

Perspektiven und Strategien für die weitere Evaluation der Münchner Förderformel (MFF)

INPUT >	STRUKTUREN >	PROZESSE >	WIRKUNG >	WIRKUNG II >	WIRKUNG III
Inanspruchnahme der MFF	(Veränderung der) Strukturmerkmale	Pädagogische Ausrichtung	Kompetenzen der Kinder	Schulfähigkeit beim Übergang zur Grundschule	Kompetenzen der Grundschüler
Berechtigte E.	Personal	Besonderheiten im päd. Konzept	Kompik-Daten Sismik Seldak, Perik	RGU - Daten**	IGLU 2. Klasse**
Anzahl der Beantragungen	o Anstellungsschlüssel etc. Kita-Statistik	Beispiele guter päd. Arbeit standardisierter Kurzbericht	Einschätzung der MFF durch E.	Vorkurs Deutsch	
Anzahl der Standorteinrichtungen	Räume	in Bezug auf Prozesse in der Einrichtung *	Interviews		
o Ausschöpfung der MFF-Mittel KBS-Statistik	Ausstattung Fragebogen				

Optionen der Wirkungsevaluation durch statistische Verfahren der Zusammenhangsanalyse

Module

KITA-GS Elternarbeit Sozialraum

* Fragebogen alle 3 Jahre sowie Einzelbefragung nach Bedarf im Rahmen der Auswertung der standardisierten Kurzberichte

** Einbindung RGU und Statistisches Amt