

















## Ziele für das Nachjahr 2015 – Referat für Bildung und Sport

Stadtratsziel	Handlungsziel für 2015	Ordnungsziffer Produktbezeichnung	Aussagen zu Veränderungen der Qualität/Quantität/ des Budgets bezogen auf das Produkt in Euro
<p><b>Die Bildungschancen für alle Münchner Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene - unabhängig vom Geschlecht sowie vom kulturellen und sozialen Kapital - sind verbessert; der inklusive Ansatz im Sinne der UN-Behindertenrechtskonvention ist schrittweise umgesetzt.</b></p>	<p>Grundsätze und Maßstäbe für die Bewertung der trägerübergreifenden und überregionalen Qualität in Kindertagesbetreuungseinrichtungen freier und sonstiger Träger sind entwickelt. Geeignete Instrumente zur Überprüfung und Gewährleistung von Qualität liegen vor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitlinie PM: 14.2</li> </ul>	<p>5957012 / 1.2 Koordination und Aufsicht der Einrichtungen in nicht-städtischer Trägerschaft 5957023 / 2.3 Koordination und Aufsicht der Horte in nicht-städtischer Trägerschaft</p>	<p>Qualität       Quantität </p> <p>Budget: 0</p>
	<p>Die interkulturelle Pädagogik und die sprachliche Bildung an Münchner Kindertageseinrichtungen sowie die bereits aufgebaute Struktur sind evaluiert und weiterentwickelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitlinie PM: 14.2</li> </ul>	<p>5957011 / 1.1 Betrieb und Steuerung städtischer Einrichtungen</p>	<p>Qualität       Quantität </p> <p>Budget: 0</p>
	<p>Die für den Vorkurs Deutsch erforderlichen Fachkräfte sowie die benötigte Qualifizierung durch Fortbildungen und Fachberatung sind gesichert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitlinie PM: 14.23</li> </ul>	<p>5957011 / 1.1 Betrieb und Steuerung städtischer Einrichtungen</p>	<p>Qualität       Quantität </p> <p>Budget: 0</p>
	<p>Die im Rahmen des Bundesprojektes Offensive Frühe Chancen geschaffenen Stellen sind verstetigt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitlinie PM: 14.2</li> </ul>	<p>5957011 / 1.1 Betrieb und Steuerung städtischer Einrichtungen</p>	<p>Qualität       Quantität </p> <p>Budget: 0</p>

## Ziele für das Nachjahr 2015 – Referat für Bildung und Sport

Stadtratsziel	Handlungsziel für 2015	Ordnungsziffer Produktbezeichnung	Aussagen zu Veränderungen der Qualität/Quantität/ des Budgets bezogen auf das Produkt in Euro
	Zur Weiterqualifizierung der Lehrkräfte zum Thema Deutsch als Zweitsprache für Kinder und Jugendliche ohne Deutschkenntnisse sind zusätzliche Fortbildungen angeboten. • Leitlinie PM: 14.23	5900010 / 5.3 Fort- und Weiterbildung	Qualität Quantität Budget: 0
	Modul 1 des Stufenkonzepts zur Inklusion (Bestandsaufnahme, Bedarfsanalyse) ist umgesetzt. • Leitlinie PM: 14.10	Nahezu alle Produkte des Referates betroffen	Qualität ↑ Quantität → Budget: 0
	Ein Konzept zur Zusammenarbeit zwischen Schulen und angeschlossenen Kindertageseinrichtungen in Bezug auf inklusive Ausrichtung (Standort Nymphenburg Süd) ist entwickelt. • Leitlinie PM: 14.10	5957011 / 1.1 Betrieb und Steuerung städtischer Einrichtungen 5940010 / 2.1 Grundschulen	Qualität ↑ Quantität → Budget: 0
	Pro Jahr sind mindestens zusätzlich 40 Plätze bedarfsgerecht für Kinder mit Behinderungen oder von Behinderung bedroht im Bereich der Kindertagesstätten eingerichtet. Die inklusiven Qualitätsstandards sind eingehalten und die benötigten Rahmenbedingungen stehen zur Verfügung. • Leitlinie PM: 14.10	5957011 / 1.1 Betrieb und Steuerung städtischer Einrichtungen	Qualität ↑ Quantität ↑ Budget: 0







## Ziele für das Nachjahr 2015 – Referat für Bildung und Sport

Stadtratsziel	Handlungsziel für 2015	Ordnungsziffer Produktbezeichnung	Aussagen zu Veränderungen der Qualität/Quantität/ des Budgets bezogen auf das Produkt in Euro
	An städtischen Realschulen ist die bedarfsorientierte Budgetierung auf die beiden untersten Sozialindexquartile ausgeweitet. • Leitlinie PM: 14.13	5930010 / 3.2 Realschulen	Qualität  Budget: 0 Quantität 
<b>Ein bedarfsgerechtes und flächendeckendes Angebot an Plätzen in Kindertageseinrichtungen und Schulen sowie an Sportflächen ist sichergestellt.</b>	Schulentwicklungsplan für Gymnasien und Realschulen: Die Bestandsanalyse ist auf der Grundlage der aktualisierten Raumdatei durchgeführt und entsprechende Maßnahmen sind eingeleitet. Leitlinie PM: 14.8	5930010 / 3.2 Realschulen 5920010 / 3.3 Gymnasien	Qualität  Budget: 0 Quantität 
	<u>Eine mittelfristige Ausbauplanung und qualitative Weiterentwicklung der Kindertagesbetreuung in München ist erstellt und dem Stadtrat vorgelegt.</u> • Leitlinie PM: 14.6	5957011 / 1.1 Betrieb und Steuerung städtischer Einrichtungen 5957012 / 1.2 Koordination und Aufsicht der Einrichtungen in nicht-städtischer Trägerschaft 5957022 / 2.2 Betrieb und Steuerung städtischer Horte 5957023 / 2.3 Koordination und Aufsicht der Horte in nicht-städtischer Trägerschaft	Qualität  Budget: 0 Quantität 
	<u>Kita-Plätze: Die Versorgungsquote der Kindergartenkinder ist auf 93 % erhöht, als Zwischenschritt zur Vollversorgung (97 %). Eine Beschlussvorlage, mit der die Anhebung des operativen Versorgungsziels von derzeit 97% auf 100% vorgesehen ist, ist eingebracht.</u> Leitlinie PM: 14.7	5957011 / 1.1 Betrieb und Steuerung städtischer Einrichtungen 5957012 / 1.2 Koordination und Aufsicht der Einrichtungen in nicht-städtischer Trägerschaft	Qualität  Budget: 0 Quantität 

## Ziele für das Nachjahr 2015 – Referat für Bildung und Sport

Stadtratsziel	Handlungsziel für 2015	Ordnungsziffer Produktbezeichnung	Aussagen zu Veränderungen der Qualität/Quantität/ des Budgets bezogen auf das Produkt in Euro
	<p>U 3: Die Vollversorgung der Kinder unter drei Jahren ist erreicht. Die rein rechnerische Versorgung beträgt 50%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitlinie PM: 14.7</li> </ul>	<p>5957011 / 1.1 Betrieb und Steuerung städtischer Einrichtungen 5957012 / 1.2 Koordination und Aufsicht der Einrichtungen in nicht-städtischer Trägerschaft</p>	<p>Qualität → Quantität ↑ Budget: 0</p>
	<p>Maßnahmen zur Gewinnung und zum Erhalt von Fachkräften in Kindertageseinrichtungen werden umgesetzt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitlinie PM: 14.23</li> </ul>	<p>5957011 / 1.1 Betrieb und Steuerung städtischer Einrichtungen 5957022 / 2.2 Betrieb und Steuerung städtischer Horte</p>	<p>Qualität → Quantität ↑ Budget: 0</p>
	<p>Zur Entlastung des pädagogischen Personals an Kindertagesstätten ist der Einsatz von Assistenzkraften bei gleichzeitiger Weiterqualifizierung zu pädagogischen Kräften weitergeführt und zusätzlich für frei gemeinnützige und sonstige Träger eröffnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitlinie PM: 14.7</li> </ul>	<p>5957011 / 1.1 Betrieb und Steuerung städtischer Einrichtungen 5957022 / 2.2 Betrieb und Steuerung städtischer Horte</p>	<p>Qualität ↑ Quantität ↑ Budget: 0</p>
	<p>Mindestens 25 Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die in der Verwaltungstätigkeit fortgebildet sind, entlasten die Leitungskräfte in Kindertageseinrichtungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitlinie PM: 14.23</li> </ul>	<p>5957011 / 1.1 Betrieb und Steuerung städtischer Einrichtungen 5957022 / 2.2 Betrieb und Steuerung städtischer Horte</p>	<p>Qualität ↑ Quantität ↑ Budget: 0</p>

## Ziele für das Nachjahr 2015 – Referat für Bildung und Sport

Stadtratsziel	Handlungsziel für 2015	Ordnungsziffer Produktbezeichnung	Aussagen zu Veränderungen der Qualität/Quantität/ des Budgets bezogen auf das Produkt in Euro
	<u>Um für alle Münchner Familien eine unkomplizierte Anmeldung in Kindertagesstätten zu ermöglichen, ist die dezentrale Anmeldung durch ein zentrales und stadtweites System der Erfassung und des Abgleichs von Anmeldungen ergänzt.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitlinie PM: 14.7</li> </ul>	5957011 / 1.1 Betrieb und Steuerung städtischer Einrichtungen 5957012 / 1.2 Koordination und Aufsicht der Einrichtungen in nicht-städtischer Trägerschaft	Qualität  Quantität  Budget: derzeit noch keine Schätzung möglich
	Alle Münchner Familien werden zu allen Angeboten der Kindertagesbetreuung gut informiert; die KITA-Elternberatung hat eine Elternbefragung zur Zufriedenheit mit dem Beratungsangebot durchgeführt.	5957011 / 1.1 Betrieb und Steuerung städtischer Einrichtungen	Qualität  Quantität  Budget: 0
	<u>Die Ausbildungsrichtung Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie ist an der Städt. Anita-Augspurg-Berufsoberschule für Sozialwesen eingerichtet.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitlinie PM: 14.26</li> </ul>	5910060 / 4.7 Berufsoberschulen	Qualität                      Quantität Budget: 0
	Zur Optimierung der Raumressourcen ist ein Konzept für die neu zu planenden Standorte für berufliche Schulen entwickelt. <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitlinie PM: 14.26</li> </ul>	Alle Produkte im Geschäftsbereich Berufliche Bildung	Qualität  Quantität  Budget: 0









## Ziele für das Nachjahr 2015 – Referat für Bildung und Sport

Stadtratsziel	Handlungsziel für 2015	Ordnungsziffer Produktbezeichnung	Aussagen zu Veränderungen der Qualität/Quantität/ des Budgets bezogen auf das Produkt in Euro
	<u>Das Zukunftskonzept des Leistungszentrums München (Rudern und Kanu) ist beschlossen.</u>	5960010 / 6.1 Bereitstellen von Infrastruktur für den Sport	Qualität ▲ Quantität ▲ Budget: 0
	<u>Das Sanierungskonzept des Eissportzentrums West ist beschlossen.</u> • Leitlinie PM: 13.2	5960010 / 6.1 Bereitstellen von Infrastruktur für den Sport	Qualität ▲ Quantität ▲ Budget: 0
	Die Bezirkssportanlage Bert-Brecht-Allee ist saniert und an den SV Neuperlach übergeben. • Leitlinie PM: 13.14	5960010 / 6.1 Bereitstellen von Infrastruktur für den Sport	Qualität ▲ Quantität ▲ Budget: 0
<b>Das Angebot an Plätzen zur Ganztagesbetreuung ist erhöht; die Qualität ist ständig verbessert.</b>	Zehn weitere Grundschulen melden einen Ganztageszug an. • Leitlinie PM: 14.9	5940010 / 2.1 Grundschulen	Qualität → Quantität ▲ Budget: 0
	An jeder städt. Realschule ist mindestens ein Ganztagszug bis zur 10. Klasse weitergeführt. • Leitlinie PM: 14.9	5930010 / 3.2 Realschulen	Qualität → Quantität ▲ Budget: 0
	Doppelstunden sind in jeder rhythmisierten Ganztagsklasse an städtischen Gymnasien und Realschulen eingeführt. • Leitlinie PM: 14.22	5930010 / 3.2 Realschulen 5920010 / 3.3 Gymnasien	Qualität ▲ Quantität → Budget: 0
	Ein Logbuch mit 5 Grundschulen, 2 Tagesheimen und 2 Horten ist in Erarbeitung. • Leitlinie PM: 14.22	5940010 / 2.1 Grundschulen 5957022 / 2.2 Betrieb und Steuerung städtischer Horten	Qualität → Quantität ▲ Budget: 0

## Ziele für das Nachjahr 2015 – Referat für Bildung und Sport

Stadtratsziel	Handlungsziel für 2015	Ordnungsziffer Produktbezeichnung	Aussagen zu Veränderungen der Qualität/Quantität/ des Budgets bezogen auf das Produkt in Euro
	Die Logbucharbeit an städtischen Gymnasien und Realschulen ist fortgeführt. • Leitlinie PM: 14.22	5920010 / 3.3 Gymnasien 5930010 / 3.2 Realschulen	Qualität ▲ Quantität ▲ Budget: 0
	An mindestens drei Grundschulen ist ein Modell entwickelt, das eine Verzahnung von Angeboten des Unterrichts, des Tagesheims und der Mittagsbetreuung zum Ziel hat. • Leitlinie PM: 14.9	5940010 / 2.1 Grundschulen	Qualität ▲ Quantität → Budget: 0
<b>Die Schulen sind im Hinblick auf neue Unterrichtsformen, Teamorientierung und zeitgemäße Organisationsstrukturen qualitativ weiterentwickelt.</b>	<u>Die Sing- und Musikschule ist programmatisch an die demografische Entwicklung angepasst und weiterentwickelt, die Anzahl der Jahreswochenstunden ist erhöht.</u> • Leitlinie PM: 14.33	4940040 / 5.1 Sing- und Musikschule/Schule der Phantasie	Qualität ▲ Quantität ▲ Budget: ca. 2,5 Mio €
	Die Angebote der Schule der Phantasie sind neu ausgerichtet, indem Angebote für alle Schularten und Kindertageseinrichtungen geschaffen sind. • Leitlinie PM: 14.33	4940040 / 5.1 Sing- und Musikschule/Schule der Phantasie	Qualität ▲ Quantität ▲ Budget: 0
	Lernhausstrukturen und -konzepte sind an weiteren vier städtischen Realschulen umgesetzt (insgesamt 14 Schulen). • Leitlinie Bildung: 14.22	5930010 / 3.2 Realschulen	Qualität ▲ Quantität ▲ Budget: 0

## Ziele für das Nachjahr 2015 – Referat für Bildung und Sport









Stadtratsziel	Handlungsziel für 2015	Ordnungsziffer Produktbezeichnung	Aussagen zu Veränderungen der Qualität/Quantität/ des Budgets bezogen auf das Produkt in Euro
	<p>Neue Unterrichtsmodelle mit individualisiertem Lernen (z. B. Lernbüros, Wochenplanarbeit, epochaler Unterricht) sind weiterentwickelt und an weiteren vier städtischen Realschulen sowie an Gymnasien erprobt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitlinie PM: 14.22</li> </ul>	<p>5930010 / 3.2 Realschulen 5920010 / 3.3 Gymnasien</p>	<p>Qualität  Quantität </p> <p>Budget: 0</p>
	<p>Die Umsetzung des Modellversuchs zur Einführung der Erweiterten Schulleitung ist an drei städtischen Realschulen und einer städt. Schule besonderer Art gestartet; ein Konzept zur Evaluation liegt vor.</p>	<p>5930010 / 3.2 Realschulen 5920020 / 3.4 Schulen besonderer Art</p>	<p>Qualität  Quantität </p> <p>Budget: 0</p>
	<p>Ausgehend von den Ergebnissen der Schulklimabefragung sind vier städtische Realschulen in ihrem Entwicklungsprozess extern begleitet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitlinie PM: 14.22</li> </ul>	<p>5930010 / 3.2 Realschulen</p>	<p>Qualität  Quantität </p> <p>Budget: 0</p>
	<p>Bei der Implementierung der neuen Medien und Techniken in den Unterricht sind die Gymnasien unterstützt, entsprechende Fortbildungen sind angeboten und durchgeführt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitlinie PM: 14.8</li> </ul>	<p>5920010 / 3.3 Gymnasien</p>	<p>Qualität  Quantität </p> <p>Budget: 0</p>



## Ziele für das Nachjahr 2015 – Referat für Bildung und Sport

Stadtratsziel	Handlungsziel für 2015	Ordnungsziffer Produktbezeichnung	Aussagen zu Veränderungen der Qualität/Quantität/ des Budgets bezogen auf das Produkt in Euro
	Die städtischen Gymnasien sind in Richtung einer eigenverantwortlichen Schule weiterentwickelt. Das Schulprofil ist an allen städtischen Gymnasien aktualisiert und entsprechende Maßnahmen sind abgeleitet. • Leitlinie PM: 14.22	5920010 / 3.3 Gymnasien	Qualität Budget: 0 Quantität
	Zur Optimierung der Nutzung von Räumen ist ein Konzept für die Bildung von Kompetenzzentren im Bereich der städtischen beruflichen Schulen entwickelt. • Leitlinie PM: 14.6	Alle Produkte im Geschäftsbereich Berufliche Bildung	Qualität ↑ Budget: 0 Quantität →
<b>Übergänge sind optimiert.</b>	Zur Schaffung einer rechtskreisübergreifenden gemeinsamen Anlaufstelle für alle Münchnerinnen und Münchner unter 25 Jahren zur Berufs-/Studienorientierung ist das Konzept „Haus der Berufsfindung“ umgesetzt. • Leitlinie PM: 14.24	Produktgenaue Zuordnung nicht möglich, da alle schulischen Produkte betroffen sind.	Qualität ↑ Budget: 0 Quantität →
	Zur Ermittlung der voraussichtlichen Ausbildungswege bzw. Studienabsichten ist eine Schulabsolventenbefragung an Gymnasien, Realschulen und Wirtschaftsschulen durchgeführt. • Leitlinie PM: 14.24	5957022 / 2.2 Betrieb und Steuerung städtischer Horte 5957023 / 2.3 Koordination und Aufsicht der Horte in nicht-städtischer Trägerschaft 5910010 / 4.2 Wirtschaftsschulen	Qualität ↑ Budget: 0 Quantität →

## Ziele für das Nachjahr 2015 – Referat für Bildung und Sport

Stadtratsziel	Handlungsziel für 2015	Ordnungsziffer Produktbezeichnung	Aussagen zu Veränderungen der Qualität/Quantität/ des Budgets bezogen auf das Produkt in Euro
<b>Die Steuerungsgrundlagen des Referates für Bildung und Sport sind weiterentwickelt.</b>	Der Masterplan Bildung ist entwickelt und in Umsetzung.	Produktgenaue Zuordnung nicht möglich, da alle Produkte des RBS betroffen sind.	Qualität  Quantität  Budget: 0
	<u>Die Leitlinie Sport ist durch den Stadtrat verabschiedet.</u>	Produktgenaue Zuordnung nicht möglich, da alle Produkte des RBS betroffen sind.	Qualität  Quantität  Budget: 0
	<u>Die Gebühren- und Benutzungssatzung der Kindertagesstätten ist überarbeitet und vom Stadtrat beschlossen.</u>	5957011 / 1.1 Betrieb und Steuerung städtischer Einrichtungen 5940010 / 2.1 Grundschulen	Qualität  Quantität  Budget: 0
	Der Organisationsentwicklungsprozess zur Optimierung der Prozesse und Strukturen des Referates für Bildung und Sport ist auf Basis des Kienbaum-Gutachtens vom 18.07.2013 konzeptioniert und umgesetzt. Ein spezifisches Chancemanagement ist integraler Bestandteil des gesamten Umsetzungsprozesses in Form einer kontinuierlichen Prozessbegleitung.	Produktgenaue Zuordnung nicht möglich, da alle Produkte des RBS betroffen sind.	Qualität  Quantität 

## Ziele für das Nachjahr 2015 – Referat für Bildung und Sport

### Legende Leitlinien:

- 13.2 Allen Kindern wird ausreichender kindgerechter und sicherer Spiel-, Freizeit- und Bildungsraum in München angeboten sowie der Zugang dazu ermöglicht. Dies unterstützt die Förderung von Bewegung, ermöglicht soziale Kontakte und Freiraum sowie die Entfaltung individueller Neigungen und Interessen.
- 13.14 Die Lebensbedingungen für Familien in der Kommune werden so gestaltet, dass eine gesundheitsförderliche Lebensweise ihrer Mitglieder im Alltag erleichtert und unterstützt wird.
- 14.2 Das Kommunale Bildungsmanagement vernetzt die Bildungsakteure systematisch und kontinuierlich stadtweit und im Stadtteil (lokales Bildungsmanagement) unter Einbezug der weiteren gestuften Steuerungsebenen (z.B. Regierung von Oberbayern, Landesministerien) und Achtung der Zuständigkeiten. Ziel ist ein konzentriertes Vorgehen der Bildungsakteure in "Verantwortungsgemeinschaften" bzw. "Bündnissen für Bildung". Zentraler Bezugspunkt der Kooperation der verschiedenen Bildungsinstitutionen ist die Bildungsbiografie des Einzelnen. Grundlage für die zukunftsorientierte Steuerung sind darüber hinaus die künftigen Qualifikationsbedarfe und Qualifikationsanforderungen sowohl der Wirtschaft aber auch die notwendigen Kompetenzen für gesellschaftliche Teilhabe und Gestaltung – nicht begrenzt auf den kommunalen Raum (Stichwort Bildung für Nachhaltige Entwicklung).
- 14.6 Erreichbare und zugängliche Bildungsorte und -gelegenheiten müssen in ausreichender Quantität und Ausstattung sowie entsprechend des ganzheitlichen Bildungsansatzes mit differenzierten Angeboten vorhanden sein. Dabei ist das Angebot quantitativ und qualitativ dauernd auf die Passgenauigkeit mit den Entwicklungstendenzen in der Stadtgesellschaft und der Entwicklung in der Region abzustimmen. Dabei ist besonderes Augenmerk auf Regionen mit derzeit noch unterdurchschnittlicher Versorgung mit Bildungseinrichtungen zu legen.
- 14.7 Die LHM sichert bzw. schafft ein bedarfsgerechtes Angebot an außerfamiliärer Bildung und Frühförderung. Für den Ausbau der Kindertageseinrichtungen gilt „Ausbau in der Vielfalt“. Entsprechend der Leitlinie „Kinder- und Familienfreundliches München“ geht der Ausbau der Kindertagesbetreuung mit vielfältigen Angebotsformen auf die unterschiedlichen Bedürfnisse der Familien ein.
- 14.8 Die Landeshauptstadt München gestaltet die Schullandschaft aktiv. Sie stellt unter der Prämisse der bestmöglichen Bildungschancen Schulplätze in ausreichendem Maße und mit entsprechender Ausstattung an öffentlichen Schulen bereit. Schule ist Lern- und Lebensraum und entsprechend ausgestaltet.
- 14.9 Die Landeshauptstadt München unterstützt die ganztägige Bildung, richtet in den eigenen Einrichtungen Bildung ganztägig aus. Zielsetzung ist ein bedarfsgerechtes Angebot an rhythmisierten Ganztagschulen.
- 14.10 Die Landeshauptstadt München verpflichtet sich im Bildungsbereich der Gleichstellungsorientierung, der Integration und der Inklusion. Die Landeshauptstadt München öffnet und sichert Zugänge zu Bildungsmöglichkeiten insbesondere für Migrantinnen und Migranten. Die Landeshauptstadt München setzt die UN-Konvention für Menschen mit Behinderung um: Ziel ist die Inklusion, die Einbeziehung von Menschen mit Behinderung in alle Bereiche der Gesellschaft.

## Ziele für das Nachjahr 2015 – Referat für Bildung und Sport

- |       |  |
|-------|--|
| 14.13 | „Optimale Bildung für Jede/n – Bildung für alle“. Die Landeshauptstadt München eröffnet allen Kindern und Jugendlichen die bestmöglichen Chancen, ihre Potentiale zu entfalten und zu entwickeln. Die Landeshauptstadt München sichert die Zugänge zu Bildung für alle Münchnerinnen und Münchner. Strukturelle und individuelle Zugangshemmnisse sind identifiziert und werden abgebaut.  |
| 14.14 | Die Landeshauptstadt München setzt sich weiter für neue Formen integrierender Bildung (Projekt „Reformschule“) im öffentlichen Schulsystem ein.  |
| 14.22 | Die Qualität der Bildungsangebote, die Unterrichtsqualität ist entscheidender Erfolgsfaktor, ebenso die Rahmenbedingungen wie Raum, Ausstattung, aber auch Gestaltungs- und Handlungskompetenz. Qualitätssicherung und -entwicklung an Münchner kommunalen Schulen setzt bei Unterrichtsqualität an: Individuell Fordern und Fördern, auf Lernausgangslagen Rücksicht nehmen, Eigenverantwortung stärken, Unterrichtsformen weiter entwickeln („Münchner Weg“). Das kommunale Schulwesen ist durch weiteren Ausbau des Münchner Weges gestärkt – München sieht sich als Motor der Bildungspolitik in Bayern. |
| 14.23 | Bildung braucht Professionalität. Garant für Bildungsqualität sind bestens ausgebildete und fortgebildete Lehr- und Erziehungskräfte.  |
| 14.24 | Bildung in Lebenslauf verlangt, alle Übergänge im Blick zu haben. Ein übergreifendes und ganzheitliches Übergangsmanagement ist Teil des Kommunalen Bildungsmanagements der Landeshauptstadt München („Keiner darf verloren gehen“)  |
| 14.26 | Die Landeshauptstadt München sichert die hohe Qualität der beruflichen Bildung - Standortfaktor und Wirtschaftsmotor - mit einer an den Erfordernissen angepassten modernen Ausstattung der beruflichen Schulen, deren Profilierung vor dem Hintergrund des Europäischen Qualifikationsrahmens, der Unterstützung und Ermöglichung von doppelt qualifizierenden Ausbildungsgängen und fördert die Internationalisierung der Ausbildung.  |
| 14.33 | Kulturelle Bildung ist eine gemeinsame Aufgabe von Schule, Jugendarbeit und Kultur, von Stadt und Land, öffentlicher Hand, Familie und freier Szene.   |