

**Eckdatenbeschluss 2024**

**geplante Beschlussvorlage mit finanziellen/personellen Ausweitungen, Basisinformationen**

|   |                                       |                |
|---|---------------------------------------|----------------|
| <b>Referat:</b>   |                                       | <b>RBS-N01</b> |
| Referat für Bildung und Sport   |                                       |                |
| weitere betroffene Referate (Kürzel):   | Federführung (Referatskürzel):<br>RBS |                |
| Produkt(e) (Nr. und Bezeichnung):<br>39214100 Orientierungsstufe (5%); 39215100 Realschulen (55%); 39217100 Gymnasien (35 %); 39218100 Gesamtschule (5 %) |                                       |                |

| 1. Geplante Beschlussvorlage  |  |  |
|---|--|--|
| <b>1.1 Arbeitstitel</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> öffentlich | <input type="checkbox"/> nichtöffentlich       |
| Istanbul-Konvention konsequent umsetzen! – Förderung von geschlechtergerechter Pädagogik durch die Mädchen- und Jungenbeauftragten an städtischen Schulen und Aufbau von Schutzkonzepten  |  |  |
| <b>1.2 Beschlussinhalt</b> (Kurzbeschreibung)   | <input type="checkbox"/> pflichtig             | <input checked="" type="checkbox"/> freiwillig |
| <p>Umsetzung Stadtratsantrag Nr. 20-26/V07896 vom 07.12.2022 (VB): „Istanbul-Konvention konsequent an Schulen umsetzen! – Antragspunkt 2: Das RBS wird beauftragt, die zur Umsetzung der dargestellten Maßnahmen ausstehenden Bedarfe erneut für den Eckdatenbeschluss anzumelden und dem Stadtrat zur Entscheidung vorzulegen.</p> <p>Bezug zur „Europäischen Charta für die Gleichstellung von Frauen und Männern auf lokaler Ebene“, BV Nr. 20-26/V05464 vom 23.03.2022: „Europäische Charta für die Gleichstellung von Frauen und Männern auf lokaler Ebene 2. Aktionsplan der Landeshauptstadt München, Schwerpunkt geschlechtsspezifische Gewalt, 2022 – 2024“.</p> <p>Es handelt sich um eine freiwillige Aufgabe, zu der sich der Stadtrat 2016 mit der Unterzeichnung der „Europäischen Charta für die Gleichstellung von Frauen und Männern auf lokaler Ebene“ bekannt hat. Diese beinhaltet eine dauerhafte Verpflichtung, die Gleichstellung von Frauen und Männern sowie den Abbau von geschlechtsspezifischer Gewalt zu fördern und durch Programme oder Aktionspläne zu konkretisieren. An allen städtischen Schulen muss dauerhaft gewährleistet sein, dass Unterricht, Bildungs- und Erziehungsangebote den gleichstellungsspezifischen Erfordernissen entsprechen (s.a. Ergebnisse der Schulklimabefragung 2018). Es handelt sich um bürgernahe Aufgaben, da die Maßnahmen sich an Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene an Schulen in München richten und sowohl deren Schutz und Unterstützung als auch der Förderung der Gleichstellung der Geschlechter dienen.</p> <p>Prävention und Intervention an städtischen Schulen bzgl. (sexueller/sexualisierter) Gewalt/Schutzkonzepte<br/> RBS-A: 1,7 VZÄ (Je eine LWStd/Schule für Schulleitungen): Für A-2: 1 LWStd/Schule: 16 LWStd = 0,7 VZÄ; Für A-3: 1 LWStd/Schule: 23 LWStd = 1,0 VZÄ<br/> Geschlechtergerechtigkeit, je eine LWStd für Mädchen*- und eine LWStd für Jungen*beauftragte<br/> RBS-A: 3,0 VZÄ; A-2: 14 Schulen/28 LWStd/1,2 VZÄ; A-3: 22 Schulen/44 LWStd/1,8 VZÄ (ohne Schulen Zweiter Bildungsweg)<br/> Ressourcenbedarf insg. 4,7 VZÄ dauerhaft. Bereits bestehende Kapazitäten (3,0 VZÄ PI-ZKB, 0,2 VZÄ für LWStd. bei A-3)</p> |  |  |

| 2. Personelle Auswirkungen         |                             |  |                                    |
|------------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|
| Personalkapazitäten (in VZÄ)       | Aktuell                     | Mehrbedarf                               | Befr.-Verlängerung/Entfristung     |
| befristet/Verlängerung Befristung  | 0,0                         | 0,0                                      | 0,0                                |
| dauerhaft                          | 3,2                         | 4,7                                      | 0,0                                |
| ..... davon Kompensation           |                             | 0,0                                      | 0,0                                |
| <b>Zusätzlicher Büroraumbedarf</b> | <input type="checkbox"/> ja | <input checked="" type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> teilweise |

| 3. Finanzielle Auswirkungen |      |      |      |      |            |
|-----------------------------|------|------|------|------|------------|
|                             | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | (2028 ff.) |
| <b>konsumtiv</b>            |      |      |      |      |            |
| Einzahlungen                | 0 €  | 0 €  | 0 €  | 0 €  |            |
| Auszahlungen                | 0 €  | 0 €  | 0 €  | 0 €  |            |
| Personal                    | 0 €  | 0 €  | 0 €  | 0 €  |            |
| weitere kons. Auszahlungen  | 0 €  | 0 €  | 0 €  | 0 €  |            |
| <b>investiv</b>             |      |      |      |      |            |
| Einzahlungen                | 0 €  | 0 €  | 0 €  | 0 €  | 0 €        |
| Auszahlungen                | 0 €  | 0 €  | 0 €  | 0 €  | 0 €        |