

# Referat für Bildung und Sport

## Schulklimabefragung 2018

### Anlage 1

#### Musterauswertung

Deutlich verkürzt zur  
exemplarischen Ansicht

### - Befragung der Schülerinnen und Schüler Gymnasien

Die Schulklimabefragung 2018 wurde konzipiert und koordiniert von der Qualitätsagentur am Pädagogischen Institut des Referates für Bildung und Sport  
(Ansprechpartner: Leitung der Qualitätsagentur am Pädagogischen Institut)

Eine Gegenüberstellung der Ergebnisse der Schulklimabefragung 2014 und 2018 wird Ihnen im Rahmen einer externen Ergebnispräsentation zur Verfügung gestellt, die Ihnen über das Pädagogische Institut angeboten wird.

Die vorliegende Auswertung wurde erstellt vom Statistischen Amt der Landeshauptstadt München  
(Ansprechpartner: Leitung der Abteilung 3 des Statistischen Amtes der Landeshauptstadt München).  
Die Datei wurde automatisch generiert.

#### **Grundsätzliche Anmerkungen :**

Die Zahl für "Gesamt" in einzelnen Tabellen kann von der Gesamtzahl aller Fragebögen abweichen, da Befragte auf einzelne Fragen nicht geantwortet haben können.

Für die meisten Frageblöcke werden zwei Tabellen angeboten. Zur schnelleren Übersicht werden in der zweiten Tabelle die beiden oberen bzw. unteren Antwortkategorien zusammengefaßt (z.B. "trifft zu" + "trifft eher zu", sowie "trifft eher nicht zu" + "trifft nicht zu").

Damit werden die Zustimmungs- bzw. Ablehnungsprozente zu einer Frage dargestellt. Bei den vorliegenden Auswertungen wurden die Fragen zu neuen Inhaltsbereichen gruppiert, und weichen daher von der Reihenfolge im ursprünglichen Fragebogen ab. Für die folgenden Auswertungen ist zu beachten, dass bei kleinen Fallzahlen in einzelnen Tabellenzellen die Prozentverteilungen stark schwanken können. In diesem Fall sind Interpretationen mit der entsprechenden Sensibilität vorzunehmen.

#### **INHALTSÜBERSICHT**

ab S. 3: Gesamtergebnisse

ca. ab S. 19: Vergleichsergebnisse nach Geschlecht

ca. ab S. 38: Vergleichsergebnisse nach Klassenstufe

Der Tabellenband wird automatisch generiert, daher können die Seitenangaben technisch bedingt etwas variieren. Sie beziehen sich auf einen Tabellenband mit kompletten Teilauswertungen.

Sollten Vergleichsergebnisse aufgrund von zu geringen Fallzahlen aus Datenschutzgründen entfallen, verschieben sich die Seitenzahlen entsprechend.

**Schulnummer / Schule /  
Fragebögen zur Analyse**

		N
999	Musterschule	1393

1. Arbeitsatmosphäre und gegenseitige Unterstützung innerhalb des Kollegiums

1.1 Verhältnis Schülerinnen/Schüler - Lehrkräfte

		Schulergesamt				
		999				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich Hilfe im Unterricht brauche.	N	391	682	256	55	1384
	%	28,3%	49,3%	18,5%	4,0%	100,0%
An unserer Schule gehen Schülerinnen/Schüler und Lehrkräfte höflich miteinander um.	N	376	786	185	35	1382
	%	27,2%	56,9%	13,4%	2,5%	100,0%
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich mit persönlichen Problemen zu ihnen komme.	N	340	515	284	123	1262
	%	26,9%	40,8%	22,5%	9,7%	100,0%
Ich fühle mich von meinen Lehrkräften respektiert.	N	384	627	285	79	1375
	%	27,9%	45,6%	20,7%	5,7%	100,0%
Ich habe den Eindruck, unsere Lehrkräfte unterrichten uns gerne.	N	209	714	388	74	1385
	%	15,1%	51,6%	28,0%	5,3%	100,0%
Ich werde für meine Leistungen und/oder mein Verhalten von den Lehrkräften gelobt.	N	238	604	407	122	1371
	%	17,4%	44,1%	29,7%	8,9%	100,0%
Die Lehrkräfte geben den Schülerinnen und Schülern unterschiedliche Aufgaben, je nachdem was sie wissen oder können.	N	138	304	525	410	1377
	%	10,0%	22,1%	38,1%	29,8%	100,0%
Ich werde bei Entscheidungen durch die Lehrkräfte einbezogen (z.B. Ziel einer Klassenfahrt, Termine von Leistungstests).	N	256	547	352	217	1372
	%	18,7%	39,9%	25,7%	15,8%	100,0%
Die Lehrkräfte halten sich an Vereinbarungen.	N	273	661	334	98	1366
	%	20,0%	48,4%	24,5%	7,2%	100,0%
Die Lehrkräfte äußern Kritik so, dass ich sie annehmen kann.	N	311	625	357	78	1371
	%	22,7%	45,6%	26,0%	5,7%	100,0%
Die Lehrkräfte sind offen für Kritik von mir.	N	131	433	523	264	1351
	%	9,7%	32,1%	38,7%	19,5%	100,0%

### 1.1 Verhältnis Schülerinnen/Schüler - Lehrkräfte Zustimmungs-/Ablehnungsprozente

		Schulerg ebnis	Vergleich s- werte
		999	Gymnasi en Gesamt
		%	%
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich Hilfe im Unterricht brauche.	trifft (eher) zu	77,5%	80,0%
	trifft eher / gar nicht zu	22,5%	20,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%
An unserer Schule gehen Schülerinnen/Schüler und Lehrkräfte höflich miteinander um.	trifft (eher) zu	84,1%	83,0%
	trifft eher / gar nicht zu	15,9%	17,0%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte unterstützen mich, wenn ich mit persönlichen Problemen zu ihnen komme.	trifft (eher) zu	67,7%	66,7%
	trifft eher / gar nicht zu	32,3%	33,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Ich fühle mich von meinen Lehrkräften respektiert.	trifft (eher) zu	73,5%	75,2%
	trifft eher / gar nicht zu	26,5%	24,8%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Ich habe den Eindruck, unsere Lehrkräfte unterrichten uns gerne.	trifft (eher) zu	66,6%	67,6%
	trifft eher / gar nicht zu	33,4%	32,4%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Ich werde für meine Leistungen und/oder mein Verhalten von den Lehrkräften gelobt.	trifft (eher) zu	61,4%	63,8%
	trifft eher / gar nicht zu	38,6%	36,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte geben den Schülerinnen und Schülern unterschiedliche Aufgaben, je nachdem was sie wissen oder können.	trifft (eher) zu	32,1%	34,4%
	trifft eher / gar nicht zu	67,9%	65,6%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Ich werde bei Entscheidungen durch die Lehrkräfte einbezogen (z.B. Ziel einer Klassenfahrt, Termine von Leistungstests).	trifft (eher) zu	58,5%	57,5%
	trifft eher / gar nicht zu	41,5%	42,5%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte halten sich an Vereinbarungen.	trifft (eher) zu	68,4%	71,7%
	trifft eher / gar nicht zu	31,6%	28,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte äußern Kritik so, dass ich sie annehmen kann.	trifft (eher) zu	68,3%	71,7%
	trifft eher / gar nicht zu	31,7%	28,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Die Lehrkräfte sind offen für Kritik von mir.	trifft (eher) zu	41,7%	47,4%
	trifft eher / gar nicht zu	58,3%	52,6%
	Gesamt	100,0%	100,0%

**1.2a Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander**

		Schulergesult				
		999				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern in der Klasse respektiert.	N	781	462	109	33	1385
	%	56,4%	33,4%	7,9%	2,4%	100,0%
Wenn jemand aus der Klasse Hilfe braucht, helfen die anderen gerne.	N	520	636	187	36	1379
	%	37,7%	46,1%	13,6%	2,6%	100,0%
An unserer Schule gehen die Schülerinnen und Schüler höflich miteinander um.	N	256	729	324	72	1381
	%	18,5%	52,8%	23,5%	5,2%	100,0%

**1.2a Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander  
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

		Schulergesult	Vergleichs-werte
		999	Gymnasien Gesamt
		%	%
Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern in der Klasse respektiert.	trifft (eher) zu	89,7%	87,8%
	trifft eher / gar nicht zu	10,3%	12,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Wenn jemand aus der Klasse Hilfe braucht, helfen die anderen gerne.	trifft (eher) zu	83,8%	82,6%
	trifft eher / gar nicht zu	16,2%	17,4%
	Gesamt	100,0%	100,0%
An unserer Schule gehen die Schülerinnen und Schüler höflich miteinander um.	trifft (eher) zu	71,3%	66,4%
	trifft eher / gar nicht zu	28,7%	33,6%
	Gesamt	100,0%	100,0%

**1.2b Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander**

		Schulergesult				
		999				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
In meiner Klasse werden einzelne Schülerinnen und Schüler ausgegrenzt.	N	120	235	547	475	1377
	%	8,7%	17,1%	39,7%	34,5%	100,0%
Einige in meiner Klasse stören immer wieder den Unterricht, obwohl die anderen mitarbeiten möchten.	N	544	487	302	55	1388
	%	39,2%	35,1%	21,8%	4,0%	100,0%

**1.2b Verhältnis Schülerinnen/Schüler untereinander  
Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

		Schulerg ebnis	Vergleich s- werte
		999	Gymnasi en Gesamt
		%	%
In meiner Klasse werden einzelne Schülerinnen und Schüler ausgegrenzt.	trifft (eher) zu	25,8%	27,8%
	trifft eher / gar nicht zu	74,2%	72,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Einige in meiner Klasse stören immer wieder den Unterricht, obwohl die anderen mitarbeiten möchten.	trifft (eher) zu	74,3%	71,8%
	trifft eher / gar nicht zu	25,7%	28,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%

**1.3 Sonstige Aspekte**

		Schulergesult				
		999				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
An unserer Schule gibt es klare Regeln, wie sich Schülerinnen und Schüler zu verhalten haben.	N	709	595	71	9	1384
	%	51,2%	43,0%	5,1%	0,7%	100,0%
Mir ist es wichtig, gute Leistungen zu erbringen.	N	889	401	67	23	1380
	%	64,4%	29,1%	4,9%	1,7%	100,0%
Ich bin gerne an meiner Schule.	N	482	554	186	96	1318
	%	36,6%	42,0%	14,1%	7,3%	100,0%

**1.3 Sonstige Aspekte**

**Zustimmungs-/Ablehnungsprozente**

		Schulergesult	Vergleichs-werte
		999	Gymnasien Gesamt
		%	%
An unserer Schule gibt es klare Regeln, wie sich Schülerinnen und Schüler zu verhalten haben.	trifft (eher) zu	94,2%	90,7%
	trifft eher / gar nicht zu	5,8%	9,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Mir ist es wichtig, gute Leistungen zu erbringen.	trifft (eher) zu	93,5%	94,7%
	trifft eher / gar nicht zu	6,5%	5,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
Ich bin gerne an meiner Schule.	trifft (eher) zu	78,6%	79,6%
	trifft eher / gar nicht zu	21,4%	20,4%
	Gesamt	100,0%	100,0%

1.4 Ich werde an meiner Schule akzeptiert, egal...

		Schulergebnis				
		999				
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gesamt
...welches Geschlecht ich habe.	N	1166	171	24	18	1379
	%	84,6%	12,4%	1,7%	1,3%	100,0%
...wo meine Familie herkommt (z.B. Herkunftsland außerhalb von Deutschland).	N	1055	231	53	28	1367
	%	77,2%	16,9%	3,9%	2,0%	100,0%
...wo ich wohne (z.B. in welchem Stadtviertel, Umland).	N	1156	175	25	18	1374
	%	84,1%	12,7%	1,8%	1,3%	100,0%
...ob meine Familie arm oder reich ist.	N	994	260	89	30	1373
	%	72,4%	18,9%	6,5%	2,2%	100,0%
...welche Religion oder welchen Glauben ich habe.	N	1140	172	38	22	1372
	%	83,1%	12,5%	2,8%	1,6%	100,0%
...ob ich eine Behinderung oder andauernde Erkrankung habe.	N	868	303	87	47	1305
	%	66,5%	23,2%	6,7%	3,6%	100,0%
...welche sexuelle Orientierung ich habe (z.B. heterosexuell, lesbisch, schwul, bisexuell, trans, ...).	N	745	307	120	79	1251
	%	59,6%	24,5%	9,6%	6,3%	100,0%
...welche Hautfarbe ich habe.	N	1138	182	27	22	1369
	%	83,1%	13,3%	2,0%	1,6%	100,0%
...wie ich aussehe (z.B. Kleidung).	N	666	444	197	70	1377
	%	48,4%	32,2%	14,3%	5,1%	100,0%

**1.4 Ich werde an meiner Schule akzeptiert, egal...**  
**Zustimmungs-/Ablehnungsprozente - Vergleichswerte**

		Schulerg ebnis	Vergleich s- werte
		999	Gymnasi en Gesamt
		%	%
...welches Geschlecht ich habe.	trifft (eher) zu	97,0%	95,9%
	trifft eher / gar nicht zu	3,0%	4,1%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...wo meine Familie herkommt (z.B. Herkunftsland außerhalb von Deutschland).	trifft (eher) zu	94,1%	92,7%
	trifft eher / gar nicht zu	5,9%	7,3%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...wo ich wohne (z.B. in welchem Stadtviertel, Umland).	trifft (eher) zu	96,9%	96,2%
	trifft eher / gar nicht zu	3,1%	3,8%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...ob meine Familie arm oder reich ist.	trifft (eher) zu	91,3%	92,8%
	trifft eher / gar nicht zu	8,7%	7,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...welche Religion oder welchen Glauben ich habe.	trifft (eher) zu	95,6%	94,6%
	trifft eher / gar nicht zu	4,4%	5,4%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...ob ich eine Behinderung oder andauernde Erkrankung habe.	trifft (eher) zu	89,7%	89,2%
	trifft eher / gar nicht zu	10,3%	10,8%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...welche sexuelle Orientierung ich habe (z.B. heterosexuell, lesbisch, schwul, bisexuell, trans, ...).	trifft (eher) zu	84,1%	80,8%
	trifft eher / gar nicht zu	15,9%	19,2%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...welche Hautfarbe ich habe.	trifft (eher) zu	96,4%	94,3%
	trifft eher / gar nicht zu	3,6%	5,7%
	Gesamt	100,0%	100,0%
...wie ich aussehe (z.B. Kleidung).	trifft (eher) zu	80,6%	83,5%
	trifft eher / gar nicht zu	19,4%	16,5%
	Gesamt	100,0%	100,0%