	3	5,5%	11	20,0%	26	47,3%	15	27,3%	55	100,0%
...sich auszuruhen/zurückzuziehen (z. B. Ruheraum, Bibliothek).	4	7,3%	19	34,5%	17	30,9%	15	27,3%	55	100,0%

**3.4 An der Schule gibt es genügend Räumlichkeiten, um...**

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
...Besprechungen durchzuführen.	14	25,5%	41	74,5%	55	100,0%
...sich auszuruhen/zurückzuziehen (z. B. Ruheraum, Bibliothek).	23	41,8%	32	58,2%	55	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

**3.5 Arbeitsplätze und Funktion von PCs sowie Internet**

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Für Lehrkräfte stehen genügend Einzelarbeitsplätze zur Verfügung.	4	7,1%	3	5,4%	23	41,1%	26	46,4%	56	100,0%
Für Lehrkräfte stehen genügend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.	4	7,4%	9	16,7%	25	46,3%	16	29,6%	54	100,0%
Die Computer an der Schule funktionieren gut.	8	14,5%	24	43,6%	21	38,2%	2	3,6%	55	100,0%
Die Internetverbindung an der Schule funktioniert gut.	10	18,2%	26	47,3%	16	29,1%	3	5,5%	55	100,0%

**3.5 Arbeitsplätze und Funktion von PCs sowie Internet**

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Für Lehrkräfte stehen genügend Einzelarbeitsplätze zur Verfügung.	7	12,5%	49	87,5%	56	100,0%
Für Lehrkräfte stehen genügend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.	13	24,1%	41	75,9%	54	100,0%
Die Computer an der Schule funktionieren gut.	32	58,2%	23	41,8%	55	100,0%
Die Internetverbindung an der Schule funktioniert gut.	36	65,5%	19	34,5%	55	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

**3.6 An der Schule sind ausreichend Materialien (z.B. Bücher, Lehr- oder Moderationsmaterialien) ...**

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
...zur Vorbereitung und Durchführung des Unterrichts vorhanden.	13	23,6%	25	45,5%	14	25,5%	3	5,5%	55	100,0%
...für das Ganztagsangebot vorhanden.	0	0,0%	13	24,1%	25	46,3%	16	29,6%	54	100,0%

**3.6 An der Schule sind ausreichend Materialien (z.B. Bücher, Lehr- oder Moderationsmaterialien) ...**

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
...zur Vorbereitung und Durchführung des Unterrichts vorhanden.	38	69,1%	17	30,9%	55	100,0%
...für das Ganztagsangebot vorhanden.	13	24,1%	41	75,9%	54	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

**3.7 Akustische Belastungen**

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ich fühle mich oft durch die Akustik im Klassenzimmer belastet.	11	20,0%	17	30,9%	22	40,0%	5	9,1%	55	100,0%
Ich fühle mich oft durch die Akustik im Schulhaus (z. B. Mensa, Gänge) belastet.	21	38,2%	13	23,6%	16	29,1%	5	9,1%	55	100,0%

**3.7 Akustische Belastungen**

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Ich fühle mich oft durch die Akustik im Klassenzimmer belastet.	28	50,9%	27	49,1%	55	100,0%
Ich fühle mich oft durch die Akustik im Schulhaus (z. B. Mensa, Gänge) belastet.	34	61,8%	21	38,2%	55	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

**3.8 Essensversorgung an der Schule**

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
In der Schule ist die Essensversorgung für Lehrkräfte gewährleistet.	13	24,1%	22	40,7%	13	24,1%	6	11,1%	54	100,0%

**3.8 Essensversorgung an der Schule**

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
In der Schule ist die Essensversorgung für Lehrkräfte gewährleistet.	35	64,8%	19	35,2%	54	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

## 4. Unterstützung durch Fortbildungen

### 4.1 Unterstützung durch Fortbildungen

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ich nutze regelmäßig Fortbildungsangebote des Pädagogischen Instituts.	28	50,0%	21	37,5%	6	10,7%	1	1,8%	56	100,0%
Die von mir besuchten Fortbildungen des Pädagogischen Instituts unterstützen mich in meiner schulischen Arbeit.	11	20,4%	30	55,6%	11	20,4%	2	3,7%	54	100,0%
Das Fortbildungsprogramm des Pädagogischen Instituts wird meinen Bedarfen gerecht.	14	25,5%	27	49,1%	13	23,6%	1	1,8%	55	100,0%
Das Angebot des Pädagogischen Instituts trägt wesentlich zu meiner beruflichen Weiterqualifizierung bei.	12	21,8%	24	43,6%	16	29,1%	3	5,5%	55	100,0%
An meiner Schule erfolgt eine jährliche Fortbildungsplanung.	6	11,1%	5	9,3%	18	33,3%	25	46,3%	54	100,0%

### 4.1 Unterstützung durch Fortbildungen

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Ich nutze regelmäßig Fortbildungsangebote des Pädagogischen Instituts.	49	87,5%	7	12,5%	56	100,0%
Die von mir besuchten Fortbildungen des Pädagogischen Instituts unterstützen mich in meiner schulischen Arbeit.	41	75,9%	13	24,1%	54	100,0%
Das Fortbildungsprogramm des Pädagogischen Instituts wird meinen Bedarfen gerecht.	41	74,5%	14	25,5%	55	100,0%
Das Angebot des Pädagogischen Instituts trägt wesentlich zu meiner beruflichen Weiterqualifizierung bei.	36	65,5%	19	34,5%	55	100,0%
An meiner Schule erfolgt eine jährliche Fortbildungsplanung.	11	20,4%	43	79,6%	54	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

## 5. Entwicklung der Arbeitszeiten

### 5.1 In den letzten 5 Jahren ist...

	Schulnummer											
	[YYYY]											
	stark gestiegen		gestiegen		gleich geblieben		gesunken		stark gesunken		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
...mein zeitlicher Arbeitsumfang insgesamt ...	20	36,4%	25	45,5%	7	12,7%	3	5,5%	0	0,0%	55	100,0%
...meine Anwesenheitszeit an der Schule ...	28	50,9%	17	30,9%	9	16,4%	1	1,8%	0	0,0%	55	100,0%
...meine häusliche Arbeitszeit ...	9	16,4%	27	49,1%	15	27,3%	4	7,3%	0	0,0%	55	100,0%

### 5.1 In den letzten 5 Jahren ist...

	Schulnummer							
	[YYYY]							
	(stark) gestiegen		gleich geblieben		(stark) gesunken		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%
...mein zeitlicher Arbeitsumfang insgesamt ...	45	81,8%	7	12,7%	3	5,5%	55	100,0%
...meine Anwesenheitszeit an der Schule ...	45	81,8%	9	16,4%	1	1,8%	55	100,0%
...meine häusliche Arbeitszeit ...	36	65,5%	15	27,3%	4	7,3%	55	100,0%

verkürzt auf 3 Antwortskalen

## 6. Zusammenarbeit mit der Schulleitung

### 6.1 Zusammenarbeit der Schulleitung mit dem Kollegium und persönliche Zusammenarbeit

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Meine Eigeninitiative wird durch die Schulleitung ausreichend unterstützt.	25	48,1%	17	32,7%	8	15,4%	2	3,8%	52	100,0%
Die Schulleitung äußert mir gegenüber Kritik in konstruktiver Form.	25	47,2%	19	35,8%	6	11,3%	3	5,7%	53	100,0%
Die Schulleitung hält sich gegenüber dem Kollegium an Vereinbarungen.	19	35,8%	29	54,7%	5	9,4%	0	0,0%	53	100,0%
Für meine Arbeit erhalte ich genügend Wertschätzung von der Schulleitung.	21	38,9%	13	24,1%	16	29,6%	4	7,4%	54	100,0%
Die Schulleitung fördert die Zusammenarbeit im Kollegium.	14	26,4%	25	47,2%	13	24,5%	1	1,9%	53	100,0%
Die Schulleitung fördert ein Klima des Vertrauens an der Schule	15	28,8%	26	50,0%	11	21,2%	0	0,0%	52	100,0%
Die Schulleitung geht mit Konflikten im Kollegium konstruktiv um.	10	20,0%	28	56,0%	12	24,0%	0	0,0%	50	100,0%
Die Schulleitung nimmt Kritik in konstruktiver Weise an.	15	30,0%	28	56,0%	7	14,0%	0	0,0%	50	100,0%
Die Schulleitung bezieht bei wichtigen Entscheidungen die entsprechenden Kolleginnen und Kollegen mit ein.	18	32,1%	27	48,2%	10	17,9%	1	1,8%	56	100,0%
Die Schulleitung macht ihre Entscheidungen transparent.	12	21,8%	28	50,9%	13	23,6%	2	3,6%	55	100,0%

### 6.1 Zusammenarbeit der Schulleitung mit dem Kollegium und persönliche Zusammenarbeit

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Meine Eigeninitiative wird durch die Schulleitung ausreichend unterstützt.	42	80,8%	10	19,2%	52	100,0%
Die Schulleitung äußert mir gegenüber Kritik in konstruktiver Form.	44	83,0%	9	17,0%	53	100,0%
Die Schulleitung hält sich gegenüber dem Kollegium an Vereinbarungen.	48	90,6%	5	9,4%	53	100,0%
Für meine Arbeit erhalte ich genügend Wertschätzung von der Schulleitung.	34	63,0%	20	37,0%	54	100,0%
Die Schulleitung fördert die Zusammenarbeit im Kollegium.	39	73,6%	14	26,4%	53	100,0%
Die Schulleitung fördert ein Klima des Vertrauens an der Schule	41	78,8%	11	21,2%	52	100,0%
Die Schulleitung geht mit Konflikten im Kollegium konstruktiv um.	38	76,0%	12	24,0%	50	100,0%
Die Schulleitung nimmt Kritik in konstruktiver Weise an.	43	86,0%	7	14,0%	50	100,0%
Die Schulleitung bezieht bei wichtigen Entscheidungen die entsprechenden Kolleginnen und Kollegen mit ein.	45	80,4%	11	19,6%	56	100,0%
Die Schulleitung macht ihre Entscheidungen transparent.	40	72,7%	15	27,3%	55	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

## 6.2 Unterstützung bei wichtigen Fragen

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
...Fragen zu Schülerinnen und Schülern.	31	57,4%	19	35,2%	4	7,4%	0	0,0%	54	100,0%
...organisatorischen Fragen.	28	51,9%	19	35,2%	7	13,0%	0	0,0%	54	100,0%
...Fragen zu Elterngesprächen.	25	48,1%	23	44,2%	4	7,7%	0	0,0%	52	100,0%
...Fragen zu externen (Kooperations-)Partnern.	19	40,4%	20	42,6%	7	14,9%	1	2,1%	47	100,0%
...Fragen zu Kolleginnen und Kollegen.	20	40,0%	21	42,0%	8	16,0%	1	2,0%	50	100,0%

## 6.2 Unterstützung bei wichtigen Fragen

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
...Fragen zu Schülerinnen und Schülern.	50	92,6%	4	7,4%	54	100,0%
...organisatorischen Fragen.	47	87,0%	7	13,0%	54	100,0%
...Fragen zu Elterngesprächen.	48	92,3%	4	7,7%	52	100,0%
...Fragen zu externen (Kooperations-)Partnern.	39	83,0%	8	17,0%	47	100,0%
...Fragen zu Kolleginnen und Kollegen.	41	82,0%	9	18,0%	50	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

## 6.3 Verantwortlichkeiten und Leitbild

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
An der Schule sind Verantwortlichkeiten klar geregelt.	21	37,5%	23	41,1%	12	21,4%	0	0,0%	56	100,0%
Unabhängig vom Lehrplan gibt es an der Schule übergreifende Zielvorgaben (z.B. ein Leitbild), die mir eine klare Orientierung für meine Arbeit bieten.	5	9,1%	27	49,1%	19	34,5%	4	7,3%	55	100,0%

## 6.3 Verantwortlichkeiten und Leitbild

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
An der Schule sind Verantwortlichkeiten klar geregelt.	44	78,6%	12	21,4%	56	100,0%
Unabhängig vom Lehrplan gibt es an der Schule übergreifende Zielvorgaben (z.B. ein Leitbild), die mir eine klare Orientierung für meine Arbeit bieten.	32	58,2%	23	41,8%	55	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

**6.4 Unterstützung bei der beruflichen Weiterentwicklung**

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
...Genehmigung von Fortbildungen.	38	67,9%	17	30,4%	1	1,8%	0	0,0%	56	100,0%
...die Übertragung besonderer Aufgaben.	24	44,4%	18	33,3%	8	14,8%	4	7,4%	54	100,0%
...Mitarbeitergespräche.	28	50,9%	19	34,5%	6	10,9%	2	3,6%	55	100,0%

**6.4 Unterstützung bei der beruflichen Weiterentwicklung**

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
...Genehmigung von Fortbildungen.	55	98,2%	1	1,8%	56	100,0%
...die Übertragung besonderer Aufgaben.	42	77,8%	12	22,2%	54	100,0%
...Mitarbeitergespräche.	47	85,5%	8	14,5%	55	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

**6.5 Die Schulleitung nimmt sich ausreichend Zeit für meine persönlichen Anliegen**

	Schulnummer									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Die Schulleitung nimmt sich ausreichend Zeit für meine persönlichen Anliegen.	28	50,9%	20	36,4%	4	7,3%	3	5,5%	55	100,0%

**6.5 Die Schulleitung nimmt sich ausreichend Zeit für meine persönlichen Anliegen**

	Schulnummer					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Die Schulleitung nimmt sich ausreichend Zeit für meine persönlichen Anliegen.	48	87,3%	7	12,7%	55	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen