

Datum: 24.04.19  
Telefon: 0 233-  
Telefax: 0 233-67968

Referat für Bildung und Sport - B				
26. APR. 2019				
Bearb.:				
Bsp	EA	ZwV	Abl.	

**Anlage 3**  
Personal- und  
Organisationsreferat  
Organisation  
POR-P3.231

Stellungnahme zur Beschlussvorlage „Satzung über die Errichtung einer Städtischen Fachschule für Grundschulkindbetreuung an der Städtischen Fachakademie für Sozialpädagogik“ (Sitzungsvorlage Nr. 14 - 20 / V 14634)

Kinder- und Jugendhilfeausschuss am 21.05.2019  
Bildungsausschuss am 22.05.2019  
Vollversammlung am 26.06.2019

R	StD	BdR	IR	PK
SB	Recht	KITA	A	B
S	GL	IT	ZIM	PI-ZKB
Referat für Bildung und Sport				
25. April 2019				
<i>per Fax vers.</i>				
Rsp.	EA	ZwV	z.K.	Abdr. erg. an:

### An das Referat für Bildung und Sport

Die im Betreff genannte Sitzungsvorlage wurde dem Personal- und Organisationsreferat mit E-Mail vom 12.04.2019 zur Stellungnahme bis 26.04.2019 zugeleitet.

In der Sitzungsvorlage (Finanzierungsbeschluss) werden Kapazitätsmehrbedarfe im Zusammenhang mit der Errichtung einer Städtischen Fachschule für Grundschulkindbetreuung geltend gemacht.

### 1. Aufgabe

Das Referat für Bildung und Sport plant sich ab dem Schuljahr 2019/2020 an einem Schulversuch, der die Ausbildung zur „Fachkraft für Grundschulkindbetreuung“ erprobt, zu beteiligen und eine „Fachschule für Grundschulkindbetreuung“ an der Städtischen Fachakademie für Sozialpädagogik einzurichten. Hierfür werden zusätzliche Kapazitäten benötigt.

Es handelt sich um eine freiwillige Aufgabe.

### 2. Geltend gemachter Kapazitätsmehrbedarf

#### 2.1 Stellenschaffungen ab 01.09.2019 (Schuljahr 2019/2020):

- 49 Lehrerwochenstunden (1,92 VZÄ)

#### 2.2 Stellenschaffungen ab 01.09.2020 (Schuljahr 2020/2021):

- 15,25 Lehrerwochenstunden (0,56 VZÄ)
- 25 Praktikumsstellen (Pseudostellen)

### 3. Beurteilung des Kapazitätsmehrbedarfs

Seitens des Personal- und Organisationsreferates kann die Höhe der zusätzlich benötigten Lehrerwochenstunden und Praktikumsstellen, die – wie in der Sitzungsvorlage ausgeführt – einer methodischen Bemessung im klassischen Sinne nicht zugänglich gemacht werden können und daher auf einer summarischen Aufwandsschätzung auf Basis von Erfahrungswerten bzw. entsprechend der Lehrerbedarfsberechnung beruhen, im Detail nicht überprüft werden. Ein

