



Schulsozialarbeit an bayerischen Gymnasien

Antrag:

Der Bezirksausschuss 7 Sendling-Westpark unterstützt die Petition der ARGE (Arbeitsgemeinschaft der Elternbeiräte an den Gymnasien Münchens und Umgebung e.V. – Vorsitzender: Herr Erich Pfaffenberger, Elternbeiratsvorsitzender des Ludwigsgymnasiums München).

Die Petition fordert die Gleichstellung von Kindern bei Schulsozialarbeit mit einer einheitlichen Regelung auch an Gymnasien.

Der BA 7 fordert das Schulreferat der LHM auf, sich ebenfalls für dieses Ziel einzusetzen.

Für die SPD-Fraktion
gez. Stefanie Krammer

Schreiben des Elternbeirats des Ludwigsgymnasiums München:

Liebe Eltern, Lehrer und Freunde des Ludwigsgymnasiums,

an den bayerischen Gymnasien fehlt eine einheitliche Regelung zur Schulsozialarbeit, gegenüber anderen Schultypen sind unsere Kinder somit absolut benachteiligt.

Sie haben keinen Anspruch auf schnelle und unkomplizierte Hilfe durch Sozialpädagogen/Sozialpädagoginnen.

Helfen Sie mit und unterstützen Sie Online unsere Petition an den Bayerischen Landtag.

Probleme wie z.B.

- **Mobbing (oft verstärkt durch Handyterror via Whatsapp, Instagramm, Facebook o.ä.),**
- **Ausgrenzung,**
- **Vereinsamung,**
- **Essstörungen,**
- **Autoaggression, auch Depressionen oder ADHS ...**

können jedes Kind treffen.

Deswegen muss eine schnelle, unkomplizierte Hilfe an der Schule auch für Kinder am Gymnasium sichergestellt werden!

Bislang werden die finanziellen Mittel für die Schulsozialarbeit an allen Gymnasien mühevoll „zusammengekratzt“, da es keine einheitliche Regelung in Bayern gibt.

Schulsozialarbeit läuft an den Gymnasien auf absolutem Minimum, an manchen Schulen leider aus finanziellen Gründen auch überhaupt nicht.

An einigen wenigen wohlhabenden Gymnasien gibt es Sozialpädagogen/Sozialpädagoginnen mit einer Vollzeitstelle, aber auch hier gibt es keine Planungssicherheit, da es keine offizielle Regelung dazu gibt.

Bei finanziellen Engpässen oder Umstrukturierungen könnte somit jeder Zeit die Betreuung durch Sozialpädagogen/Sozialpädagoginnen gekürzt oder beendet werden.

Unterstützen Sie die Petition, die von einer Arbeitsgruppe aus Elternvertretern bayerischer Gymnasien erstellt wurde und geben Sie Ihrem Kind und somit auch anderen Kindern eine Stimme und die Chance auf Gleichstellung:

<https://www.openpetition.de/petition/online/gerechtigkeit-am-gymnasium-schluss-mit-der-benachteiligung-bei-der-schulsozialarbeit>

Herzlichen Dank!

Bitte leiten Sie den Link der Petition in Ihrem Familien- und Bekanntenkreis weiter.

Ihr Elternbeirat Ludwigsgymnasium



Arbeitsgemeinschaft der Elternbeiräte an den Gymnasien Münchens und Umgebung e.V.

An den
Bayerischen Landtag
Max-Planck-Str. 1
81627 München

München und Rosenheim, 16.04.2018

Petition an den bayerischen Landtag

Betrifft:

Forderung der Gleichstellung von Kindern bei Schulsozialarbeit mit einer einheitlichen Regelung auch an Gymnasien

Sehr geehrte Damen und Herren,

eine Arbeitsgruppe aus Elternvertretern bayerischer Gymnasien hat die vorliegende Petition zur Gleichstellung von Kindern bei Schulsozialarbeit mit einer einheitlichen Regelung auch an Gymnasien erarbeitet.

Federführend sind

- Herr Erich Pfaffenberger, Vorsitzender der ARGE München, Hofbrunnstr. 110, 81477 München
- Herr Rene Grieger, Mitglied des Vorstandes der Landes-Eltern-Vereinigung der Gymnasien in Bayern e. V. (LEV), Asingerstr. 32, 83026 Rosenheim
- Frau Marion Heick, stellv. Vorsitzende der LEV ARGE Süd Ost Oberbayern, Am Graspoint 95, 83026 Rosenheim

Hiermit überreichen wir die Petition dem bayerischen Landtag.

Petition an den bayerischen Landtag

Betrifft:

Forderung der Gleichstellung von Kindern bei Schulsozialarbeit mit einer einheitlichen Regelung auch an Gymnasien

Wortlaut:

Kinder an Gymnasien sind durch die fehlende einheitliche Regelung zur Schulsozialarbeit gegenüber anderen Schultypen benachteiligt.

Wir Eltern fordern

- eine feste Implementierung von Sozialpädagogen/Sozialpädagoginnen an bayerischen Gymnasien und einheitliche Regelung für ihren Einsatz, um die Schulsozialarbeit in fachlich ausreichendem Maße¹ auf Dauer sicherzustellen,
- eine Verbesserung der Rahmenbedingungen für Schulsozialarbeit an den Schulen
- unbefristete Arbeitsverhältnisse für Sozialpädagogen/Sozialpädagoginnen an den Schulen
- eine einheitliche Regelung der Finanzierung für alle Gymnasien.

Wir fordern den bayerischen Landtag auf, im Rahmen seiner Zuständigkeit für eine Gleichstellung unserer Kinder durch eine einheitliche Regelung für Schulsozialarbeit an den bayerischen Gymnasien zu sorgen. Niedrigschwellige Angebote der Beratung und Unterstützung müssen dort stattfinden, wo die Kinder sind – direkt an den Schulen. Eine neutrale und fachkompetente Anlaufstelle „Schulsozialarbeit“ muss auch an Gymnasien auf Dauer sichergestellt sein und im fachlich ausreichenden Maße finanziert werden.

Hier beziehen wir uns im Wesentlichen auf die Inhalte der Ausarbeitung „Schulsozialarbeit – Anforderungsprofil für einen Beruf der Sozialen Arbeit“ des Kooperationsverbundes Schulsozialarbeit – In Zusammenarbeit mit Landesarbeitsgemeinschaften Schulsozialarbeit, sowie die Expertise von Prof. em. Peter-Christian Kunkel „Gesetzliche Verankerung von Schulsozialarbeit“ (fachliche Beratung Kooperationsverbund Schulsozialarbeit)².

Begründung:

Ca. 40 % der Schüler/innen in Bayern besuchen das Gymnasium und sind somit von der Betreuung durch ein Angebot im Rahmen des Programms Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS) ausgeschlossen. Eine andere Form der Schulsozialarbeit wird durch die bayerische Landesregierung nicht gefördert. Die Notwendigkeit von Schulsozialarbeit für alle Kinder ist jedoch längst bekannt.

1 Kooperationsverbund Schulsozialarbeit, Schulsozialarbeit - Anforderungsprofil für einen Beruf der Sozialen Arbeit, S. 24, http://www.kv-schulsozialarbeit.de/Anforderungsprofil_Schulsozialarbeit_2015.pdf

2 Expertise von Prof. em. Peter-Christian Kunkel: „Gesetzliche Verankerung von Schulsozialarbeit“ http://www.kv-schulsozialarbeit.de/Gesetzliche_Verankerung_von_SchuSoz.pdf

Die Schülerschaft wird immer heterogener, Probleme immer vielfältiger, die Anzahl von Konflikten steigt. Die rasante gesellschaftliche Veränderung überfordert oft unsere Kinder, uns Eltern und die Lehrkräfte. Viele Probleme treten außerdem vor allem im Schulalltag auf.

Aus nachfolgenden Gründen sehen wir die derzeitige schulische Versorgung mit Fachpersonal kritisch:

- Die Hauptaufgabe der Lehrkräfte liegt in der Ausübung des Bildungsauftrages und nicht in der psychosozialen Begleitung und Betreuung der Kinder und evtl. der Eltern.
- Die Beratungslehrer/innen sind über ihren Bildungsauftrag hinaus insbesondere für die Schullaufbahnberatung zuständig.
- Die Schulpsychologen/innen haben, neben ihrem Bildungsauftrag, ihren Aufgabenschwerpunkt in der Diagnostik (z. B. Legasthenie, Intelligenztest, ...) und das bei einem Stundenkontingent von nur 4 Wochenstunden.

Darüber hinaus sind sie alle Lehrkräfte und gegenüber ihresgleichen eventuell befangen.

Die Schüler/innen dagegen befinden sich den Lehrkräften gegenüber in einem Abhängigkeitsverhältnis.

Diese Bezüge stehen einer vertrauensvollen Zusammenarbeit entgegen.

Sozialpädagogische Fachkräfte hingegen sind

- von ihrer Ausbildung her auf die erzieherischen und psychosozialen Aufgaben vorbereitet,
- haben eine ganzheitliche (und nicht nur schulbezogene) Betrachtung von Problemen eingeübt und
- leisten wichtige Vermittlungs- und Vernetzungsarbeit bei weiterführenden Fragestellungen und Problemen.

Aufgrund der Freiwilligkeit der sozialarbeiterischen Angebote können sie einen vertrauensvolleren Kontakt zu den Schüler-/innen aufbauen.

Für folgende Problematiken, die natürlich auch an Gymnasien auftreten, braucht es daher aus unserer Sicht eine etablierte Schulsozialarbeit:

- Bei Mobbing und Ausgrenzung,
- bei übermäßigem Drogen-, Alkohol- oder Medienkonsum,
- bei Wohlstandsverwahrlosung und Vereinsamung. Essstörung, Autoaggression oder auch Depression,
- durch eine veränderte Schülerschaft aufgrund von Migration und Zuwanderung erhöht sich der Bedarf an Betreuung und Unterstützung,
- für das Gelingen von Inklusion mit Hilfe einer intensiveren Betreuung und Unterstützung,
- aufgrund geringerer Verfügbarkeit der Eltern durch die zunehmende Berufstätigkeit beider Elternteile,
- bei familiären (oder pubertären) Problemen, wenn Eltern als Gesprächspartner/-Innen ausfallen oder Teil des Problems sind.

Nicht nur die Amokläufe von Erfurt (2002), Winnenden (2009) und München (2016) zeigen, dass Schulen insgesamt nicht nur ihren Bildungsauftrag, sondern verstärkt auch ihren Erziehungsauftrag wahrnehmen müssen.

Deshalb brauchen wir Schulsozialarbeit an allen Schulen, auch an Gymnasien.

Mit freundlichen Grüßen

Erich Pfaffenberger

Rene Grieger

Marion Heick