

Zusatzqualifikation

Blended Learning DaF/DaZ für Lehrkräfte an Realschulen und Gymnasien



Sprachförderprojekte an Allgemeinbildenden Schulen gewinnen aufgrund einer zunehmend heterogenen Schülerschaft und durch die Inklusion von Geflüchteten und Migranten an Bedeutung.

Wenn Sie als Deutsch- oder Fremdsprachenlehrkraft an einer Realschule / an einem Gymnasium tätig sind, unterstützt Sie das Zusatzqualifikations-Angebot NC2.01 in Zusammenarbeit mit dem Goethe-Institut dabei, Ihre Unterrichtskompetenz in **Deutsch als Fremd- und**

Zweitsprache auszubauen. Auf der Basis der Fort- und Weiterbildungsreihe »Deutsch Lehren Lernen« (DLL) erwerben Sie u. a. Kenntnisse in folgenden Bereichen:

- Spracherwerbshypothesen, Lerntheorien, Grundprinzipien und Einflussfaktoren des Fremdspracherwerbs von Jugendlichen (z.B. Mehrsprachigkeit, Sprachbiografien)
- Charakteristika des Deutschen als fremde Sprache (z.B. in Bezug auf Formelhäufigkeit, Lexik, Intonation, Lautung) und damit verbundene Lernschwierigkeiten
- Zielgruppengerechte Unterrichtsgestaltung nach den Prinzipien der kommunikativen Didaktik
- Aufbau von Sprachkompetenz in den produktiven Fertigkeiten Sprechen und Schreiben
- Auswahl von Lehr- und Lernmaterialien, Medien für den DaF-/DaZ-Unterricht (z.B. Didaktisierung von Texten, Förderung des Lese-/Hör-/Sehverstehens)
- Deutsch als Unterrichtssprache im Fachunterricht, Scaffolding

Kursformat/Kursdauer:

Das Kursformat des Online-Kurses umfasst insgesamt zwei Präsenztage am Anfang und am Ende der Kursphase (02.02.2017 und 08.05.2017) und eine von Tutoren_innen betreute zehnwöchige Online-Phase.

Leistungsnachweise

Die während der Kursphase zu bearbeitenden zehn Module aus ausgewählten Einheiten der DLL-Reihe werden mit dem Nachweis der Erledigung von Pflichtaufgaben abgeschlossen. Am zweiten Präsenztage wird ein Leistungsnachweis in Form des Entwurfs einer Unterrichtsskizze erstellt. Die Unterrichtsentwürfe werden den Teilnehmenden nach Abschluss des Kurses durch eine Evaluation auf der Kursplattform zur Verfügung gestellt.

Nach erfolgreichem Bestehen des Blended Learning Online-Kurses erhalten Sie ein Zertifikat des Pädagogischen Instituts und eine Teilnahmebestätigung des Goethe-Instituts.



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

Pädagogisches Institut



**GOETHE
INSTITUT**
100 Jahre 1876-1976

Zeitaufwand

Der mit der Zusatzqualifikation verbundene veranschlagte Zeitaufwand beträgt pro Woche etwa sechs Zeitstunden, insgesamt ca. 80 Zeitstunden (inklusive praxisbezogener Leistungsnachweise).

Kontakt

Fragen zum Kurskonzept: Brigitte Brand, Tel. 233-26587, E-Mail: brigitte.brand@muenchen.de

Fragen zur Kursorganisation: Birgit Desiderato, Tel. 233-27964, E-Mail: birgit.desiderato@muenchen.de

Zusatzqualifikationen für Lehrkräfte von berufsschulpflichtigen Asylbewerberinnen, Asylbewerbern und Geflüchteten

Sie unterrichten als Lehrkraft berufsschulpflichtige Asylbewerber_innen und Geflüchtete in Berufsintegrationsklassen. Um Sie für diese Herausforderung fundiert zu qualifizieren und nachhaltig in Ihrem Engagement zu unterstützen, bietet Ihnen das Pädagogische Institut **zwei Zusatzqualifikationen** an.

Bitte beachten Sie, dass die einzelnen Veranstaltungen der jeweiligen Zusatzqualifikationen innerhalb von zwei Jahren besucht werden sollten. Das jeweilige Zertifikat kann auf Basis der aktuellen Modulkonzeption bis Ende des Jahres 2018 erworben werden. Veranstaltungen des Pädagogischen Institutes zur Vorbereitung auf den Unterrichtseinsatz in Berufsintegrationsklassen, an denen Sie bereits teilgenommen haben, können angerechnet werden.

Kontakt

Yvette Riedl-Steiner, Tel. 233-26487, E-Mail: yvette.riedlsteiner@muenchen.de

Zusatzqualifikation »Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (DaF/DaZ) für Berufsintegrationsklassen«

Bei dieser Zusatzqualifikation können Sie Grundkompetenzen zur Konzeption und Durchführung von DaF/DaZ-Unterricht in Berufsintegrationsklassen erwerben. Um das Zertifikat zu erlangen, wählen Sie entweder den tutorierten Online-Kurs des Goethe Institutes PD0.03 (Basis- und Vertiefungskurs) **oder** nehmen an PD0.10 (Basiskurs) und PD0.04 (Vertiefungskurs) teil.

Bitte beachten Sie, dass auch die DaF/DaZ-Veranstaltungen in Kooperation mit dem Internationalen Bund bzw. der LMU/Institut für Deutsch als Fremdsprache, die das Pädagogische Institut bereits durchgeführt hat, als Basiskurse angerechnet werden.

Basismodule

Vertiefungsmodule

entweder

PD0.03

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in Kooperation mit dem Goethe Institut (Online- Basis- und Vertiefungskurs)

Dauer: 12 Wochen; **Beginn: 30.01.2017**

oder

PD0.10

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in Kooperation mit dem Internationalen Bund (Basiskurs)

Dauer: 6 x donnerstags
Beginn: 18.05.2017

+

PD0.04

Aufgaben und Übungen im DaF/DaZ-Unterricht in Kooperation mit dem Goethe Institut (Online-Vertiefungskurs)

Dauer: 8 Wochen
Beginn: 09.10.2017

Zur Ausstellung des Zertifikates wenden Sie sich bitte mit Ihren gesammelten Fortbildungsbescheinigungen an:

Claudia Ludwig, Tel. 233-28196, E-Mail: claudia.ludwig@muenchen.de

Zusatzqualifikation »Berufsintegration«

Diese Zusatzqualifikation vermittelt Ihnen in fünf verpflichtenden Basismodulen die Grundkompetenzen, welche Sie für Ihre Unterrichtstätigkeit in Berufsintegrationsklassen benötigen. Um das Zertifikat zu erlangen nehmen Sie zusätzlich zu den **fünf Pflichtmodulen** an **mindestens drei Vertiefungsmodulen** teil, die Sie je nach Interesse und Unterrichtseinsatz frei wählen können. Um die Übertragung der Veranstaltungsinhalte in den Schulalltag zu sichern, sind einzelne Module durch Transferelemente miteinander verknüpft.

Zur Ausstellung des Zertifikates wenden Sie sich bitte mit Ihren gesammelten Fortbildungsbescheinigungen an:
 Brigitte Waller, Tel. 233-27349, E-Mail: brigitte.waller@muenchen.de

Bereiche	Basis-/Pflichtmodule	Vertiefungs-/Wahlmodule
Grundlagen	PD0.01 Lebenslagen junger Menschen mit Fluchterfahrung in Deutschland Termin: 17.01.2017	
Recht	PD0.02 Aktuelle asyl- und ausländerrechtliche Rahmenbedingungen Termin: 19.01.2017	
Sprache	entweder	
	PD0.03 Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in Kooperation mit dem Goethe Institut (Online-Basis- und Vertiefungskurs) Dauer: 12 Wochen, Beginn: 30.01.2017	
	oder	
	PD0.10 Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in Kooperation mit dem Internationalen Bund (Basiskurs) Dauer: 6 x donnerstags Beginn: 18.05.2017	PD0.04 Aufgaben und Übungen im DaF/DaZ-Unterricht in Kooperation mit dem Goethe Institut (Online-Vertiefungskurs) Dauer: 8 Wochen Beginn: 09.10.2017
	PD0.11 Sprachsensibler Fachunterricht Termin: 20.06.2017	PD0.12 Mathematiklernen i. d. Fremdsprache Termin: 11.10.2017
Traumata	PD0.09 Interkulturelle Kompetenz in der schulischen Arbeit mit traumatisierten Jugendlichen Termin: 12.05.2017	PD0.06 Posttraumatische Belastungsstörungen Termin: 08.03.2017
Interkulturalität		PD0.07 Umgang mit herausfordernden »interkulturellen« Situationen* Termin: 17.10.2017
Methoden		PD0.05 Unterrichtsformen in heterogenen Berufsintegrationsklassen Termin: 07.03.2017
		PD0.08 Projekt »Storytelling« Termin: 03.04.2017

Zusatzqualifikation
 »Deutsch als Fremd- und Zweitsprache«
 siehe Seite 434

* vormals »Konfliktbearbeitung in interkulturellen Kontexten«

Anlage 3

**Münchner Schulen verstärkt auf den Unterricht mit Flüchtlingskindern vorbereiten
Im Zeitraum Januar bis Juni 2016 durchgeführte Fortbildungsveranstaltungen für Lehr- und Erziehungskräfte**

Sprache / sprachliche Verständigungsschwierigkeiten

Format ¹	Thema	FB	Anzahl durch-geführt	ggf. Kooperations-partner	Zielgruppe	An-merkungen
W	Ü-Klassen-Programm: Menschen, Blicke, bunte Striche	5	1	MPZ	Lehrkräfte	speziell für Übergangs-klassen
W	Ü-Klassen-Programm: Banane, Schokolade und Paprika	5	1	MPZ	Lehrkräfte	speziell für Übergangs-klassen
Z	"Schule der Vielfalt" - C1: Meine Sprache(n), deine Sprache(n), unsere Sprache(n): sprachliche Vielfalt an Schulen	4	1		Lehrkräfte + QSE-Team	
PB	Unterstützungssystem Technik in Übergangsklassen	2	1	F4, Staatliches Schulamt	Lehrkräfte	
PB	Homepage über Ü- und DF-Klassen	2	2	MPZ, Staatliches Schulamt	Lehrkräfte	
W	Sprach-Not-Arzt Deutsch	2	1		Lehrkräfte	
W	Phonetik und Ausspracheschulung DaZ	2	3		Lehrkräfte	
Z	Deutsch als Zweitsprache (DaZ) für berufsschulpflichtige Asylbewerber_innen und Flüchtlinge	3	2	LMU/Institut für DAF	Lehrkräfte	BS
Z	Deutsch als Zweitsprache (DaZ) für berufsschulpflichtige Asylbewerber_innen und Flüchtlinge	3	2		Lehrkräfte	BS
Z	"Sprach-Not-Arzt-Deutsch"	3	2		Lehrkräfte	BS
Z	Sprachsensibler Fachunterricht	3	2		Lehrkräfte	BS
Z	Tutorierter Online-Kurs für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache April 2016	3	2	Goethe-Institut	Lehrkräfte	BS

Z	Tutorierter Online-Kurs für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache April 2016	3	1		Lehrkräfte	BS
Schilf	Sprachsensibler Fachunterricht	3	3		Lehrkräfte	BS
Schilf	Deutsch als Fremdsprache	3	1		Lehrkräfte	BS
Schilf	Spracheinstufungstest	3	1		Lehrkräfte	BS
Z	Vernetzungstreffen: Projekte im SJ 2015/16 für Schüler_innen mit geringen Deutschkenntnissen an Realschulen und Gymnasien	2	1		Lehrkräfte	

Psychologische bzw. emotionale Aspekte / Umgang mit Ängsten, Traumata, PTB

Z	Umgang mit Traumaerfahrungen von Flüchtlingen in der Schule	7.2	1		Mitarbeiter_innen des ZSPD, Schulpsycholog_innen und Schulsozialarbeiter_innen	
Z	Traumatisierte Kinder und Jugendliche in der Kindertageseinrichtung: Was können wir tun?	1	6		Erzieher_innen, Heil- und Sozialpädagog_innen	
Z	Interkulturelle Pädagogik mit Flüchtlingskindern	1	1		Erziehungskräfte	
Schilf	Interkulturelle Pädagogik mit Flüchtlingskindern – Umgang mit traumatisierten Familien	1	1		Erziehungskräfte	
Schilf	Traumakompetenz in der Arbeit mit Kindern	1	1		Erziehungskräfte	
Z	Eindrücke, die Spuren hinterlassen – Einführung in die Psychotraumatologie des Kindesalters	1	2		Stadtregions-, Stadtquartiers- und Bereichsleitungen	
W	Empowerment durch Kunst - Tanz (Workshop für Schüler_innen mit Fluchterfahrung)	4	2		Schüler_innen	
Z	Junge Flüchtlinge an Schulen und Kindertageseinrichtungen	7.2	2		Lehrkräfte aller Schularten, Erziehungskräfte, Schulsozialarbeiter_innen	
SV	Flucht, Migration und Trauma (Fallsupervision)	7.2	1		Lehrkräfte aller Schularten, Erziehungskräfte, Schulsozialarbeiter_innen	
W	Fit im Ehrenamt: junge Flüchtlinge im Alltag begleiten	2	1	Tatendrang	Ehrenamtliche	

SV	Supervision für Berufsschullehrkräfte im Umgang mit Asylbewerber_innen und Flüchtlingen	3	0			Lehrkräfte	BS
Z	Posttraumatische Belastungsstörungen bei Asylbewerber_innen und Flüchtlingen	3	1			Lehrkräfte und Schulsozialarbeiter_innen	BS
Z	Interkulturelle Kompetenz und Traumata	3	1			Lehrkräfte	BS
Z	Courage im Klassenzimmer: gruppenbezogene Interventionen gegen Mobbing	4				Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter_innen	

Migration, Asyl- und Aufenthaltsrecht

Z	Eine Einführung in das Asyl- und Ausländerrecht für die Praxis	1	1			Erziehungskräfte	
Z	Jenseits von Lampedusa: Menschen auf der Flucht	4	1			Lehrkräfte	
SchStf	Asyl- und Flüchtlingsproblematik in der EU, Migration, Integration	4	8			Schüler_innen	
W	Migration "Töchter des Aufbruchs" Lebenswege von Migrantinnen (Workshop für Schüler_innen)	4	1			Schüler_innen	
IBPD	Informationsfahrt „Inklusion durch Bildung“ des Bildungsausschusses nach Oslo	8	1		Stadt Oslo, Referat für Wissen und Bildung	Mitglieder des Bildungsausschusses im Münchner Stadtrat; Vertreter_innen im Management des RBS	
IFKP	Integration von neu ankommenden Schüler_innen / Flüchtenden in das Bildungssystem - Studienbesuch der Stadt Göteborg	8	1		Stadt Göteborg	Bildungsverantwortliche der Stadt Göteborg im Dialog mit Mitarbeiter_innen des RBS und verschiedener Sozial- und Bildungseinrichtungen in München	
Z	Asylrecht	3	3			Lehrkräfte	BS
SchLf	Pädagogische Konferenz	3	1			Lehrkräfte	BS
SchLf	Asylrecht	3	1			Lehrkräfte	BS
SchLf	Was ist Islamismus? Argumentieren gegen Extremismus	3	1			Lehrkräfte	BS

Kulturelle Aspekte

Z	Familien mit Fluchterfahrungen in Kindertageseinrichtungen	1	1			Erziehungskräfte	
Z	Interkulturelle Pädagogik mit Flüchtlingskindern	1	1			Erziehungskräfte	
Z	"Schule der Vielfalt" - C 2: Eltern beteiligen (sich): Elternkooperation an einer "Schule der Vielfalt"	4	1			Lehrkräfte + QSE-Team	
Z	Wie begegne ich Vielfalt und Diskriminierung im pädagogischen Alltag? Anti-Bias-Ansatz (Einführung)	4	1			Lehrkräfte aller Schularten, Erziehungskräfte	
Z	Jugend - Islamismus - antimuslimischer Rassismus: neue Herausforderungen für die Schule (Fachtag)	4	1			Lehrkräfte	
W	Interkulturelle Konflikte? Workshop zur diskriminierungsbewussten Konfliktbearbeitung	4	6			Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter_innen	
W	Identität und Ausgrenzung - Gesellschaftliche Debatten um Zugehörigkeit (Workshop für Schüler_innen)	4	2			Schüler_innen	
W	"Homestory Deutschland" - Schwarz sein in Deutschland (Workshop für Schüler_innen beim SOR-SMC)	4	1			Schüler_innen	
W	"Geflüchtete sind an allem Schuld?" Debatten zur Asythematik (Workshop für Schüler_innen beim SOR-SMC)	4	1			Schüler_innen	
W	Fit im Ehrenamt: Qualifiziert engagiert - Kinder und Jugendliche im Schullaufgelassen begleiten	2	2		Tatendrang	Ehrenamtliche	
SchL f	Konfliktbearbeitung in interkulturellen Kontexten	3	1			Lehrkräfte	BS
Z	Netzwerktagung der Lehrkräfte und Schulsozialarbeiter_innen in BAF-Klassen	3	1			Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter_innen	BS
PB	Prozessbegleitung_Berufsintegrationsklassen	3	1			Lehrkräfte	BS
SchL f	Pädagogische Konferenz	3	4			Lehrkräfte	BS
SchL f	Arbeitskreis BJUV	3	3			Lehrkräfte	BS
Z	Jugend - Islamismus - antimuslimischer Rassismus: neue Herausforderungen für die Schule (Fachtag)	4	1			Lehrkräfte, Erziehungskräfte, Schulsozialarbeiter_innen	
W	→ Workshop 1: Jugendkultur zwischen Islam und Islamismus						
W	→ Workshop 2: Bilder zum Islam – Antimuslimischer Rassismus in den Medien						
W	→ Workshop 3: Muslimisch vs. Emanzipiert? Antimuslimischer Rassismus						

W	intersektional gedacht → Workshop 4: Radikal-islamistische Einstellungen unter Jugendlichen und die pädagogische Praxis					
Z	Fachtag „Wissen ist gemacht: Chancen der Wissensvermittlung für eine diversitätsbewusste und machtkritische Bildung“	4	1	Kulturreferat der LHM, EineWeltHaus, AK Panafrikanismus, ENPAD-European Network for People of African Descent	Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter_innen Multiplikator_innen	
Z	Vernetzungstag „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“	4		Landeskoordination Bayern „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“	Lehrkräfte, Schüler_innen	
W	„Homestory Deutschland“ - Schwarz sein in Deutschland				Schüler_innen	
W	„Geflüchtete sind an allem Schuld“-Debatten zur Asylthematik				Schüler_innen	
W	„Voll behindert?“ - Inklusion im Alltag				Schüler_innen	
W	Rechtsextremismus: Argumente und Parolen				Schüler_innen	
W	Gruppenbezogene Mensche[n]feindlichkeit gegen homosexuelle und transsexuelle Menschen				Schüler_innen	
W	Darstellung von Männlichkeit und Gender-Fragen in der Rap-Musik				Schüler_innen	
W	Workshop für Lehrkräfte an SOR-SMC-Schulen: Intersektionalität				Lehrkräfte	
W	Globales Lernen: postkoloniale Perspektiven als Potenziale für die Praxis	4	1		Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter_innen Multiplikator_innen	

Besprechung von Aspekten des Themas Flucht nach Bedarf der Teilnehmenden

PB	Prozessbegleitung „Berufsintegrationsklassen 2015“	3	2		Lehrkräfte	BS
Z	Koordinations Sitzungen „Asylbewerber_innen und Geflüchtete“	3	8	ALP Dillingen ISB München	Lehrkräfte	BS
SchILF	Supervision für Lehrkräfte von BIK	3	2		Lehrkräfte	BS
SchILF	Supervision für Lehrkräfte von BIK		2		Lehrkräfte	BS

Formate:

- zentrales Seminar (Z)
- Inhouse-Seminar (SchILf für Lehrkräfte, SchISf für Schüler_innen)
- Workshop (W)
- Zusatzqualifikation (ZQ)
- Supervision (SV)
- Prozessbegleitung (PB)
- Internationaler Bildungspolitischer Dialog (IBPD)
- Internationales Fachkräfteprogramm (IFKP)

Weitere Abkürzungen:

- BS: berufliche Schulen
- GS: Grundschulen

Anlage 4

Münchner Schulen verstärkt auf den Unterricht mit Flüchtlingskindern vorbereiten
 Im Zeitraum Juli bis Dez. 2016 vorgesehene Fortbildungsveranstaltungen für Lehr- und Erziehungskräfte

Sprache / sprachliche Verständigungsschwierigkeiten

Format ¹	Thema	FB	Anzahl durch-geführt	ggf. Koopera-tionspartner	Zielgruppe	Anmer-kungen
Z	Sprachstandserhebung und Vorkurs Deutsch: gelebte Sprachförderung	1	1		Erziehungskräfte	
SchILF	Sprachsensibler Fachunterricht	3	1		Lehrkräfte	BS
SchILF	Workshop: Sprachsensibler Fachunterricht	3	1		Lehrkräfte	BS
SchILF	Einführung in den sprachsensiblen Fachunterricht	3	1		Lehrkräfte	BS
SchILF	Binnendifferenzierung in heterogenen Klassen	3	1		Lehrkräfte	BS
Z	Einführung Basislehrplan Deutsch und Sprachförderung in BIK	3	1	ISB München	Lehrkräfte	BS
Z	Fit im Ehrenamt: Arabisch zum Tee	2	1	Tatendrang	Ehrenamtliche	
Z	Phonetik und Ausspracheschulung für Kinder und Jugendliche mit nichtdeutscher Muttersprache	2	1		Lehrkräfte	
PB	Homepage www.ue-klasse.musin.de	2	2	mpz, Staatliches Schulamt	Lehrkräfte	
PB	Unterstützungssystem Technik in Übergangsklassen	2	1	F4, Staatliches Schulamt	Lehrkräfte	
W	Das Ü-Klassenprogramm im Deutschen Museum	6	1	mpz	Lehrkräfte	
Summe			12			

Migration, Asyl- und Aufenthaltsrecht

Z	Aktuelle asyl- und ausländerrechtliche Rahmenbedingungen	3	1		Lehrkräfte	BS
IFP	Dialog- und Hospitationsprogramm in Edinburgh	8	1	City of Edinburgh Council, Children and Families Department	Lehrkräfte; Erziehungskräfte	Mi
Summe			2			

Kulturelle und politische Aspekte von Flucht

Z	Interkulturelle Pädagogik (Grundlagenseminar)	1	1		Erziehungskräfte	
IFP	Austauschprogramm auf Gegenseitigkeit Amman-München für Lehr- und Erziehungskräfte	8	1	Goethe-Institut Amman	Lehrkräfte; Erziehungskräfte	
Z	Schule der Vielfalt-C4: Auf dem Weg zu einer „Schule der Vielfalt“ - Team- und Organisationsentwicklung	4	1		Lehrkräfte + QSE-Team	
Z	Schule der Vielfalt-C3: Beratung und Vernetzung mit Blick auf eine Schule der Vielfalt	4	1		Lehrkräfte + QSE-Team	
Z	Rassismen in Kolonialismus und Nationalsozialismus – eine verflechtungsgeschichtliche Perspektive für die Schule?	4	1		Lehrkräfte, Erziehungskräfte, Multiplikator_innen	
Summe			5			

Besprechung von Aspekten des Themas Flucht nach Bedarf der Teilnehmenden und nach Anlass sowie Veranstaltungen, die mehrere Aspekte des Themas Flucht umfassen

PB	Prozessbegleitung „Berufsintegrationsklassen 2015“	3	2		Lehrkräfte	BS
PB	Prozessbegleitung „Berufsintegrationsklassen 2016“	3	2		Lehrkräfte	BS
Z	Onlinekurs „Berufsintegration“	3	1	ALP Dillingen	Lehrkräfte	BS

					ISB München		
SchILF	Pädagogische Konferenz (SF8.04)	3	1		Lehrkräfte	BS	
SchILF	Einführung in die BIK-Beschulung	3	1		Lehrkräfte	BS	
SchILF	Vorbereitung 2. Schuljahr in BIK	3	1		Lehrkräfte	BS	
SchILF	Pädagogische Konferenz	3	1		Lehrkräfte	BS	
Summe			9				

Formate:

- zentrales Seminar (Z)
- Inhouse-Seminar (SchILF für Lehrkräfte, SchiSf für Schüler_innen)
- Workshop (W)
- Zusatzqualifikation (ZQ)
- Supervision (SV)
- Prozessbegleitung (PB)
- Internationaler Bildungspolitischer Dialog (IBPD)
- Internationales Fachkräfteprogramm (IFKP)

Weitere Abkürzungen:

BS: berufliche Schulen

GS: Grundschulen

Mi: Mittagbetreuungen

Das Pädagogische Institut fügt bei Bedarf zu allen Aspekten zusätzliche zentrale Veranstaltungen ein. Auch schulinterne Veranstaltungen werden oft erst nach Schuljahresbeginn oder im Lauf des Schuljahres nach den Bedarfen der Schule bestellt und durchgeführt. Somit kann sich die Anzahl der Veranstaltungen im angegebenebenen Zeitraum noch erhöhen.

Münchner Schulen verstärkt auf den Unterricht mit Flüchtlingskindern vorbereiten

Im Zeitraum Jan. bis Dez. 2017 vorgesehene Fortbildungsveranstaltungen für Lehr- und Erziehungskräfte

Sprache / sprachliche Verständigungsschwierigkeiten

Format ¹	Thema	FB	Anzahl geplant	ggf. Kooperationspartner	Zielgruppe	Anmerkungen
Z	Sismik/Seldak und Vorkurs Deutsch: gelebte Sprachförderung	1	1		Erziehungskräfte	
ZQ	Deutsch als Zweitsprache (DaZ) für Berufsintegrationsklassen in Kooperation mit dem Internationalen Bund	3	1	Internationaler Bund	Lehrkräfte	BS
ZQ	Sprachsensibler Fachunterricht in Berufsintegrationsklassen	3	1		Lehrkräfte	BS
ZQ	Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in Kooperation mit dem Goethe-Institut	3	1	Goethe-Institut	Lehrkräfte	BS
ZQ	Aufgaben und Übungen im DaF/DaZ-Unterricht Kooperation mit dem Goethe-Institut	3	1	Goethe-Institut	Lehrkräfte	BS
ZQ	Mathematiklernen in der Fremdsprache	3	1		Lehrkräfte	BS
Z	„flüchten-floh-geflohen“: Flucht- und Kriegserfahrungen in der aktuellen Kinder- und Jugendliteratur	2	1		Lehrkräfte	
Z	Fit im Ehrenamt: Silent Books – kein bisschen leise – Bilderbücher ohne Worte	2	1	Tatendrang	Ehrenamtliche	
Z	Sprachförderung im Fachunterricht	2	1		Lehrkräfte	
Z	DaF/DaZ: Blended Learning Online-Kurs (Zusatzqualifikation)	2	1		Lehrkräfte	
Z	Hilfe – ich übernehme eine Ü-Klasse! Konkrete Unterstützung mithilfe der Informationsplattform www.ue-klasse.musin.de	2	1		Lehrkräfte	
Z	Fit im Ehrenamt: engagiert in Übergangsklassen – Unterstützung durch www.ue-klasse.musin.de	2	2	Tatendrang	Ehrenamtliche	
Z	Fit im Ehrenamt: Arabisch zum Tee	2	2	Tatendrang	Ehrenamtliche	
PB	Unterstützungssystem Technik in Übergangsklassen	2	1	F4, Staatliches Schulamt	Lehrkräfte	

W	Ü-Klassen-Programme in der Pinakothek der Moderne: „Die Welt der Farben in der Kunst“, „Bilder von Menschen“ und „Stühle, Sessel, Teller, Tassen – besondere Dinge im Designmuseum	5	1	MPZ	Lehrkräfte	
W	Ü-Klassen-Programm: „Tapetenwechsel! Rund um's Wohnen in der Residenz“	5	1	MPZ	Lehrkräfte	
W	Ü-Klassen-Programm: „Menschen, Blicke, bunte Striche“	5	1	MPZ	Lehrkräfte	
W	Ü-Klassen-Programm: „Spiele der Welt“	5	1	MPZ	Lehrkräfte	
Summe			20			

Psychologische bzw. emotionale Aspekte / Umgang mit Ängsten, Traumata, PTB

Z	Kinder mit Fluchterfahrung in der Kindertageseinrichtung	1	2		Erziehungskräfte	
Z	Traumatisierte Kinder und Jugendliche in der Kindertageseinrichtung: Was können wir tun?	1	2		Erziehungskräfte	
ZQ	Interkulturelle Kompetenz in der schulischen Arbeit mit traumatisierten Jugendlichen	3	1		Lehrkräfte	BS
SV	Supervision für Lehrkräfte im Umgang mit jungen Menschen mit Fluchterfahrung	3	1		Lehrkräfte	BS
ZQ	Posttraumatische Belastungsstörungen bei Asylbewerberinnen, Asylbewerbern sowie Geflüchteten	3	2		Lehrkräfte; Schulsozialarbeiter_innen	BS
Z	Theologische Studienwoche „Kontakte 2017“: Menschen unterwegs in Richtung Frieden	2	1		Lehrkräfte	
Summe			9			

Migration, Asyl- und Aufenthaltsrecht

Z	Eine Einführung in das Asyl- und Ausländerrecht für die Praxis	1	1		Erziehungskräfte	
ZQ	Lebenslagen junger Menschen mit Fluchterfahrungen in Deutschland	3	1		Lehrkräfte	BS
ZQ	Aktuelle asyl- und ausländerrechtliche Rahmenbedingungen	3	1		Lehrkräfte	BS
Z	Chances and Challenges: Immigration and International Relations	2	1		Lehrkräfte	
Summe			4			

Kulturelle und politische Aspekte von Flucht

Z	Vom Flüchtling zur Führungskraft: Bildung für Menschen mit Fluchterfahrung	L	1	1		Führungskräfte	
IFP	Austauschprogramm auf Gegenseitigkeit Amman-München für Lehr- und Erziehungskräfte	8	1	1	Goethe-Institut Amman	Lehrkräfte; Erziehungskräfte	
Z	„Colored Glasses“ - aktiv Toleranz lernen ... Toleranz leben	8	1	1	Colored Glasses / YFU	Lehrkräfte aller Schularten	
IFP	Dialog- und Hospitationsprogramm in Québec	8	1	1	Éducation Internationale Québec	Lehrkräfte; Erziehungskräfte	
Z	Familien mit Fluchterfahrungen in Kindertageseinrichtungen	1	1	1		Erziehungskräfte	
Z	Einblicke in die Vielfalt der Lebenswelten von Familien arabischer Herkunft	1	1	1		Erziehungskräfte	
Z	Funktionsstelle Interkulturelle Erzieherin/Interkultureller Erzieher	1	1	1		Erziehungskräfte	
Z	Interkulturelle Pädagogik (Grundlagen, Aufbauseminar)	1	1	3		Erziehungskräfte; Lehrkräfte	
Z	20 Nationen und mehr: So gelingt Kommunikation trotz kultureller Unterschiede	1	1	1		Erziehungskräfte; Lehrkräfte	
Z	Kommunikation in interkulturellen Teams	1	1	1		Erziehungskräfte	
ZQ	Umgang mit herausfordernden „interkulturellen“ Situationen	3	1	1		Lehrkräfte	BS
Z	Fit im Ehrenamt: junge Flüchtlinge im Alltag begleiten	2	1	1	Tatendrang	Ehrenamtliche	
Z	Kommunikative Methoden im DaF/DaZ-Unterricht	2	1	1		Lehrkräfte	
Z	Im Spiel Fairplay und interkulturelles Lernen fördern	2	1	1		Lehrkräfte	
Z	Fit im Ehrenamt: einen Blick riskieren – Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen aus verschiedenen Kulturkreisen	2	2	2	Tatendrang	Ehrenamtliche	
Z	Fit im Ehrenamt: Spielen ohne Worte	2	1	1	Tatendrang	Ehrenamtliche	
Z	Fit in die Mittagsbetreuung: Erziehung im Kontext interkultureller Anforderungen	2	1	1	Staatliches Schulamt	Mittagsbetreuungen	
Z	Fit in die Mittagsbetreuung: Spielen ohne Worte	2	1	1	Staatliches Schulamt	Mittagsbetreuungen	
Z	Globalisierung und Schule: Fachtag zum Thema „Flucht“	4	1	1		Lehrkräfte; Schulsozialarbeiter_innen, Multiplikator_innen	

ZQ	Zusatzqualifikation „Schule der Vielfalt“:	4	s.u.	Anti-Bias-Netz, Anti-Bias-Werkstatt, Institut - Interkulturelle Qualitätswicklung München (IQM), Phoenix e.V.	Lehrkräfte	
Z	Meine Sprache(n), deine Sprache(n), unsere Sprache(n): Umgang mit sprachlicher Vielfalt an Schulen	4	1		Lehrkräfte	
W	„Zuerst einmal bin ich Mensch“: Biografisches Arbeiten zu Migration und Vielfalt im Unterricht	4	1		Lehrkräfte; Schulsozialarbeiter_innen; Multiplikator_innen	
Z	Wie begegne ich Vielfalt und Diskriminierung im pädagogischen Alltag? Einführung in den Anti-Bias-Ansatz	4	1		Lehrkräfte; Schulsozialarbeiter_innen; Multiplikator_innen	
Z	Grundlagen interkultureller Verständigung	4	1		Lehrkräfte; Schulsozialarbeiter_innen; Multiplikator_innen	
Z	Lernen, „weiß“ zu sein: Auseinandersetzung mit den alltäglichen Formen von Rassismus	4	1		Lehrkräfte; Schulsozialarbeiter_innen; Multiplikator_innen	
W	Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage: Vernetzungstreffen für Lehrkräfte an SOR-SMC-Schulen	4	1		Lehrkräfte; Schulsozialarbeiter_innen	
Z	Wie Rassismus aus Schulbüchern spricht: »Afrika«-Bilder und Schwarz-Weiß-Konstruktionen in der Schule	4	1		Lehrkräfte	
Z	Courage im Klassenzimmer: Gruppenbezogene Interventionen gegen Mobbing	4	1		Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter_innen	
Z	Jugend – Islamismus – Antimuslimischer Rassismus	4	1		Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter_innen, Multiplikator_innen	
Z	„Mehr als eine Demokratie“ - Kennenlernen & Erproben der Weiterentwicklung des bekanntesten Demokratiebildungskonzepts	4	1		Lehrkräfte aller Schularten, Schulsozialarbeiter_innen,	

Z	Couragiert dagegen halten! Ein Argumentationstraining gegen menschenverachtende Parolen	4	1					Multiplikator_innen			
W	Kulturelle Bildung und Medienkompetenz für Grundschulen (Dokumentarfilmschule)	5	1					Lehrkräfte aller Schularten, Schulsozialarbeiter_innen		GS	
Z	Fit im Ehrenamt: Junge Flüchtlinge im Alltag begleiten	2	1					Lehrkräfte; Erziehungskräfte			
Z	Kommunikative Methoden im DaF/DaZ-Unterricht	2	1					Ehrenamtliche			
Z	Im Spiel Fairplay und interkulturelles Lernen fördern	2	1					Lehrkräfte			
Z	Fit im Ehrenamt: einen Blick riskieren – Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen aus verschiedenen Kulturkreisen	2	2					Ehrenamtliche			
Z	Fit im Ehrenamt: Spielen ohne Worte	2	1					Tatendrang			
Z	Fit in die Mittagsbetreuung: Erziehung im Kontext interkultureller Anforderungen	2	1					Staatliches Schulamt			
Z	Fit in die Mittagsbetreuung: Spielen ohne Worte	2	1					Staatliches Schulamt			
Z	Globalisierung und Schule: Fachtag zum Thema „Flucht“	4	1					Lehrkräfte; Schulsozialarbeiter_innen, Multiplikator_innen			
Summe			48								

Besprechung von Aspekten des Themas Flucht nach Bedarf der Teilnehmenden und nach Anlass sowie Veranstaltungen, die mehrere Aspekte des Themas Flucht umfassen („gemischt“)

ZQ	Projekt „Storytelling“ mit Asylbewerber_innen und Geflüchteter	3	1					Lehrkräfte		BS
ZQ	Unterrichtsformen in heterogenen Berufsintegrationsklassen	3	1					Lehrkräfte		BS
W	Onlinekurs „Berufsintegration“	3	1					ALP Dillingen ISB München		BS
PB	Prozessbegleitung „Berufsintegrationsklassen 2015“	3	5					Lehrkräfte		BS
PB	Prozessbegleitung „Berufsintegrationsklassen 2016“	3	5					Lehrkräfte		BS
Summe			13							

Formate:

- zentrales Seminar (Z)
- Inhouse-Seminar (SchILF für Lehrkräfte, SchiSf für Schüler_innen)
- Workshop (W)
- Module in Zusatzqualifikationen (ZQ)
- Supervision (SV)
- Prozessbegleitung (PB)
- Internationaler Bildungspolitischer Dialog (IBPD)
- Internationales Fachkräfteprogramm (IFKP)

Weitere Abkürzungen:

BS: berufliche Schulen

GS: Grundschulen

Das Pädagogische Institut fügt bei Bedarf zu allen Aspekten zusätzliche zentrale Veranstaltungen ein. Auch schulinterne Veranstaltungen werden oft erst nach Schuljahresbeginn oder im Lauf des Schuljahres nach den Bedarfen der Schule bestellt und durchgeführt. Somit kann sich die Anzahl der Veranstaltungen im angegebenen Zeitraum noch deutlich erhöhen.