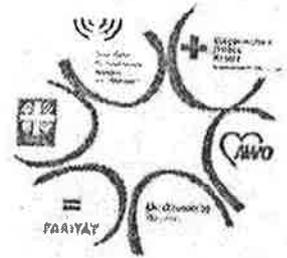


# Anlage 2



ARGE freie Wohlfahrtspflege, Caritas-Zentren München Stadt/Land, Hirtenstr. 4, 80335 München

An die  
Dritte Bürgermeisterin  
Frau Christine Strobl  
Rathaus  
Marienplatz 8  
80331 München

Arbeitsgemeinschaft der freien  
Wohlfahrtspflege München

Federführung: Caritas

Norbert J. Huber  
Geschäftsführer

c/o Geschäftsführung Caritas-Zentren München  
Stadt/Land  
Hirtenstraße 4  
80335 München

Tel.: (089) 55169 - 741

Fax: (089) 55169 - 757

E-Mail: [Norbert.Huber@caritas-muenchen.de](mailto:Norbert.Huber@caritas-muenchen.de)

München, den 29.06.2015

Antrag an den Kinder- u. JH-Ausschuss der LHM  
Antragsteller: Arge Freie

## Einführung der Dualen Ausbildung von ErzieherInnen und Erziehern

Der Kinder- und Jugendhilfeausschuss möge beschließen:

Das Referat für Bildung und Sport legt eine Planung vor, wie die vom Kultusministerium angestrebten Modellversuche zu dualen Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern in der Stadt München auch bei den freien Trägern umgesetzt werden können.

Dazu werden im Rahmen der „Münchner Förderformel“ für die Träger Möglichkeiten geschaffen, sich an dem Modellversuch zu beteiligen. Darüber hinaus wird der Modellversuch gemeinsam mit den Trägern entsprechend begleitet, um die Qualität der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern zu sichern und zu verbessern.

### Begründung:

Das Kultusministerium ist offenbar bereit, Schulversuche für eine praxisintegrierte Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern durchzuführen. Teilweise soll in diesen Schulversuchen auch die Ausbildungszeit für Erzieherinnen und Erzieher verkürzt werden. Im Einzelnen stehen zur Zeit drei Varianten in der Diskussion. Das Ministerium ist grundsätzlich bereit, alle Modellvarianten erproben zu lassen, wenn ausreichend Träger von Kindertageseinrichtungen und Fachakademien Interesse zeigen. Dies sollte von der LH München zwar entsprechend unterstützt werden, zugleich soll aber die Qualität der Ausbildung bewahrt und weiterhin verbessert werden.

Mit freundlichen Grüßen