

Referat für Bildung und Sport  
Schulklimabefragung 2014  
- Befragung der Schülerinnen und Schüler

Soweit nicht anders angegeben, entspricht die Differenz der Gesamtsumme in einzelnen Tabellen zur Gesamtzahl der Fragebögen im Datensatz genau der Anzahl Befragter, die auf diese spezielle Frage nicht geantwortet haben.

**Schulnummer / Schule /  
Fragebögen zur Analyse**

		N
[YYYY]	[xy-gymnasium]	813

## 1. Fragen zur Stimmung in der Klasse und an der Schule

### 1.1 Verhältnis Schülerinnen/Schüler - Lehrkräfte

		Schulergesult				Gesamt
		[YYYY]				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich Hilfe im Unterricht brauche.	N	203	427	157	15	802
	%	25,3%	53,2%	19,6%	1,9%	100,0%
An unserer Schule gehen Schülerinnen/Schüler und Lehrkräfte höflich miteinander um.	N	241	497	59	6	803
	%	30,0%	61,9%	7,3%	0,7%	100,0%
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich mit persönlichen Problemen zu ihnen komme.	N	163	231	186	47	627
	%	26,0%	36,8%	29,7%	7,5%	100,0%
Ich fühle mich von meinen Lehrkräften respektiert.	N	208	408	164	22	802
	%	25,9%	50,9%	20,4%	2,7%	100,0%
Ich habe den Eindruck, unsere Lehrkräfte unterrichten uns gerne.	N	122	494	170	22	808
	%	15,1%	61,1%	21,0%	2,7%	100,0%
Ich werde für meine Leistungen und/oder mein Verhalten von den Lehrkräften gelobt.	N	153	283	296	70	802
	%	19,1%	35,3%	36,9%	8,7%	100,0%

### 1.1 Verhältnis Schülerinnen/Schüler - Lehrkräfte

		Schulergesult		
		[YYYY]		
		trifft (eher) zu	trifft eher/gar nicht zu	Gesamt
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich Hilfe im Unterricht brauche.	N	630	172	802
	%	78,6%	21,4%	100,0%
An unserer Schule gehen Schülerinnen/Schüler und Lehrkräfte höflich miteinander um.	N	738	65	803
	%	91,9%	8,1%	100,0%
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich mit persönlichen Problemen zu ihnen komme.	N	394	233	627
	%	62,8%	37,2%	100,0%
Ich fühle mich von meinen Lehrkräften respektiert.	N	616	186	802
	%	76,8%	23,2%	100,0%
Ich habe den Eindruck, unsere Lehrkräfte unterrichten uns gerne.	N	616	192	808
	%	76,2%	23,8%	100,0%
Ich werde für meine Leistungen und/oder mein Verhalten von den Lehrkräften gelobt.	N	436	366	802
	%	54,4%	45,6%	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

1.2a Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander

	Schulergesult									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern respektiert.	417	51,7%	294	36,4%	82	10,2%	14	1,7%	807	100,0%
Wenn jemand aus der Klasse Hilfe braucht, helfen die anderen gerne.	310	38,6%	385	47,9%	103	12,8%	5	0,6%	803	100,0%
An unserer Schule gehen die Schülerinnen und Schüler höflich miteinander um.	147	18,2%	466	57,7%	183	22,7%	11	1,4%	807	100,0%

1.2a Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander

	Schulergesult					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern respektiert.	711	88,1%	96	11,9%	807	100,0%
Wenn jemand aus der Klasse Hilfe braucht, helfen die anderen gerne.	695	86,6%	108	13,4%	803	100,0%
An unserer Schule gehen die Schülerinnen und Schüler höflich miteinander um.	613	76,0%	194	24,0%	807	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

1.2b Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander

	Schulergesult									
	[YYYY]									
	trifft gar nicht zu		trifft eher nicht zu		trifft eher zu		trifft zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
In meiner Klasse werden einzelne Schülerinnen und Schüler ausgegrenzt.	258	32,4%	331	41,5%	143	17,9%	65	8,2%	797	100,0%
Einige in meiner Klasse stören immer wieder den Unterricht, obwohl die anderen mitarbeiten möchten.	54	6,7%	263	32,8%	242	30,1%	244	30,4%	803	100,0%

1.2b Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander

	Schulergesult					
	[YYYY]					
	trifft eher/gar nicht zu		trifft (eher) zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
In meiner Klasse werden einzelne Schülerinnen und Schüler ausgegrenzt.	589	73,9%	208	26,1%	797	100,0%
Einige in meiner Klasse stören immer wieder den Unterricht, obwohl die anderen mitarbeiten möchten.	317	39,5%	486	60,5%	803	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

**1.3 Sonstige Aspekte**

	Schulerggebnis									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
An unserer Schule gibt es klare Regeln, wie sich Schülerinnen und Schüler zu verhalten haben.	466	58,0%	313	39,0%	21	2,6%	3	0,4%	803	100,0%
Die Schülerinnen und Schüler meiner Klasse treffen sich auch außerhalb der Schule, um gemeinsam etwas zu unternehmen.	412	51,7%	285	35,8%	87	10,9%	13	1,6%	797	100,0%
In meiner Klasse ist es den meisten wichtig, gute Leistungen zu erbringen.	286	35,9%	372	46,7%	130	16,3%	9	1,1%	797	100,0%
In meiner Klasse ist es leicht, Freiwillige zu finden, wenn zusätzliche Aufgaben zu erledigen sind (z. B. Tafeldienst, Amt der Klassensprecherin oder des Klassensprechers).	148	18,3%	254	31,4%	276	34,2%	130	16,1%	808	100,0%
Ich bin gerne an meiner Schule.	316	39,1%	322	39,9%	130	16,1%	40	5,0%	808	100,0%

**1.3 Sonstige Aspekte**

	Schulerggebnis					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
An unserer Schule gibt es klare Regeln, wie sich Schülerinnen und Schüler zu verhalten haben.	779	97,0%	24	3,0%	803	100,0%
Die Schülerinnen und Schüler meiner Klasse treffen sich auch außerhalb der Schule, um gemeinsam etwas zu unternehmen.	697	87,5%	100	12,5%	797	100,0%
In meiner Klasse ist es den meisten wichtig, gute Leistungen zu erbringen.	658	82,6%	139	17,4%	797	100,0%
In meiner Klasse ist es leicht, Freiwillige zu finden, wenn zusätzliche Aufgaben zu erledigen sind (z. B. Tafeldienst, Amt der Klassensprecherin oder des Klassensprechers).	402	49,8%	406	50,2%	808	100,0%
Ich bin gerne an meiner Schule.	638	79,0%	170	21,0%	808	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

## 2. Unterrichtsmethoden

### 2.1 Unterrichtsmethoden - IST

	Schulerggebnis									
	[YYYY]									
	sehr oft		oft		selten		gar nicht		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Die Lehrkraft stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten (Unterrichtsgespräch).	292	36,2%	430	53,3%	82	10,2%	3	0,4%	807	100,0%
Wir arbeiten jeder/jede für sich an Aufgaben, die die Lehrkraft stellt (Einzelarbeit).	115	14,3%	427	53,0%	242	30,1%	21	2,6%	805	100,0%
Wir sitzen und hören zu (Frontalunterricht).	143	17,7%	439	54,4%	209	25,9%	16	2,0%	807	100,0%
Wir bearbeiten Aufgaben mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder in einer Gruppe (Partner- oder Gruppenarbeit).	50	6,2%	313	38,7%	435	53,8%	11	1,4%	809	100,0%
Wir arbeiten in Unterrichtsprojekten.	8	1,0%	108	13,7%	501	63,6%	171	21,7%	788	100,0%
Wir besuchen Einrichtungen und/oder Veranstaltungen außerhalb der Schule (z. B. Theater, ...)	7	0,9%	113	14,1%	573	71,4%	109	13,6%	802	100,0%

### 2.1 Unterrichtsmethoden - SOLL

	Schulerggebnis									
	[YYYY]									
	sehr oft		oft		selten		gar nicht		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Die Lehrkraft stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten (Unterrichtsgespräch).	316	39,9%	407	51,5%	53	6,7%	15	1,9%	791	100,0%
Wir arbeiten jeder/jede für sich an Aufgaben, die die Lehrkraft stellt (Einzelarbeit).	78	9,8%	328	41,4%	318	40,2%	68	8,6%	792	100,0%
Wir sitzen und hören zu (Frontalunterricht).	182	23,0%	352	44,4%	200	25,2%	59	7,4%	793	100,0%
Wir bearbeiten Aufgaben mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder in einer Gruppe (Partner- oder Gruppenarbeit).	275	34,6%	449	56,5%	63	7,9%	8	1,0%	795	100,0%
Wir arbeiten in Unterrichtsprojekten.	145	18,7%	454	58,6%	151	19,5%	25	3,2%	775	100,0%
Wir besuchen Einrichtungen und/oder Veranstaltungen außerhalb der Schule (z. B. Theater, ...)	243	30,8%	444	56,2%	101	12,8%	2	0,3%	790	100,0%

**2.1 Unterrichtsmethoden - IST**

	Schulergesult					
	[YYYY]					
	(sehr) oft		selten / gar nicht		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Die Lehrkraft stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten (Unterrichtsgespräch).	722	89,5%	85	10,5%	807	100,0%
Wir arbeiten jeder/jede für sich an Aufgaben, die die Lehrkraft stellt (Einzelarbeit).	542	67,3%	263	32,7%	805	100,0%
Wir sitzen und hören zu (Frontalunterricht).	582	72,1%	225	27,9%	807	100,0%
Wir bearbeiten Aufgaben mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder in einer Gruppe (Partner- oder Gruppenarbeit).	363	44,9%	446	55,1%	809	100,0%
Wir arbeiten in Unterrichtsprojekten.	116	14,7%	672	85,3%	788	100,0%
Wir besuchen Einrichtungen und/oder Veranstaltungen außerhalb der Schule (z. B. Theater, ...)	120	15,0%	682	85,0%	802	100,0%

**2.1 Unterrichtsmethoden - SOLL**

	Schulergesult					
	[YYYY]					
	(sehr) oft		selten / gar nicht		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Die Lehrkraft stellt Fragen, einzelne Schülerinnen und Schüler antworten (Unterrichtsgespräch).	723	91,4%	68	8,6%	791	100,0%
Wir arbeiten jeder/jede für sich an Aufgaben, die die Lehrkraft stellt (Einzelarbeit).	406	51,3%	386	48,7%	792	100,0%
Wir sitzen und hören zu (Frontalunterricht).	534	67,3%	259	32,7%	793	100,0%
Wir bearbeiten Aufgaben mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler oder in einer Gruppe (Partner- oder Gruppenarbeit).	724	91,1%	71	8,9%	795	100,0%
Wir arbeiten in Unterrichtsprojekten.	599	77,3%	176	22,7%	775	100,0%
Wir besuchen Einrichtungen und/oder Veranstaltungen außerhalb der Schule (z. B. Theater, ...)	687	87,0%	103	13,0%	790	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

### 3. Räumlichkeiten und Ausstattung

	Schulergesult									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
An meiner Schule wird von allen Personen Wert auf Sauberkeit gelegt.	59	7,4%	302	37,7%	386	48,1%	55	6,9%	802	100,0%

	Schulergesult					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
An meiner Schule wird von allen Personen Wert auf Sauberkeit gelegt.	361	45,0%	441	55,0%	802	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

#### 3.1 Die Räumlichkeiten an der Schule sind meistens sauber:

	Schulergesult									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Turnhalle	355	43,7%	325	40,0%	110	13,5%	23	2,8%	813	100,0%
Klassenzimmer	116	14,3%	472	58,2%	208	25,6%	15	1,8%	811	100,0%
Allgemeine Räumlichkeiten (z. B. Aula, Pausenhalle, Gänge)	116	14,3%	468	57,8%	199	24,6%	26	3,2%	809	100,0%
Toiletten für Schülerinnen und Schüler	42	5,2%	215	26,6%	360	44,6%	191	23,6%	808	100,0%

#### 3.1 Die Räumlichkeiten an der Schule sind meistens sauber:

	Schulergesult					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Turnhalle	680	83,6%	133	16,4%	813	100,0%
Klassenzimmer	588	72,5%	223	27,5%	811	100,0%
Allgemeine Räumlichkeiten (z. B. Aula, Pausenhalle, Gänge)	584	72,2%	225	27,8%	809	100,0%
Toiletten für Schülerinnen und Schüler	257	31,8%	551	68,2%	808	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

**3.2 Ich bin zufrieden mit der...**

	Schulergesult									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
...Ausstattung der Klassenzimmer.	248	30,6%	357	44,1%	170	21,0%	35	4,3%	810	100,0%
...Gestaltung der allgemeinen Räumlichkeiten in der Schule (z. B. Aula, Pausenhalle, Flure).	225	27,8%	339	42,0%	200	24,8%	44	5,4%	808	100,0%
...Gestaltung der Klassenzimmer.	130	16,1%	295	36,6%	303	37,5%	79	9,8%	807	100,0%

**3.2 Ich bin zufrieden mit der...**

	Schulergesult					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
...Ausstattung der Klassenzimmer.	605	74,7%	205	25,3%	810	100,0%
...Gestaltung der allgemeinen Räumlichkeiten in der Schule (z. B. Aula, Pausenhalle, Flure).	564	69,8%	244	30,2%	808	100,0%
...Gestaltung der Klassenzimmer.	425	52,7%	382	47,3%	807	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

**3.3 Wenn nötig, habe ich an der Schule Zugang...**

	Schulergesult									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
...zu einem Computer.	413	52,0%	216	27,2%	127	16,0%	38	4,8%	794	100,0%
...zum Internet.	282	35,7%	231	29,3%	179	22,7%	97	12,3%	789	100,0%

**3.3 Wenn nötig, habe ich an der Schule Zugang...**

	Schulergesult					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
...zu einem Computer.	629	79,2%	165	20,8%	794	100,0%
...zum Internet.	513	65,0%	276	35,0%	789	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

**3.4 Funktionsfähigkeit**

	Schulergesult									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Die Computer an meiner Schule funktionieren gut.	236	29,6%	380	47,6%	147	18,4%	35	4,4%	798	100,0%
Die Internetverbindung an meiner Schule funktioniert gut.	165	21,7%	288	37,8%	223	29,3%	86	11,3%	762	100,0%

**3.4 Funktionsfähigkeit**

	Schulergesult					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Die Computer an meiner Schule funktionieren gut.	616	77,2%	182	22,8%	798	100,0%
Die Internetverbindung an meiner Schule funktioniert gut.	453	59,4%	309	40,6%	762	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

**3.5 Treff-, Rückzugs- und Freizeitmöglichkeiten**

	Schulergesult									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Der Außenbereich des Schulgeländes bietet gute Möglichkeiten, meine freie Zeit zu verbringen (z. B. Pausen, Freistunden).	307	37,9%	303	37,4%	166	20,5%	34	4,2%	810	100,0%
In meiner Schule gibt es genügend Räumlichkeiten, um mich mit anderen außerhalb des Unterrichts zu treffen (z. B. Cafeteria, Mensa).	250	30,9%	268	33,2%	219	27,1%	71	8,8%	808	100,0%
In meiner Schule gibt es genügend Möglichkeiten, um mich auszuruhen/zurückzuziehen (z. B. Ruheraum, Bibliothek).	148	18,3%	270	33,4%	323	40,0%	67	8,3%	808	100,0%

**3.5 Treff-, Rückzugs- und Freizeitmöglichkeiten**

	Schulergesult					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Der Außenbereich des Schulgeländes bietet gute Möglichkeiten, meine freie Zeit zu verbringen (z. B. Pausen, Freistunden).	610	75,3%	200	24,7%	810	100,0%
In meiner Schule gibt es genügend Räumlichkeiten, um mich mit anderen außerhalb des Unterrichts zu treffen (z. B. Cafeteria, Mensa).	518	64,1%	290	35,9%	808	100,0%
In meiner Schule gibt es genügend Möglichkeiten, um mich auszuruhen/zurückzuziehen (z. B. Ruheraum, Bibliothek).	418	51,7%	390	48,3%	808	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

## 4. Mittagsversorgung

### 4.1 Wie oft holen Sie sich in der Schule...

	Schulergesult									
	[YYYY]									
	jeden Schultag		3-4 mal die Woche		1-2 mal die Woche		nie		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
...ein warmes Mittagessen/Menü?	15	1,9%	70	8,7%	154	19,2%	565	70,3%	804	100,0%
...eine/einen Beilage/Snack/Imbiss?	52	6,5%	141	17,6%	394	49,1%	215	26,8%	802	100,0%

### 4.1 Wie oft holen Sie sich in der Schule...

	Schulergesult									
	[YYYY]									
	jeden Schultag		1-4 mal die Woche		nie		Gesamt			
	N	%	N	%	N	%	N	%		
...ein warmes Mittagessen/Menü?	15	1,9%	224	27,9%	565	70,3%	804	100,0%		
...eine/einen Beilage/Snack/Imbiss?	52	6,5%	535	66,7%	215	26,8%	802	100,0%		

verkürzt auf 2 Antwortskalen

### 4.2 Auswahl und Geschmack

	Schulergesult											
	[YYYY]											
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		keine Angabe möglich		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Die tägliche Auswahl an warmen Gerichten ist abwechslungsreich.	102	13,0%	175	22,3%	139	17,7%	63	8,0%	306	39,0%	785	100,0%
Die tägliche Auswahl an Beilagen/Snacks/Imbissen ist abwechslungsreich.	71	8,9%	188	23,6%	241	30,3%	205	25,8%	90	11,3%	795	100,0%
Das tägliche warme Gericht schmeckt insgesamt gut.	50	6,4%	155	19,9%	133	17,1%	148	19,0%	291	37,5%	777	100,0%
Die täglichen Beilagen/Snacks/Imbisse schmecken insgesamt gut.	149	18,9%	330	41,8%	153	19,4%	52	6,6%	105	13,3%	789	100,0%

### 4.2 Auswahl und Geschmack

	Schulergesult					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Die tägliche Auswahl an warmen Gerichten ist abwechslungsreich.	277	57,8%	202	42,2%	479	100,0%
Die tägliche Auswahl an Beilagen/Snacks/Imbissen ist abwechslungsreich.	259	36,7%	446	63,3%	705	100,0%
Das tägliche warme Gericht schmeckt insgesamt gut.	205	42,2%	281	57,8%	486	100,0%
Die täglichen Beilagen/Snacks/Imbisse schmecken insgesamt gut.	479	70,0%	205	30,0%	684	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

4.3 Der Speiseraum ist...

	Schulergesult											
	[YYYY]											
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		keine Angabe möglich		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
...schön gestaltet.	101	12,9%	203	26,0%	137	17,6%	82	10,5%	257	32,9%	780	100,0%
...groß genug.	110	14,1%	180	23,0%	165	21,1%	73	9,3%	254	32,5%	782	100,0%
...sauber.	157	20,1%	209	26,7%	110	14,1%	31	4,0%	275	35,2%	782	100,0%
...zu laut.	130	16,7%	175	22,5%	140	18,0%	46	5,9%	288	37,0%	779	100,0%

4.3 Der Speiseraum ist...

	Schulergesult					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
...schön gestaltet.	304	58,1%	219	41,9%	523	100,0%
...groß genug.	290	54,9%	238	45,1%	528	100,0%
...sauber.	366	72,2%	141	27,8%	507	100,0%
...zu laut.	305	62,1%	186	37,9%	491	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

## 5. Ganztagesangebot

### 5.1 Welche Form der Ganztagsbetreuung besuchen Sie?

	Schulergesult						
	[YYYY]						
	Ich besuche eine Regelklasse und nehme nachmittags an einem Ganztagsangebot teil (offener Ganztag).			Ich besuche eine Ganztagsklasse (gebundener Ganztag).		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	
Welche Form der Ganztagsbetreuung besuchen Sie?	351	90,7%	36	9,3%	387	100,0%	

### 5.2 Angebote im Ganztag

	Schulergesult									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Ich kann zwischen unterschiedlichen Ganztagsangeboten wählen (z. B. Theater, Tanz, Musik, Sport).	326	77,4%	72	17,1%	14	3,3%	9	2,1%	421	100,0%
Die Ganztagsangebote an der Schule entsprechen meinen Interessen.	141	33,4%	170	40,3%	87	20,6%	24	5,7%	422	100,0%

### 5.2 Angebote im Ganztag

	Schulergesult					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Ich kann zwischen unterschiedlichen Ganztagsangeboten wählen (z. B. Theater, Tanz, Musik, Sport).	398	94,5%	23	5,5%	421	100,0%
Die Ganztagsangebote an der Schule entsprechen meinen Interessen.	311	73,7%	111	26,3%	422	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen

**5.3 Aufgabenerledigung im Ganzttag**

	Schulergesult									
	[YYYY]									
	trifft zu		trifft eher zu		trifft eher nicht zu		trifft gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Wenn ich nach dem Ganzttag nach Hause komme, muss ich für den nächsten Tag keine schriftlichen Aufgaben mehr erledigen.	36	8,7%	66	15,9%	117	28,3%	195	47,1%	414	100,0%
Ich habe im Ganzttag ausreichend Gelegenheit, mich auf Schulaufgaben/Prüfungen vorzubereiten.	39	9,4%	98	23,6%	167	40,1%	112	26,9%	416	100,0%
Wenn ich nach dem Ganzttag nach Hause komme, muss ich für den nächsten Tag nichts mehr lernen.	5	1,2%	27	6,5%	133	32,1%	249	60,1%	414	100,0%

**5.3 Aufgabenerledigung im Ganzttag**

	Schulergesult					
	[YYYY]					
	trifft (eher) zu		trifft eher/gar nicht zu		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Wenn ich nach dem Ganzttag nach Hause komme, muss ich für den nächsten Tag keine schriftlichen Aufgaben mehr erledigen.	102	24,6%	312	75,4%	414	100,0%
Ich habe im Ganzttag ausreichend Gelegenheit, mich auf Schulaufgaben/Prüfungen vorzubereiten.	137	32,9%	279	67,1%	416	100,0%
Wenn ich nach dem Ganzttag nach Hause komme, muss ich für den nächsten Tag nichts mehr lernen.	32	7,7%	382	92,3%	414	100,0%

verkürzt auf 2 Antwortskalen