

Anlage C zur Beschlussvorlage „Konzept zur Ernährungsbildung an den allgemeinbildenden und beruflichen Schulen“:  
 Beispiele für Einbau der **essentiellen Nahrungsbausteine** und **Esskultur** in den Unterricht  
 in enger Absprache mit Fachberatung RBS-A-4

Mittelschule	Deutsch	Arbeit-Wirtschaft -Technik	Religion	Soz./wirtschaftl. Zweig	
5. Jahrgangsstufe	Bereitschaft zur gesunden Ernährung → NB + gemeinsame Brotzeit (siehe Umsetzungsbeispiel)		Ganzheitlicher Ansatz Zugang zu grundlegenden Elementen anderer Weltansichten, Religionen und Kulturen Speisevorschriften, Tischsitten mit praktischen Beispielen → Koop mit Pausenverkauf		
6. Jahrgangsstufe	Kommunikation: z.B. Rezepte besprechen und NB erkennen  Missverständnis bei Tisch klären	Der private Haushalt: Speisezubereitung → NB mit Umsetzung und gemeinsames Essen			
7. Jahrgangsstufe	Sich und andere informieren: Rezepte besprechen und NB erkennen  Speisevorschriften und Tischsitten klären	Erwerbsarbeit: in Gastronomie: Kochen und Servieren		Haushalten, Wareneinkauf 7.2 gesund erhalten und ernähren 7.3 Lebensmittel auswählen  NB wiederholen, anwenden bei Rezeptauswahl und schonenden Garverfahren Tisch decken, gemeinsam essen, Tischregeln beachten	
8. Jahrgangsstufe	Sich und andere informieren: Rezepte besprechen und NB erkennen  Speisevorschriften und Tischsitten klären	Betriebe kennen lernen: z.B. Bäckerei und selber Brot backen: NB und Sitten im Umgang mit Brot			
9. Jahrgangsstufe	Bewerbst raining: Manieren bei Tisch				

Ferner in Projekten wie Abschlussfeiern, etc.

Im Kapitel 1 zum Lehrplan an der Mittelschule → Lehrer als Erzieher : Vorbild sein: Unterstützungsangebote für Lehrkräfte