

Anlage B zur Beschlussvorlage „Konzept zur Ernährungsbildung an den allgemeinbildenden und beruflichen Schulen“
 Einbau der essentiellen **Nahrungsbausteine** und **Esskultur** in den Lehrplan der Grundschulen
 in enger Absprache mit Fachberatung RBS-A-4

Grundschule	HSU	Deutsch	Ethik	Religion kath. ev.
1./2. Jahrgangsstufe 3./4. Jahrgangsstufe	<u>Lernbereich 2</u> 2.1 Körper und gesunde Ernährung → NB mit Brotzeit machen 2.2 Gefühle und Wohlbefinden → NB: Vitamine, Obstsalat <u>Lernbereich 3</u> 3.1 Tiere, Pflanzen, Lebensräume → NB: Kräuterbeet anpflanzen > Kresse-Schnittlauchbrote <u>Lernbereich 6</u> 6.1 ...kulturelle Entwicklung Essen ohne und mit Besteck → NB : Rohkost – gegartes Gemüse	<u>Lernbereich 2</u> 2.4 Texte erschließen z.B. Kochrezepte lesen → NB sind worin enthalten?	<u>Lernbereich 2</u> 2.1 in unterschiedlichen Gemeinschaften leben 2.2 über Regeln nachdenken Speisevorschriften, Tischsitten 2.4 sich respektvoll begegnen → NB für alle Menschen wichtig, Lebensmittel wo NB enthalten sind dürfen alle essen <u>Lernbereich 3</u> 3.2 Feste und Feiertage → gemeinsames Essen organisieren mit Tisch decken	<u>Lernbereich 10</u> anderen Religionen begegnen Speisevorschriften, Tischsitten <u>Lernbereich 5</u> kulturelle und interkulturelle Bildung Speisevorschriften, Tischsitten → gemeinsames Essen organisieren mit Tisch decken

Ferner bei allen Projekten, die mit Verköstigung im weitesten Sinne zu tun haben:
 Elternabende, Weihnachtsbasar, Zuckerfest, o.ä.