

Übersicht für den Zwischenbericht: Bestandsaufnahme BNE-Aktivitäten AK Berufliche Bildung (Stand: 05.08.2020)

Bau	Externe	Pädagogik	Schulverpflegung	Verwaltung
- spezielle Müllbehälter in den Klassenzimmern mit Beschriftung für Kunststoff (BS Gartenbau, Floristik u. Vermessungstechnik)	- Zentrum für Umwelt und Kultur Benediktbeuern (BS Buchbindetechnik u. Fotografie)	- Projekt "Saubere Schule" (BS Zahntechnik, Chemie-, Biologie- und Drogerieberufe)	- Kiosk hat nur Mehrwegflaschen, füllt in Becher der Schüler*innen ab (BS Zahntechnik, Chemie-, Biologie- und Drogerieberufe)	- Teilnahme Fifty-Fifty (Das Programm zum Energie- und Wassersparen) (mehrere Schulen)
- Bau der Schule: Photovoltaik, Grundwasserkühlung (BS Hotel-, Gaststätten- und Braugewerbe)	- Zero-Plastik-Geschäft (BS Hotel-, Gaststätten- und Braugewerbe)	- 3-tägiger Aufenthalt zum Thema Nachhaltigkeit im Zentrum für Umwelt und Kultur (BS Buchbindetechnik u. Fotografie)	- Flaschenpfandsammlung für soziale Projekte, andere Länder etc. (mehrere Schulen)	- Mülltrennung im Klassenzimmer (mehrere Schulen)
- neues Blockheizkraftwerk im Heizungsraum (wird auch für Unterricht genutzt) (BS Metall - Design - Mechatronik)	- Plant-for-the-Planet (BS elektr. Anlagen u. Gebäudetechnik)	- Fotodokumentation und -ausstellung zur Förderung der Artenvielfalt, Thema: "Blühendes Klosterland - Pfalz für Wildblumen" (ZUK Benediktbeuern)	- Aktion "Brotzeitboxen" (alle Schüler*innen erhalten zu Ausbildungsbeginn eine Brotzeitbox zur Müllvermeidung) (BFS Ergotherapie)	- Regeln für Sauberkeit im Klassenzimmer (BFS Ergotherapie)
- alle Personen der Schulfamilie melden Mängel im/am Schulgebäude (z.B. Heizkörper, Wasserhähne, Fenster)	- Tafel München (BS Metall - Design - Mechatronik)	- Fotodokumentation und -ausstellung zur Förderung der Artenvielfalt, Thema: "Blühendes Klosterland - Pfalz für Wildblumen" (ZUK Benediktbeuern)	- Aktion "Brotzeitboxen" (alle Schüler*innen erhalten zu Ausbildungsbeginn eine Brotzeitbox zur Müllvermeidung) (BFS Ergotherapie)	- Sparsamkeit im Umgang mit Materialien sowie mit Energie (Warenwirtschaft) (BS Gartenbau, Floristik u. Vermessungstechnik)
	- Klinikclowns (BS Hotel-, Gaststätten- und Braugewerbe / BS Bäcker- und Konditorenhandwerk)	- Projekt /Planspiel "Zero Waste" (BS Zahntechnik, Chemie-,	- "To-go-Becher"-Projekt zur Müllvermeidung(BS Bäcker- u. Konditorenhandwerk / BS	- Kompostierung von Abfällen des Gartenbaus an der Schule (BS zur Berufsvorbereitung)
	- Ökologisches Bildungszentrum München	(BS Zahntechnik, Chemie-,	Konditorenhandwerk / BS	

<p>(BS Metall - Design - Mechatronik)</p> <p>- Aufstellen eines Wasserspenders (BS Bäcker- und Konditorenhandwerk)</p> <p>- Möglichkeit, auf "Ökostrom" umzuschalten, Photovoltaik-Anlage auf dem Dach der Schule (BS Bäcker- und Konditorenhandwerk)</p> <p>- Regenwassernutzung auf dem Schulgelände (BS zur Berufsvorbereitung)</p>	<p>(ÖBZ) (BS zur Berufsvorbereitung)</p> <p>- Pfand für Togo (Nelson-Mandela-BOS / BS am Elisabethplatz)</p> <p>- Bayernkaserne (Kleiderspende) (Nelson-Mandela-BOS)</p> <p>- Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage (Nelson-Mandela-BOS)</p> <p>- HUMAN-Stiftung (BS Büromanagement u. Industriekaufleute)</p> <p>- Institut für Wirtschaftspädagogik (LMU) (BS Büromanagement u. Industriekaufleute)</p> <p>- Bund Naturschutz</p>	<p>Biologie- und Drogerieberufe)</p> <p>- Projekte zum Thema Fairtraderosen und Bienenschutz (BS Gartenbau, Floristik u. Vermessungstechnik)</p> <p>- Projekt zu Inhaltsstoffen in Körperpflegeprodukten (BFS Ergotherapie)</p> <p>- Aktion "Plastikbecher-freie Schule" (BS Hotel-, Gaststätten- und Braugewerbe)</p> <p>- Unterrichtsgänge zum Zero-Plastik-Geschäft mit Führung (BS Hotel-, Gaststätten- und Braugewerbe)</p> <p>- schuleigener Kräutergarten (BS Hotel-, Gaststätten-</p>	<p>Hotel-, Gaststätten- und Braugewerbe)</p> <p>- Verwendung regionaler Produkte (BS Metzgerhandwerk)</p> <p>- Gemüseanbau zur Verwendung in der Schulküche (BS zur Berufsvorbereitung)</p> <p>- BOS-Café: bereitgestelltes Frühstück für finanzschwache Schüler*innen (Nelson-Mandela-BOS)</p>	<p>Nutzung eines Schulfahrrads (BS zur Berufsvorbereitung)</p> <p>- jährliche Weihnachtspäckchen-Aktion für Geflüchtete (Nelson-Mandela-BOS)</p> <p>- aktuelle Bewerbung zur Fairtrade-Schule (BS Büromanagement u. Industriekaufleute)</p> <p>- Verankerung der Nachhaltigkeit im Leitbild der Schule (Technikerschule)</p> <p>- Mülltrennung, Extra-Sammlung von Aluminium u. Alt-Mobiltelefonen (FAK Sozialpädagogik)</p>
--	--	---	---	--

	(Technikerschule)	und Braugewerbe) - Nachhaltigkeitstage (BS elektrische Anlagen und Gebäudetechnik) - Planspiel "Energetingen" zur Energiewende (BS elektrische Anlagen und Gebäudetechnik) - Infoveranstaltungsreihe mit unterschiedlichen Referentinnen und Referenten (BS elektrische Anlagen und Gebäudetechnik) - Blockheizkraftwerk der Schule als Basis für Unterrichtsthema "Energie, Wärme, Strom etc." (BS Metall - Design - Mechatronik) - Bau eines Solarkoffers (BS Metall - Design -		
--	-------------------	--	--	--

		<p>Mechatronik)</p> <p>- Aktionstag "Reparieren statt Neukauf" (BS Metall - Design - Mechatronik)</p> <p>- Schüler*innen als Co-THV: Melden von Mängeln im Schulhaus (positiver Vermerk im Zeugnis) (BS Metall - Design - Mechatronik)</p> <p>- Projekttag zum Thema Nachhaltigkeit (mit Workshops, jährlich wechselnder Schwerpunkt) (BS am Elisabethplatz)</p> <p>- BNE AG (BS am Elisabethplatz)</p> <p>- Lebensmittelüberschüsse werden an die Tafel weitergegeben (BS Metzgerhandwerk)</p>		
--	--	---	--	--

- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- (überwiegende)
Verwendung von Bio-
Produkten im Unterricht
(BS Bäcker- u.
Konditorenhandwerk)
- Projekt #plastikfasten
(BS Rechts- u.
Verwaltungsberufe)
- Projekttag in allen
Klassen in jedem Schuljahr
(BS zur
Berufsvorbereitung)
- Schulgarten (u.a. Nutzung
Regenwasser,
Kompostierung)
(BS zur
Berufsvorbereitung)
- Projekt "Demenz-App"
(BSZ Alois Senefelder)
- Planspiel "Städte der
Zukunft" | | |
|--|--|---|--|--|

		<p>(Robert-Bosch-FOS)</p> <p>- "Pappbecherprojekt" zur Verdeutlichung der Pappbecherflut (Nelson-Mandela-BOS)</p> <p>- Projektwoche "Weltsichten" mit externen Referenten zu den Themen Umwelt u. Soziales (Nelson-Mandela-BOS)</p> <p>Nelson-Mandela-Tag: 67 Minuten soziale Arbeit (2018: Schwerpunkt Müll) (Robert-Bosch-FOS)</p> <p>- Lernen durch Engagement: Erstellen eines Marketingkonzeptes für eine gemeinnützige Organisation (Nelson-Mandela-BOS)</p> <p>- Kleiderspende an die Bayernkaserne</p>		
--	--	--	--	--

		<p>(Nelson-Mandela-BOS)</p> <p>- Betreuung von Deutschlernenden bei Sprachbegegnungsabenden</p> <p>(Robert-Bosch-FOS)</p> <p>- Aufklärungstag zur Blut- u. Knochenmarkspende sowie zu Geschlechtskrankheiten (Nelson-Mandela-BOS)</p> <p>- Einsatz des Kochwagens im Unterricht (Konzept "Überkochen") (Nelson-Mandela-BOS)</p> <p>- Projekte: Plastic Planet, Feed the World, Umweltverschmutzung, ökolog. Fußabdruck, virtuelles Wasser, nachhaltige Wertschöpfungskette (BS Büromanagement u. Industriekaufleute)</p>		
--	--	--	--	--

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Fundraising Projekt mit der Humanstiftung (Nelson-Mandela-BOS)
- Projekt "InnoBBNE" (Nachhaltigkeit im Einzelhandel, App) (BS Büromanagement u. Industriekaufleute)
- Ausstellung zum Thema Plastik (BS Einzelhandel Mitte)
- Projekt "Ökonomie u. Ökologie" (BS Spedition u. Touristik)
- Projekt mit Vortrag zum Thema "Nachhaltiger Tourismus" (BS Spedition u. Touristik)
- Nachhaltigkeitstage für Anfangsklassen: Planspiel "Energiespardorf" mit BN u. | | |
|--|--|--|--|--|

		<p>Planspiel "Welthandel u. kritischer Konsum" (Technikerschule)</p> <p>- Vorträge zu Nachhaltigkeitsthemen, z.B. Postwachstumsökonomie (Technikerschule)</p> <p>- angedachtes Projekt "Umweltschutz in Europa" (Technikerschule)</p> <p>- Planspiel "Städte der Zukunft" (Robert-Bosch-FOS)</p> <p>- Umwelttage (einmal jährlich drei Tage) mit Vorträgen u. Workshops (FAK Sozialpädagogik)</p> <p>- Wahlpflichtfächer zu den Themen Naturerfahrung, naturnahe Gartengestaltung</p>		
--	--	---	--	--

		<p>(FAK Sozialpädagogik)</p> <ul style="list-style-type: none">- Englischunterricht: globale Erwärmung, erneuerbare Energien, umweltfreundliches Handeln im Privatbereich (Riemerschmid-Wirtschaftsschule)- Unterrichtsfach Mensch und Umwelt (Riemerschmid-Wirtschaftsschule)- Projekt "Neue Beschaffungsmärkte im Ausland erschließen" (Riemerschmid-Wirtschaftsschule)		
--	--	---	--	--