

## Anlage 4, Teil 2: Übersicht zur Platzvergabe nach den Regelungen der städtischen Tagesheimsatzung

1. Kinder mit besonderen Zugangsvoraussetzungen belegen definierte Plätze

Belegplätze (§ 2 Abs. 1)

Integrative Plätze (§ 2 Abs. 3)

2. Die Vergabe richtet sich nach den Gruppen und in den Gruppen nach **Rangstufen (R)** (§ 2 Abs. 1, § 3). Die maßgebliche Gruppenbildung erfolgt grundsätzlich nach Jahrgangsstufen und Klassenzugehörigkeit. Die Rangstufen beruhen auf dem Besuch der zugeordneten Klasse/Jahrgangsstufe der zugeordneten Schule.

3. Innerhalb der Rangstufen werden die Vormerkungen zu **Dringlichkeitsstufen (D)** zugeordnet (§ 2 Abs. 1, § 4). Die Platzvergabe erfolgt in der Reihenfolge dieser Zuordnung. Bei gleicher Dringlichkeit haben Geschwisterkinder innerhalb der Dringlichkeitsstufen Vorrang (§ 4 Abs. 1 Satz 2).

<p><b>Sonderrangstufe Hochstraße:</b> (betrifft nur das Tagesheim an der Mittelschule Hochstraße): Vorrang von Kindern, die bereits das zugeordnete Tagesheim an der Grundschule besucht haben.</p>	<p>Aufteilen und sortieren</p>	<p><b>D A:</b> auf Vorschlag des Sozialreferats <b>D B:</b> berufstätige Eltern und Eltern in der Ausbildung (auch glaubhaft gemachte zukünftige Berufstätigkeit/Ausbildung), sortiert nach Umfang der Berufstätigkeit *</p>	<p><b>D C:</b> Eltern arbeitssuchend oder Leistungen zur Eingliederung in Arbeit (SGB II) beziehend, ohne zukünftige Dringlichkeit A</p>	<p><b>D D:</b> Kind soll Einrichtung im Sinne der sozialen Integration besuchen</p>
---	--------------------------------	--	--	---

\* Punkterechner bewertet Arbeitsstunden sowie Anzahl der Arbeitstage und berücksichtigt Wege- und Pausenzeiten pauschal; maßgeblich ist der Elternteil mit dem geringeren Punktwert

<p><b>R 1:</b> Sprengelkinder der zugeordneten Schule, d. h. Kinder, die bereits zur Anmeldung im Sprengel wohnen oder bis zum letzten Ferientag den Umzug tatsächlich nachweisen und die die zugeordnete Jahrgangsstufe/ Klasse besuchen Werden.</p>	<p>Aufteilen und sortieren</p>	<p><b>D A:</b> s. o. <b>D B:</b> s. o. <b>D C:</b> s. o. <b>D D:</b> s. o.</p>
---	--------------------------------	--

