

Herrn
Oberbürgermeister
Dieter Reiter
Rathaus
80331 München

Anfrage

10.02.2021

Anfrage zur Antwort auf eine Schriftliche Anfrage bezüglich des Berichts „Gleichstellung von Frauen und Männern. Daten – Analysen – Handlungsbedarfe“ vom 30.10.2020

Die Beantwortung der im Betreff bezeichneten Schriftlichen Anfrage der AfD-Stadtratsgruppenmitglieder Walbrunn und Wassill wirft, aufgrund ihrer teils äußerst knappen Beantwortung, einige Rückfragen auf.

Ich frage den Oberbürgermeister:

1. Was für **konkrete Beispiele** „angepassten Verhaltens“ von Schülerinnen lassen sich im schulischen Alltag beobachten, die nach Ansicht der Gleichstellungsstelle, als „rollenstereotypes Verhalten“ einzustufen und „aufzubrechen“ sind? (Es wird um keine abschließende Auflistung gebeten, sondern lediglich um einige, die gewählte Terminologie illustrierende, Fallbeispiele.)
2. Was für **konkrete Maßnahmen** ergreifen die städtischen Münchner Schulen, um im Dienste einer „geschlechtergerechte Pädagogik“ Mädchen und Jungen, „möglichst viele Entwicklungsoptionen jenseits von Rollenstereotypen“ zu ermöglichen? (Es wird um keine abschließende Auflistung gebeten, sondern lediglich um einige, die gewählte Terminologie illustrierende, Fallbeispiele.)
3. In der Beantwortung der zugrundeliegenden Anfrage wurde die Frage nach den Kosten für den Bericht „Gleichstellung von Frauen und Männern. Daten – Analysen – Handlungsbedarfe“ damit beantwortet, dass keine „externen Kosten“ für die Erstellung entstanden seien, was jedoch nicht der eigentlichen Frage entsprach:
 - 3.1 Auf welchen finanziellen Aufwand beliefen sich die für die Erstellung des Berichts „Gleichstellung von Frauen und Männern. Daten – Analysen – Handlungsbedarfe“ aufgewandten Haushaltsmittel?

3.2 Wie viele Arbeitsstunden wurden für die Erstellung des Berichts „Gleichstellung von Frauen und Männern. Daten – Analysen – Handlungsbedarfe“ durch die Mitarbeiter der Gleichstellungsstelle aufgewandt?

Initiative:

Markus Walbrunn, Mitglied des Stadtrates

Iris Wassill, Mitglied des Stadtrates