

Datum: 23.02.2016  
Telefon: 0 233-47544  
Telefax: 0 233-47542

██████████  
versorgung-pflege.rgu@muenchen.de

Anlage 2

**Referat für Gesundheit  
und Umwelt**  
SG Koordination Versorgung  
und Pflege  
RGU-GVO43

## **Analyse zur Situation der Pflegekräfte und Hebammen**

Um die unter Punkt 2 der Sitzungsvorlage genannten Fragestellungen im klinischen Bereich beantworten zu können, ist eine umfassende Analyse, die retro- und prospektiv angelegt ist, notwendig. Ziel dieser Analyse ist es, gezielte Maßnahmen entwickeln zu können, um dem Pflegekräftemangel in den Kliniken Münchens zu begegnen. Dazu zählen folgende Inhalte:

### Personal:

- Wie hoch ist der Altersdurchschnitt?
- Welche unterschiedlichen Qualifikationen sind in den Pflegeberufen und bei Hebammen vorzufinden (Skill- und Grade-mix)?
- Wie hoch ist die Anzahl der akademisierten Pflegepersonen?
- Wie hoch ist die durchschnittliche Verweildauer der Pflegenden und der Hebammen?
- Wie hoch ist die Fluktuation?
- Welche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter verlassen das Krankenhaus?
- Was ist der Ausscheidungs- bzw. Kündigungsgrund?
- Wie hoch ist die Anzahl der Teilzeitbeschäftigten?
- Wie hoch ist die Anzahl der Zeitarbeiterinnen und Zeitarbeiter? Welche Rolle spielen diese Arbeitskräfte?
- Wie hoch ist die Anzahl der Beschäftigten mit Nebenjob?
- Wie hoch ist die Ausfallquote/ Krankheitsquote?
- Wie ist die Relation Fachkraft - Patientin/ Patient?
- Wie sieht die Pflegepersonal- und Hebammensituation in 5 Jahren aus? (Szenario)
- Wie sieht der Fort- und Weiterbildungsbedarf aus?

### Struktur:

- Wie ist der Planbettenstand und die tatsächliche Personalbesetzung? Soll/ Ist-Stand. Wie viele Planstellen sind belegt und wie viele nicht?
- Welche Bereiche in den Krankenhäusern sind mit Pflegepersonal unterversorgt und welche nicht?
- Wie viele Aufnahmestopps, Abverlegungen in andere Krankenhäuser oder Stationsschließungen aufgrund von Personalmangel gibt es?
- Welche KITA- Angebote gibt es? Wie sind die Öffnungszeiten? Laut einer Umfrage des Klinikums der LMU unter ihren Mitarbeiterinnen ist eine KITA-Betreuung nach 19 Uhr nicht erwünscht.
- Wie sieht die Wohnraumsituation für Pflegepersonen aus dem klinischen Bereich und Hebammen in München aus?

#### Ausbildung:

- Wie hoch ist die Anzahl der Bewerbungen an den verschiedenen Berufsfachschulen für Krankenpflege, Kinderkrankenpflege und Hebammen in München?
- Wie hoch ist die Ausbildungskapazität der Krankenpflege-, Kinderkrankenpflege- und Hebammenschulen? (Ausbildungsplätze)
- Wie viele Bewerberinnen und Bewerber bekommen eine Absage?
- Wie viele Ausbildungsplätze können zusätzlich geschaffen werden?
- Welche Schulen können zusätzliche Ausbildungsplätze anbieten? Wer kann mitwirken?
- Wie hoch ist die Anzahl der Schulabbrecherinnen und Schulabbrecher?
- Welche Auswirkungen hat der § 63c SGB V: Übertragung von heilkundlichen Tätigkeiten auf Berufsangehörige der Alten- und Krankenpflege?

#### Pflege-dual Studium:

- Wie hoch ist die Anzahl der Bewerbungen für das duale Pflegestudium?
- Wie viele duale Studienplätze werden in München angeboten?
- Wie viele Pflege-dual- Absolventinnen und Absolventen münden in die Pflege im Krankenhaus ein?
- Inwieweit haben Pflege-dual Absolventinnen und Absolventen vor, anschließend im Pflegeberuf zu arbeiten?
- Wie können Pflege-dual- Absolventinnen und Absolventen mehr für die Pflege und für die Fachverantwortung gewonnen werden?

#### Anerkennungsverfahren für Pflegekräfte aus dem Ausland:

- Wie hoch ist die Anzahl der Anerkennungsverfahren (insgesamt/ pro Jahr)?
- Wie hoch ist das Angebot und die Nachfrage bei den Kursen?
- Welche Projekte zur Gewinnung ausländischer Pflegepersonen gibt es?
- Wie können Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter für Personen in den Anpassungslehrgängen finanziert werden?

#### Fort- und Weiterbildung:

- Wie sind die Regelungen in den verschiedenen Kliniken im Bereich der Weiterbildung? Können nur Vollzeitbeschäftigte eine Weiterbildung absolvieren?
- Wo liegt der Fortbildungsbedarf bei Pflegekräften im klinischen Bereich und Hebammen?