



Die Kooperative Ganztagsbildung

Das neue Ganztagsmodell für Grundschul Kinder





Aktuelle Zahlen am Schulstandort Pfanzeltplatz

- Anstieg der ersten Klassen von vier auf fünf
- Insgesamt 113 Grundschul Kinder
- Zwei gebundene Ganztagsklassen



Buchungsvarianten der Kooperativen Ganztagsbildung

a) Rhythmisierte Variante

- Ganztagsunterricht in rhythmisierter Form bis 15.35 Uhr
- Flexibles Angebot ab 15.35 Uhr und am Freitagnachmittag sowie in den Ferien
- Förderangebote durch zusätzliche Lehrerwochenstunden

b) Flexible Variante

- Nach dem Unterricht Betreuung in jahrgangs- und klassenübergreifenden Gruppen
- Flexible Abholzeiten, Schulgemeinschaft kann Kernzeiten vereinbaren
- Hausaufgaben werden in der Betreuungszeit beim Ganztagskooperationspartner erledigt



Kooperative Ganztagsbildung

Aktuelle Zahlen

| | Flexibles Modell | Rhythmisiertes Modell | | Gesamt |
|--|------------------|-----------------------|-----------------|--------|
| | | ohne Zubuchungen | mit Zubuchungen | |
| Schulkind (GW^{1,2}) | 24 | 4 | 9 | 37 |
| Schulkind-Mig. (GW^{1,3}) | 16 | 26 | 9 | 51 |
| Schulkind-Beh. (GW^{4,5}) | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Gesamt | 41 | 30 | 18 | 89 |

- ❖ Gewichtungsfaktoren/Kriterien der AWO basieren auf der Grundlage des Art. 21 BayKIBiG
- ❖ Abweichungen der Zahlen ergeben sich aus den unterschiedlichen Faktoren der GS am Pfanzeitplatz und der AWO



Kooperative Ganztagsbildung

Aktuelle Zahlen: Ganztagsklassen am Pfanzeltplatz

| Klasse | Schulkind- Regelförderung | Schulkinder-Mig. | Schulkinder Gesamt |
|--------|------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1ga | 8 | 17 | 25 |
| 1gb | 4 | 20 | 24 |

- ❖ Gewichtungsfaktoren/Kriterien der AWO basieren auf der Grundlage des Art. 21 BayKIBIG
- ❖ Abweichungen der Zahlen ergeben sich aus den unterschiedlichen Faktoren der GS am Pfanzeltplatz und der AWO

Kooperative Ganztagsbildung

Aktuelle Zahlen der 1. Jahrgangsstufe am Pfanzeltplatz

| Klasse OR | Schulkind- Regelförderung | Schulkinder-Mig. | Schulkinder Gesamt |
|------------------------|------------------------------|------------------|-----------------------|
| Regelklassen | | | |
| 1a | 10 | 12 | 22 |
| 1b | 10 | 11 | 21 |
| 1c | 10 | 11 | 21 |
| Ganztagsklassen | | | |
| 1ga | 8 | 17 | 25 |
| 1gb | 4 | 20 | 24 |
| | 42 | 71 | 113 |

- ❖ Gewichtungsfaktoren/Kriterien der AWO basieren auf der Grundlage des Art. 21 BayKIBiG
- ❖ Abweichungen der Zahlen ergeben sich aus den unterschiedlichen Faktoren der GS am Pfanzeltplatz und der AWO



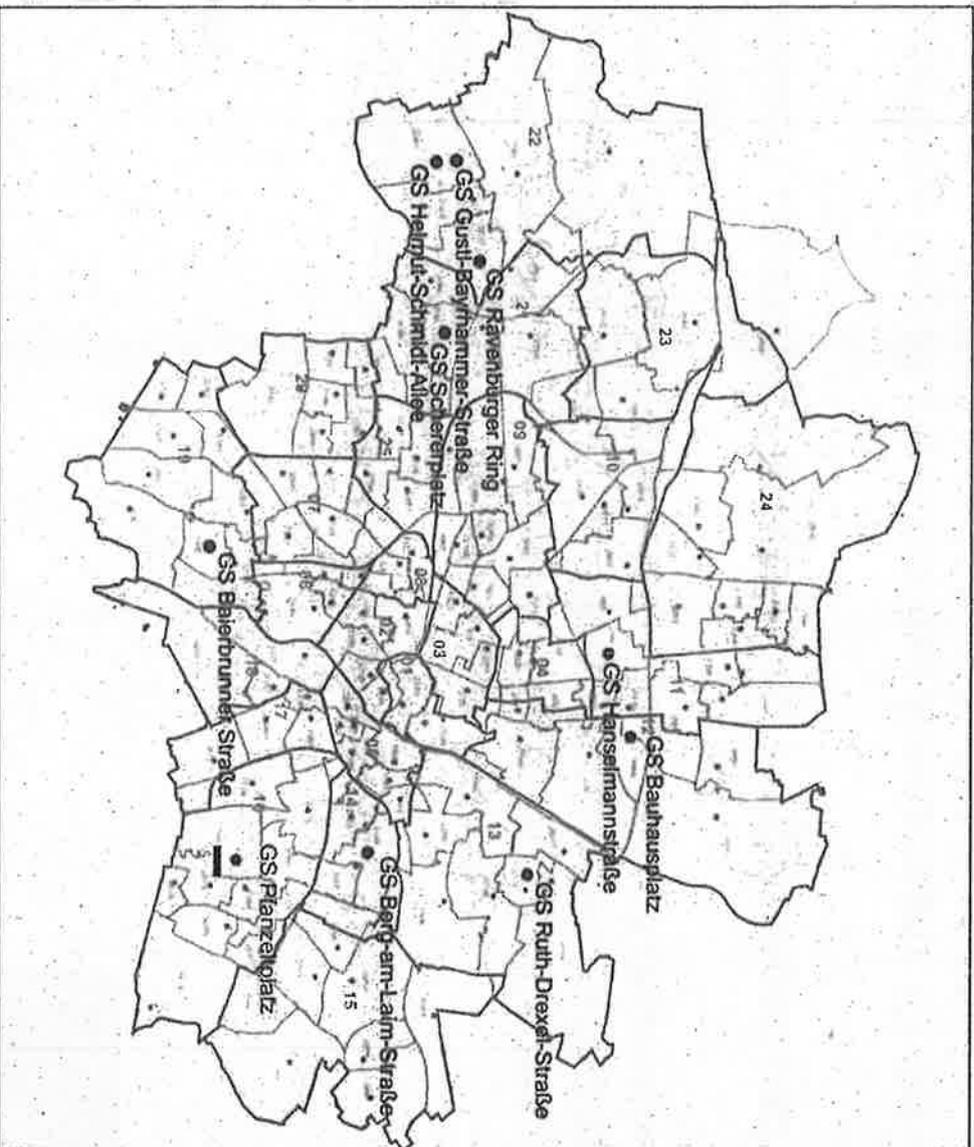
Projektbegleitung

- Externe Prozessbegleitung (**RBS-Pädagogisches Institut**)
 - Kick-Off Veranstaltungen
 - Mindestens 8-wöchentliche Besprechungen mit externer Prozessbegleitung von der Qualitätsagentur des Pädagogischen Instituts zu allen Angelegenheiten rund um die Kooperative Ganztagsbildung
 - Supervision, Coaching, Fachberatung, Fortbildungen und Klausurtag
- Wissenschaftliche Begleitung durch das Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (**ISB**) und das Staatsinstitut für Frühpädagogik (**IFP**)

Mögliche Schulstandorte im Schuljahr 2019/2020

Voraussichtliche Kooperationspartner

- **Baierbrunner Straße 53**
Städt. Tagesheim
 - **Bauhausplatz 9**
Städt. Tagesheim
 - **Berg-am-Laim-Straße 142**
Städt. Tagesheim
 - **Gustl-Bayrhammer-Straße 21**
Kreisljugendring München
 - **Hanselmannstraße 45**
Städt. Hort
 - **Helmut-Schmidt-Allee 45**
Innere Mission München
 - **Ravensburger Ring 37**
Städt. Tagesheim
 - **Ruth-Drexel-Straße 27**
Caritas
 - **Schererplatz 3**
Städt. Hort
- Seit dem Schuljahr 2018/2019
- **Pfanzeltplatz 10**
Arbeiterwohlfahrt Stadt München



Landeshauptstadt München

Kooperative Ganztagsbildung

- Mögliche Schulstandorte
kooperative Ganztagsbildung
Schuljahr 2019/20
- Schulstandort kooperative
Ganztagsbildung Schuljahr
2018/19
- Grundschulstandorte
- Grundschulspranigel
- Stadtbezirksgrenze

Datengrundlage:
Geodatenpool
Fachliche Bearbeitung:
Referat für Stadtplanung und Bauordnung
Stadterweiterungsplanung HA 1/22
Erstellungsdatum: Oktober 2018
Aktualisierung: Januar 2019

