

Pädagogisches Institut
 Fachbereich Politische Bildung
 Programm für Schülerinnen und Schüler

Themenfelder nach Veranstaltungsformaten

Anmerkung:

Da die Kategorien nicht immer trennscharf sind, lassen sich manche Veranstaltungen theoretisch mehreren Themenrubriken zuordnen. Der Übersicht halber wurden aber alle Veranstaltungen nur einer Themenrubrik zugeordnet, nämlich derjenigen, die inhaltlich am meisten überwog.

Die Rubrik „Menschenrechtsbildung“ wird nicht als eigene Rubrik aufgeführt, da Menschenrechtsbildung als Grundprinzip bei Veranstaltungen vieler Rubriken integraler Bestandteil ist.

Kalenderjahre 2015 und 2016 gesamt

| | | Mehrtägige Seminare im Tagungshaus | Veranstaltungen an der Schule | Exkursionen in München/ Umgebung | ins- gesamt |
|----|---|--|----------------------------------|--|------------------------|
| 1 | Erziehung gegen Diskriminierung und Rassismus | 6 | 27 | 25 | 58 |
| 2 | Migration, Interkulturalität, Diversität | 9 | 26 | 13 | 48 |
| 3 | Verantwortung, Zivilcourage | 19 | 11 | 12 | 42 |
| 4 | Europa, European Citizenship | 13 | 2 | 2 | 17 |
| 5 | Globales Lernen, Bildung für nachhaltige Entwicklung | 5 | 25 | 30 | 60 |
| 6 | Historisch-politische Bildung | 2 | 10 | 13 | 25 |
| 7 | Internationale Politik | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 8 | kritischer Umgang mit Medien | 6 | 1 | 4 | 11 |
| 9 | politische Partizipation / Demokratielernen | 11 | 11 | 10 | 32 |
| 10 | Friedenserziehung, Mobbing- und Gewaltprävention | 2 | 4 | 35 | 41 |
| | Insgesamt | 76 | 118 | 146 | 340 |

Themenfelder nach Veranstaltungsformaten

Anmerkungen:

Da die Kategorien nicht immer trennscharf sind, lassen sich manche Veranstaltungen theoretisch mehreren Themenrubriken zuordnen. Der Übersicht halber wurden aber alle Veranstaltungen nur einer Themenrubrik zugeordnet, nämlich derjenigen, die inhaltlich am meisten überwog.

Die Rubrik „Menschenrechtsbildung“ wird nicht als eigene Rubrik aufgeführt, da Menschenrechtsbildung als Grundprinzip bei Veranstaltungen vieler Rubriken integraler Bestandteil ist.

Kalenderjahr 2015

| | | Mehrtägige Seminare im Tagungshaus | Veranstaltungen an der Schule | Exkursionen in München/ Umgebung | ins- gesamt |
|----|---|--|----------------------------------|--|------------------------|
| 1 | Erziehung gegen Diskriminierung und Rassismus | 0 | 4 | 23 ¹ | 27 |
| 2 | Migration, Interkulturalität, Diversität | 1 | 8 | 4 | 13 |
| 3 | Verantwortung, Zivilcourage | 10 | 2 | 3 | 15 |
| 4 | Europa, European Citizenship | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 5 | Globales Lernen, Bildung für nachhaltige Entwicklung | 2 | 4 | 5 | 11 |
| 6 | Historisch-politische Bildung | 2 | 2 | 11 | 15 |
| 7 | Internationale Politik | 3 | 1 | 1 | 5 |
| 8 | kritischer Umgang mit Medien | 5 | 1 | 1 | 7 |
| 9 | politische Partizipation / Demokratielernen | 7 | 7 | 2 | 16 |
| 10 | Friedenserziehung, Mobbing- und Gewaltprävention | 2 | 4 | 32 ² | 38 |
| | Insgesamt | 39 | 33 | 82 | 154 |

¹ davon 21 im Rahmen der Ausstellung „Zweiter Blick“

² davon 20 im Rahmen der Ausstellung „Baustellen für den Frieden“)

Themenfelder nach Veranstaltungsformaten

Anmerkung:

Da die Kategorien nicht immer trennscharf sind, lassen sich manche Veranstaltungen theoretisch mehreren Themenrubriken zuordnen. Der Übersicht halber wurden aber alle Veranstaltungen nur einer Themenrubrik zugeordnet, nämlich derjenigen, die inhaltlich am meisten überwog.

Die Rubrik „Menschenrechtsbildung“ wird nicht als eigene Rubrik aufgeführt, da Menschenrechtsbildung als Grundprinzip bei Veranstaltungen vieler Rubriken integraler Bestandteil ist.

Kalenderjahr 2016

| | | Mehrtägige Seminare im Tagungshaus | Veranstaltungen an der Schule | Exkursionen in München/ Umgebung | ins- gesamt |
|----|---|--|----------------------------------|--|------------------------|
| 1 | Erziehung gegen Diskriminierung und Rassismus | 6 | 23 | 2 | 31 |
| 2 | Migration, Interkulturalität, Diversität | 8 | 18 | 9 | 35 |
| 3 | Verantwortung, Zivilcourage | 9 | 9 | 9 | 27 |
| 4 | Europa, European Citizenship | 6 | 2 | 2 | 10 |
| 5 | Globales Lernen, Bildung für nachhaltige Entwicklung | 3 | 21 | 25 | 49 |
| 6 | Historisch-politische Bildung | 0 | 8 | 2 | 10 |
| 7 | Internationale Politik | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 8 | kritischer Umgang mit Medien | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 9 | politische Partizipation, Demokratielernen | 4 | 4 | 8 | 16 |
| 10 | Friedenserziehung, Mobbing- und Gewaltprävention | 0 | 0 | 3 | 3 |
| | Insgesamt | 37 | 85 | 64 | 186 |