



**Beatrix Zurek
Stadtschulrätin**

I.

Über die BA-Geschäftsstelle Ost

An den Vorsitzenden des BA 15
Herrn Otto Steinberger

Datum
16.01.2018

Notsituation im Hort des Hauses für Kinder, Feldbergstraße 89, Trudering
Nicht besetzbare Hortplätze wegen Personalmangels
Fehlende Betreuungsplätze für Truderinger Grundschul Kinder

Antrag Nr. 14-20 / B 03603 des Bezirksausschusses des 15. Stadtbezirkes Trudering-Riem
vom 11.05.2017

1 Anlage

Sehr geehrter Herr Steinberger,

bei der im Antrag Nr. 14-20 / B 03603 des Bezirksausschusses des 15. Stadtbezirkes
Trudering-Riem vom 11.05.2017 angesprochenen Angelegenheit handelt es sich um ein
laufendes Geschäft der Verwaltung im Sinne des § 22 der Geschäftsordnung des Stadtrates
der Landeshauptstadt München; einer stadtratsmäßigen Behandlung bedarf es daher nicht.

Zu Ihren Ausführungen möchte ich Ihnen Folgendes mitteilen:

Zunächst möchte ich Ihnen Allgemeines zum Schulstandort der Grundschule an der
Feldbergstraße erläutern. Die Grundschule liegt im 15. Stadtbezirk Trudering-Riem.
Die ganztägige Betreuung an der Grundschule Feldbergstraße betrug im Schuljahr 2016/17
71%.

Den 392 Schülerinnen und Schülern standen rechnerisch 100 Hortplätze an der
Feldbergstraße 89 und 25 Hortplätze an der Evereststraße 37 zur Verfügung. Zusätzlich
wurden 6 Kinder im Regionalhaus an der Klambundstraße betreut. 148 Kinder nahmen an der
Mittagsbetreuung teil.

Im Schuljahr 2017/18 wird es rechnerisch voraussichtlich bei einem Versorgungsgrad von 71%
bleiben.

Laut Prognose wird bis zum Schuljahr 2025/26 von einem Rückgang der Grundschülerinnen und Grundschüler ausgegangen, so dass im Schuljahr 2025/26 rechnerisch ein Versorgungsgrad von etwa 84% erreicht werden wird.

Nachfolgend gehe ich auf die von Ihnen angesprochenen Möglichkeiten ein, Personal für die Betreuungseinrichtungen zu gewinnen.
Der Einsatz von „Springkräften“ zur Deckung des Fehlbedarfs wird im Bereich des städtischen Trägers praktiziert. Die Stadtquartiersleitungen sind angehalten, bei personellen Engpässen eine betroffene Einrichtung nach Möglichkeit mit Personal aus anderen im Stadtquartier liegenden Einrichtungen vorübergehend zu versorgen. Allerdings gestaltet sich diese Vorgehensweise zunehmend schwierig, da trotz aller intensiven Anstrengungen in der Personalgewinnung viele Einrichtungen unter Personalmangel leiden.
Zukünftig wird es im Rahmen der Münchner Förderformel ein Ausfallmanagement in jedem Stadtquartier geben.

Ein Einsatz von Tagesmüttern und Tagesvätern in städtischen Einrichtungen ist nicht möglich. Grundsätzlich regelt das Bayerische Kinderbildungs- und -betreuungsgesetz (BayKiBiG) die Voraussetzungen für eine Beschäftigung in einer Kindertageseinrichtung.
Eine Beschäftigung ist der Landeshauptstadt München als Träger nur dann möglich, wenn Personen eine fachtheoretische und fachpraktische sozialpädagogische Ausbildung haben oder eine mindestens zweijährige, überwiegend pädagogisch ausgerichtete, abgeschlossene Ausbildung besitzen. Falls diese nicht vorliegt, ist bei der Landeshauptstadt München und allen Einrichtungen, die dem BayKiBiG unterliegen, eine Beschäftigung nicht möglich.

Die Akquise von Erzieherinnen und Erziehern aus dem europäischen Ausland erfolgt bereits. Zudem besteht seit Sommer 2013 eine Kooperation des Geschäftsbereichs KITA des Referats für Bildung und Sport mit der Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) und dem Fachbereich internationaler Austausch/Europabüro (IAE) der Stadt München. Auch hierdurch ist es gelungen, eine Vielzahl von Erzieherinnen und Erziehern für die Landeshauptstadt München zu gewinnen. Dieses Personal steht auch der Einrichtung in der Feldbergstr. 89 zur Verfügung.

Bewerbungen von Berufspraktikantinnen und Berufspraktikanten werden bereits seit 2013 seitens des Geschäftsbereichs KITA gefördert. Der städtische Träger berücksichtigt bei der Meldung, welche Einrichtungen Berufspraktikantinnen und Berufspraktikanten aufnehmen, unter anderem auch den Bedarf der Einrichtungen. Allerdings ist anzumerken, dass die Berufspraktikantinnen und Berufspraktikanten nur einmal im Kalenderjahr ihr Praktikum beginnen.

Der Geschäftsbereich KITA nimmt bereits seit Jahren die Möglichkeit wahr, FSJlerinnen und FSJler zur Unterstützung in Kindertageseinrichtungen einzusetzen. In den vergangenen Jahren wurden in den städtischen Kindertageseinrichtungen pro Jahr ca. 50 FSJlerinnen und FSJler beschäftigt.

Zudem wirbt der Geschäftsbereich KITA seit mehreren Jahren sehr erfolgreich für eine Tätigkeit auf geringfügiger Basis in den Kindertageseinrichtungen. Hier werden mittlerweile über 100 Personen beschäftigt. Es handelt sich hierbei um Erzieherinnen und Erzieher sowie Kinderpflegerinnen und Kinderpfleger, die sich bereits in Rente befinden oder die aufgrund eines weiterführenden Studiums ihre Wochenarbeitszeit auf wenige Stunden reduziert haben.

Auch werden beispielsweise Bewegungs- oder Musikpädagoginnen und Bewegungs- oder Musikpädagogen auf 450,-€-Basis eingestellt, um Erzieherinnen und Erzieher sowie Kinderpflegerinnen und Kinderpfleger bei der Arbeit zu unterstützen.

Bezüglich des Personalengpasses in den Kindertageseinrichtungen hat die Landeshauptstadt München in den letzten Jahren eine Vielzahl von Maßnahmen ergriffen, um den Personalbedarf langfristig zu decken. Grundlage dafür waren mehrere Stadtratsbeschlüsse und dazu verschiedene Maßnahmenpakete wie zum Beispiel die Einführung der Arbeitsmarktzulage und des Assistenzkraftmodells oder der umfangreiche Ausbau der Qualifizierungsmöglichkeiten von Kinderpflegerinnen und Kinderpflegern zu Erzieherinnen und Erziehern sowie die Erhöhung der Ausbildungskapazitäten bei der Städtischen Fachakademie für Sozialpädagogik.

Die beiden Bereiche Ausbildung und Weiterqualifizierung sind nach wie vor die wichtigsten Säulen der Personalgewinnung. Durch den Ausbau dieser Bereiche wird nun in den nächsten Jahren ein Anstieg der Einstellungen bzw. Übernahmen von Auszubildenden erwartet.

Zum Schuljahr 2016/17 wurde zusammen mit dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst das sogenannte „OptiPrax-Modell“ gestartet, das Bewerberinnen und Bewerber mit (Fach-)Abitur eine dreijährige Erzieherinnen- und Erzieherausbildung ermöglicht und damit die Attraktivität der Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher weiter steigern soll. Diese Ausbildungsvariante ermöglicht auf einem hochwertigen Ausbildungsniveau eine deutlich verkürzte Ausbildungszeit sowie – im Gegensatz zur Regelausbildung – eine durchgehende Ausbildungsvergütung. Die bisherige Erfahrung zeigt, dass damit eine hochmotivierte Zielgruppe angesprochen wird und für das Berufsfeld der Erzieherin/des Erziehers begeistert werden kann.

Außerdem soll die bisherige Werbe- und Imagekampagne zeitnah weitergeführt werden, mit dem Fokus auf Gewinnung von männlichem Personal. Hier werden zum einen Kapazitäten und zum anderen ein pädagogischer Gewinn für die Kindertageseinrichtungen durch den Anstieg der Männerquote gesehen. Neben einer neuen Bildsprache wird hier insbesondere von den o. g. dualen Ausbildungsmöglichkeiten ein hoher Erfolg erhofft. Daneben werden derzeit Anzeigen auf Social-Media-Kanälen geschaltet.

Des Weiteren tragen Berichterstattungen in der Presse, zuletzt über die Teilnahme von KITA auf der Bundeswehrjobmesse, die in den Medien breite Aufmerksamkeit auf KITA geworfen hat, zur Personalgewinnung bei. Neben der Teilnahme auf Job- und Recruitingmessen (neben der Bundeswehrjobmesse sind dies 2017 die Jobmesse München und die ConSozial in Nürnberg) wird besonders vom Marketing im Bereich Ausbildung ein langfristiger Erfolg erwartet.

Die Kooperationen mit der Agentur für Arbeit sowie dem Jobcenter sind optimiert und die Attraktivität im Bereich Praktikum durch Installation eines Praktikumsbüros ist verbessert. Der Landeshauptstadt München ist die Abfederung des Personalmangels ein großes Anliegen.

Bezüglich der Schaffung von Wohnraum hat sich der Geschäftsbereich KITA wiederholt für die Wichtigkeit der städtischen Beschäftigten im Erziehungsdienst eingesetzt. Seit 01.01.2017 wurden die Berufe des pädagogischen Personals in die „Kriterien für Berufe und Berufsgruppen mit Schwierigkeiten in der Personalgewinnung und im Personalerhalt“ der Richtlinien über die Vergabe von Wohnungen im Rahmen der Wohnungsvermittlung für städtische Dienstkräfte aufgenommen und werden dort nun bevorzugt berücksichtigt.

Im Übrigen muss auch noch auf die aus den Streikphasen im Jahr 2015 resultierenden Tarifierhöhungen hingewiesen werden. Zusammen mit der Arbeitsmarktzulage ist damit das Gehalt der Erzieherinnen und Erzieher in den letzten Jahren signifikant angestiegen. Bei der Einstufung von Erzieherinnen und Erziehern nimmt die Landeshauptstadt München jede Möglichkeit wahr, um eine bestmögliche Eingruppierung zu erlangen. Die grundsätzliche Eingruppierung für den Erziehungsdienst obliegt jedoch den Tarifparteien.

Die Landeshauptstadt München bietet ihren Beschäftigten im Erziehungsdienst eine Vielzahl von Zusatzleistungen wie z. B. in der Regel unbefristete Verträge, München- und Arbeitsmarktzulage, kostenlose Fort- und Weiterbildungen, ein verbilligtes Ticket für den Personennahverkehr sowie eine attraktive betriebliche Altersvorsorge.

Damit kann sich die Landeshauptstadt München im Stadtgebiet nach wie vor als attraktive Arbeitgeberin behaupten.

Außerdem soll die geplante Werbekampagne für eine dringend nötige Imagesteigerung des Erziehungsdienstes in der breiten Öffentlichkeit sorgen und damit einen weiteren Anstieg der Ausbildungszahlen in den nächsten Jahren bewirken.

Aufgrund des anhaltenden Fachkräftemangels ist eine gezielte Einsatzplanung für das bereits vorhandene Personal und bei Neueinstellungen dringend erforderlich. Erste Priorität haben Einrichtungen, die aufgrund unbesetzter Stellen einen schlechteren Anstellungsschlüssel als 1:10,5 aufweisen.

Zweite Priorität haben Einrichtungen in Stadtteilen, in denen die Elternberatungsstelle Plätze benötigt und wo durch Personalzuschaltung weitere Kinder aufgenommen werden können. Diese aufgezeigte Priorisierung gilt für alle Bezirke gleich und ist unabhängig von der Grundversorgung.

Für die nachmittägliche Betreuungsform „Mittagsbetreuung“ ist die Schulleitung als Sachwalterin verantwortlich für die Belegung der Räumlichkeiten vor Ort und damit für die Bereitstellung der benötigten Räume für die Mittagsbetreuung.

In der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 28.06.2010 heißt es, dass die Mittagsbetreuung grundsätzlich in Räumen der Schule stattfindet, die nicht regelmäßig als Klassenzimmer genutzt werden.

Das bedeutet, dass die Mittagsbetreuung auch in Doppelnutzung untergebracht werden kann, wenn die Raumsituation und der Bedarf an Betreuungsplätzen dies erfordern. Ohne Doppelnutzung könnte der Raumbedarf der Mittagsbetreuungen an den Münchner Grundschulen nicht mehr gedeckt werden bzw. es wären keine Erweiterungen mehr möglich. Mit Kreativität und Flexibilität in der Stundenplangestaltung sowie mit Kooperations- und Kompromissbereitschaft kann die Schulleitung den Bedürfnissen ihrer Schülerinnen und Schüler gerecht werden.

Ein weiteres Betreuungsangebot ist die Kindertagespflege des Stadtjugendamtes. Diese Form der Betreuung ist für Kinder im Alter von 9 Wochen bis zum 14. Lebensjahr. Die Betreuungspersonen betreuen in familiärem Rahmen in ihrem Haushalt eine Kleingruppe von ein bis fünf Tagespflegekindern. Die Tagespflegepersonen arbeiten individuell und selbstständig. Sie bieten Betreuungsplätze ab zehn Wochenstunden bis hin zum Ganztagsplatz. Das Betreuungsverhältnis wird vertraglich zwischen Eltern und Tagesbetreuungsperson geregelt.

Grundlage für die Betreuung der Tageskinder ist eine Pflegeerlaubnis, die das Stadtjugendamt erteilt. Geeignete Tagespflegepersonen werden in den Tagesbetreuungsbörsen vermittelt. Für den Bereich Trudering-Riem ist die Börse im Sozialbürgerhaus am Orleansplatz 11 (Öffnungszeiten: Montag und Mittwoch 9.00 Uhr bis 12.00 Uhr; Donnerstag 15.00 Uhr bis 17.00 Uhr) zuständig. In den Börsen hängen aktuelle Betreuungsangebote der Tagesbetreuungspersonen aus.

Der Einsatz von Tagespflegepersonen in Kindertageseinrichtungen ist nicht möglich, da in den geförderten Einrichtungen nur anerkannte Fachkräfte und Ergänzungskräfte eingesetzt werden dürfen. Zudem gelten Tagesbetreuungspersonen als Selbstständige; ihr Arbeitsplatz ist der eigene familiäre, kindgerechte Haushalt.

Die Chancen, in einer städtischen Kindertageseinrichtung einen Platz zu erhalten, sind von verschiedenen Faktoren abhängig, die Verhältnisse können je Einrichtung höchst unterschiedlich sein.

Bei der Vergabe der Plätze in den städtischen Kinderhorten sind deren Leitungen an die Bestimmungen der Kooperationseinrichtungs- und Kindertagesstättenatzung gebunden. Diese Bestimmungen sehen eine Reihung der eingegangenen Anmeldungen vor, mit der erreicht werden soll, dass die Plätze unter Berücksichtigung des Ausmaßes des tatsächlichen Betreuungsbedarfs des jeweiligen Kindes vergeben werden.

Einer der wichtigsten und häufigsten Faktoren, die einen Betreuungsbedarf auslösen, ist die von Ihnen angesprochene Berufstätigkeit der Eltern, wobei insoweit bei der Platzvergabe auch nach dem zeitlichen Umfang der Berufstätigkeit und der Überschneidung mit der gewünschten Betreuungszeit berücksichtigt wird.

Bei Elternpaaren wird die für berufstätige Eltern maßgebliche, vorrangige Dringlichkeitsstufe A ausschließlich dann zuerkannt, wenn beide Elternteile arbeiten.

Ist nur ein Elternteil berufstätig, sind die Chancen auf den Erhalt eines Platzes durch Einwertung in eine niedrigere Dringlichkeitsstufe entsprechend geringer. Ferner wird bei Elternpaaren darauf geachtet, in welchem Umfang beide Elternteile arbeiten. Die Dringlichkeit des mittels des Punktesystems ausgedrückten Betreuungsbedarfs bemisst sich hier nach dem Elternteil, der weniger arbeitet.

Zur Möglichkeit einer Raumüberlassung an Eltern kann ich Ihnen Folgendes erläutern: Sollten Räume in der Schule verfügbar sein, können diese an Eltern überlassen werden. Da es sich um eine private Nutzung handelt, ist die Raumüberlassung, wie alle anderen außerschulischen Raumüberlassungen, nach dem Stadtratsbeschluss vom 02.07.2003, entgeltpflichtig.

Diese Entgeltspflicht ergibt sich ebenso aus Art. 75 der Bayerischen Gemeindeordnung (GO). Für die Raumüberlassung ist das Zentrale Immobilienmanagement zuständig.

Zu Ihren Fragen, welche das Ganztagsschulangebot betreffen, kann ich Ihnen mitteilen, dass die Einrichtung einer Ganztagsklasse in der Verantwortung der jeweiligen Schulleitung liegt.

Das Konzept zur Einrichtung von Ganztagsklassen wird durch den Freistaat Bayern vorgegeben. Der Freistaat Bayern spricht von einer gebundenen Ganztagschule, wenn ein durchgehend strukturierter Aufenthalt in der Schule an mindestens vier Wochentagen von täglich mehr als sieben Zeitstunden mit einer Unterrichts- und Betreuungszeit von grundsätzlich 8:00 Uhr bis 16:00 Uhr bereitgestellt wird. Eine Ferienbetreuung sowie eine Betreuung am Freitag nach Schulschluss ist nicht Bestandteil des Konzeptes des Freistaats Bayern (Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 1. August 2011, Az.: III.5 - 5 O 4207 – 6a.19 336). Die Steuerung des Ausbaus von Ganztagesangeboten an den staatlichen Grundschulen liegt im originären Zuständigkeitsbereich des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst. Das Angebot einer Ferienbetreuung für Kinder aus gebundenen Ganztagesklassen obliegt deshalb alleine der Schulleitung.

Schulleitungen, die sich beim Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst um die Errichtung eines Ganztagsschulzuges bewerben, reichen zunächst beim Referat für Bildung und Sport der Landeshauptstadt München bis zu einem vom Kultusministerium festgelegten Stichtag einen entsprechenden Antrag ein. Dem Antrag liegt ein von der Schulleitung im Benehmen mit Elternbeirat und Schulforum erarbeitetes pädagogisches Konzept für die ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangebote zugrunde, das auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler vor Ort abgestimmt ist und die Zusammensetzung der Schülerlandschaft vor allem hinsichtlich des Förderbedarfs und der sozialen Situation darstellt.

Der Bedarf für eine gebundene Ganztagsklasse bei den Schülerinnen und Schülern muss durch eine Elternbefragung oder einen Elternabend ermittelt werden. Bei den Rückmeldungen sollte nach Möglichkeit jeweils danach differenziert werden, ob bereits eine feste, verbindliche Anmeldeabsicht der Eltern besteht, zumindest ein ernsthaftes Anmeldeinteresse oder nur ein unverbindliches Interesse. Die Eltern müssen darauf hingewiesen werden, dass eine verbindliche Anmeldung der Schülerinnen und Schüler für die Dauer eines Schuljahres erfolgen muss. Vor dem verbindlichen Anmeldeverfahren sollte bei einer Elternbefragung eine schriftliche Rückmeldung der Eltern eingeholt werden. Je nach Ergebnis der vorläufigen Anmeldungen sowie der prognostizierten Schülerzahlen kann ggf. zunächst eine Genehmigung unter Vorbehalt ausgesprochen werden.

Das Referat für Bildung und Sport leitet die Anträge für die Errichtung eines Ganztagsschulzuges jeweils mit einer Bereitschaftserklärung, den zusätzlich anfallenden Sachaufwand zu finanzieren und die pauschale Eigenbeteiligung am Personalaufwand in Höhe von 5.500 € pro Ganztagschulklasse/pro Schuljahr zu leisten, an die für die weitere Abwicklung des Verfahrens zuständige Koordinierungsstelle bei der Regierung von Oberbayern weiter.

Die Entscheidung, ob die Bewerbung einer Schule angenommen wird, trifft das Bayerische Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst.

Das Referat für Bildung und Sport der Landeshauptstadt München steht in Kontakt mit den Grundschulen. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Referats für Bildung und Sport wirken positiv auf die Schulen ein, ermuntern beständig zur Antragstellung und stehen den Schulleitungen beratend zur Seite.

Eine Bedarfsermittlung für die nachmittägliche Betreuung für Grundschul Kinder wird vom Referat für Bildung und Sport jährlich für alle Münchener Grundschulen durchgeführt. Befragt werden die Eltern, deren Kind im jeweils darauf folgenden Schuljahr eingeschult wird. Im Anhang finden Sie Auswertungen der Elternbefragung 2016/2017 für die Grundschule an der Turnerstraße, Grundschule an der Markgrafenstraße, Grundschule an der Lehrer-Wirth-Straße, Grundschule am Lehrer-Götz-Weg, Grundschule am Ilse-von-Twardowski-Platz, Grundschule an der Forellenstraße, Grundschule an der Feldbergstraße und Grundschule an der Astrid-Lindgren-Straße, welche im 15. Stadtbezirk Trudering-Riem liegen. An der Grundschule an der Feldbergstraße haben nach Ergebnissen der letzten Elternbefragung lediglich 23% der Eltern einen gebundenen Ganzttag favorisiert (siehe Anlage 1).

Zu Ihrem Vorschlag des Platzsharings möchte ich Ihnen Folgendes mitteilen: Bei städtischen Tagesheimen und Horten handelt es sich um BayKiBiG-geförderte Bildungseinrichtungen. Deshalb arbeiten im Hort ausgebildete Pädagoginnen und Pädagogen, um diesen Bildungs- und Erziehungsauftrag umzusetzen. Dafür ist eine Mindestbuchungszeit und Mindestanwesenheitszeit der Kinder erforderlich.

Nach § 8 Abs. 2 der Kindertageseinrichtungssatzung der Landeshauptstadt München vom 21.04.2017 ist die Öffnungszeit für Horte während der Schulzeit von Montag bis Freitag von 11.00 Uhr bis 17.15 Uhr festgelegt, sofern die Hauskonzeption nichts anderes festlegt. Abs. 4 regelt, dass eine Kernzeit mit zeitlicher Lage für die einzelne Kindertageseinrichtung in der Hauskonzeption festgelegt werden kann. Es können bis zu vier Stunden täglich festgelegt werden. Die in § 9 geregelten Buchungszeiten müssen laut Abs. 1 die Kernzeiten in vollem Umfang umschließen. Im Hort an der Feldbergstr. 89 ist eine tägliche Kernzeit von 3,5 Stunden (13.00 Uhr bis 16.30 Uhr) festgelegt. Die Mindestbuchungszeit umfasst 20 Stunden pro Woche und muss jeweils die o. g. Kernzeit umfassen. Auf dieser Grundlage sind reduzierte Betreuungszeiten sowie Platzsharing nicht möglich.

Zu dem Kritikpunkt, dass durch übertriebene Bürokratie Personalkapazitäten gebunden würden, ist zunächst anzumerken, dass bürokratische Abläufe vielfach durch gesetzliche Vorgaben oder organisatorische Notwendigkeiten bedingt werden, die von außen gesehen nicht bekannt sind. Das Referat für Bildung und Sport ist aber bemüht, bürokratische Vorgänge dort zu vereinfachen, wo es möglich ist, um das pädagogische Personal hierdurch zu entlasten und die Abläufe zu beschleunigen. Aktuell werden vom Referat für Bildung Sport - KITA alle rund um die Verwaltung der kindbezogenen Daten verwendeten Formblätter erfasst. Ziel ist, diese auf ihre Aktualität, Sinnhaftigkeit und Anwenderfreundlichkeit hin zu überprüfen und bei Bedarf zu überarbeiten, zusammenzuführen, neu zu gestalten oder auch fallweise abzuschaffen.

Die bestehenden Regelungen zur Durchführung von Ausflügen und Unternehmungen, sowohl im näheren wie erweitertem Umfeld, dienen der Sicherheit im Rahmen der Aufsichtspflicht. Die geschilderte Problematik hinsichtlich der benötigten Begleitpersonen sowohl im Altersbereich der unter 3-jährigen als auch für Kindergartenkinder von 3 bis 6 Jahren ist so nicht zutreffend, da die Art des Ausflugs berücksichtigt werden muss. Grundsätzlich wird von zwei pädagogischen Kräften ausgegangen und je nach Gruppengröße und Maßnahme können auch Eltern als Begleitpersonen eingebunden werden.

Der Antrag Nr. 14-20 / B 03603 des Bezirksausschusses des 15. Stadtbezirkes Trudering-Riem vom 11.05.2017 ist hiermit satzungsgemäß behandelt.
Das Direktorium - HA II/V 2 – BA-Geschäftsstelle Ost erhält einen Abdruck dieses Schreibens.

Um Kenntnisnahme der vorstehenden Ausführungen wird gebeten. Wir gehen davon aus, dass die Angelegenheit damit abgeschlossen ist.

gez.

Beatrix Zurek
Stadtschulrätin

Referat für Bildung und Sport

Schuleingänger 2017 Elternbefragung 2016/2017

Hauptauswertung

Soweit nicht anders angegeben, entspricht die Differenz der Gesamtsumme in einzelnen Tabellen zur Gesamtzahl der Fragebögen im Datensatz genau der Anzahl Befragter, die auf diese spezielle Frage nicht geantwortet haben.

Für einige Fragen wurde eine zusätzliche Tabelle generiert, in der die Antwortskala auf 2 Kategorien reduziert wurde (z.B. Zusammenfassung von ("sehr wichtig"+"eher wichtig" bzw. "eher unwichtig" + "unwichtig").)

Ergebnisse für folgende Schule:

	Anzahl Fragebögen
02061	47

1. Haben Sie Bedarf an einem ganztägigen Angebot für Ihr Kind?

	ja		nein		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
in der Grundschule	37	78,7%	10	21,3%	47	100,0%
voraussichtlich ab der 5.Klasse	19	76,0%	6	24,0%	25	100,0%

2. Im Rahmen des ganztägigen Angebots (inkl. Ferienbetreuung) werden derzeit zwei Formen unterschieden. Welche Angebotsform würden Sie für Ihr Kind wählen?

	N	%
keine Nennung	2	4,3%
Unterricht am Vormittag, anschließend Mittags- bzw. Nachmittagsangebote	22	46,8%
Ganztagsklasse/ Ganztagschule in rhythmisierter Form	20	42,6%
beide Antwortmöglichkeiten	3	6,4%
Gesamt	47	100,0%

3.a Öffnung vor Schulbeginn

	N	%
ja	16	36,4%
nein	28	63,6%
Gesamt	44	100,0%

3.b Öffnungszeiten am Nachmittag...

	N	%
bis 15 Uhr	1	2,2%
bis 16 Uhr	18	39,1%
bis 17 Uhr	23	50,0%
bis 18 Uhr	4	8,7%
Gesamt	46	100,0%

3.c Freitagsregelung...

	N	%
bis 15 Uhr	6	13,6%
bis 16 Uhr	20	45,5%
bis 17 Uhr	16	36,4%
bis 18 Uhr	2	4,5%
Gesamt	44	100,0%

4. Wie wichtig sind die folgenden Punkte für Sie?

	sehr wichtig		wichtig		weniger wichtig		unwichtig		9		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Hausaufgabenbetreuung	35	74,5%	10	21,3%	2	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	47	100,0%
Lernen in kleinen Gruppen	32	68,1%	15	31,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	47	100,0%
Selbstständiges Lernen üben	31	66,0%	15	31,9%	1	2,1%	0	0,0%	0	0,0%	47	100,0%
Musische-künstlerische-sportliche Angebote	26	55,3%	16	34,0%	5	10,6%	0	0,0%	0	0,0%	47	100,0%
Bessere Leistungen in wichtigen Schulfächern	23	48,9%	21	44,7%	2	4,3%	0	0,0%	1	2,1%	47	100,0%
Sinnvolle Freizeitgestaltung in der Schule	21	44,7%	21	44,7%	5	10,6%	0	0,0%	0	0,0%	47	100,0%
Einsatz Pädagogischer Fachkräfte (Lehrkräfte,	36	76,6%	8	17,0%	2	4,3%	0	0,0%	1	2,1%	47	100,0%
Rhythmisierter Unterricht von 8:00 – 16:00 Uhr, also im Wechsel von Lern- und Ruhephasen	21	44,7%	16	34,0%	6	12,8%	4	8,5%	0	0,0%	47	100,0%
Die Betreuungszeiten können individuell festgelegt werden	14	29,8%	23	48,9%	10	21,3%	0	0,0%	0	0,0%	47	100,0%
Gemeinsames Frühstück in der Schule	6	12,8%	13	27,7%	21	44,7%	7	14,9%	0	0,0%	47	100,0%
Mittagessen in der Schule	31	66,0%	15	31,9%	1	2,1%	0	0,0%	0	0,0%	47	100,0%
Die Höhe der Gebühren ist für meine /unsere Entscheidung	14	29,8%	15	31,9%	13	27,7%	4	8,5%	1	2,1%	47	100,0%

4. Wie wichtig sind die folgenden Punkte für Sie?

	sehr wichtig / wichtig		weniger wichtig/ unwichtig		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Hausaufgabenbetreuung	45	95,7%	2	4,3%	47	100,0%
Lernen in kleinen Gruppen	47	100,0%	0	0,0%	47	100,0%
Selbstständiges Lernen üben	46	97,9%	1	2,1%	47	100,0%
Musische-künstlerische-sportliche Angebote	42	89,4%	5	10,6%	47	100,0%
Bessere Leistungen in wichtigen Schulfächern	44	95,7%	2	4,3%	46	100,0%
Sinnvolle Freizeitgestaltung in der Schule	42	89,4%	5	10,6%	47	100,0%
Einsatz Pädagogischer Fachkräfte im Ganzttag	44	95,7%	2	4,3%	46	100,0%
Rhythmisierter Unterricht von 8:00 – 16:00 Uhr, also im Wechsel von Lern- und Ruhephasen	37	78,7%	10	21,3%	47	100,0%
Die Betreuungszeiten können individuell festgelegt werden	37	78,7%	10	21,3%	47	100,0%
Gemeinsames Frühstück in der Schule	19	40,4%	28	59,6%	47	100,0%
Mittagessen in der Schule	46	97,9%	1	2,1%	47	100,0%
Die Höhe der Gebühren ist für meine /unsere Entscheidung	29	63,0%	17	37,0%	46	100,0%

Auf 2 Kategorien verkürzt.

Referat für Bildung und Sport

Schuleingänger 2017 Elternbefragung 2016/2017

Hauptauswertung

Soweit nicht anders angegeben, entspricht die Differenz der Gesamtsumme in einzelnen Tabellen zur Gesamtzahl der Fragebögen im Datensatz genau der Anzahl Befragter, die auf diese spezielle Frage nicht geantwortet haben.

Für einige Fragen wurde eine zusätzliche Tabelle generiert, in der die Antwortskala auf 2 Kategorien reduziert wurde (z.B. Zusammenfassung von ("sehr wichtig"+"eher wichtig" bzw. "eher unwichtig" + "unwichtig").)

Ergebnisse für folgende Schule:

	Anzahl Fragebögen
02162	74

1. Haben Sie Bedarf an einem ganztägigen Angebot für Ihr Kind?

	ja		nein		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
in der Grundschule	58	78,4%	16	21,6%	74	100,0%
voraussichtlich ab der 5.Klasse	35	66,0%	18	34,0%	53	100,0%

2. Im Rahmen des ganztägigen Angebots (inkl. Ferienbetreuung) werden derzeit zwei Formen unterschieden. Welche Angebotsform würden Sie für Ihr Kind wählen?

	N	%
keine Nennung	3	4,1%
Unterricht am Vormittag, anschließend Mittags- bzw. Nachmittagsangebote	50	67,6%
Ganztagsklasse/ Ganztagschule in rhythmisierter Form	17	23,0%
beide Antwortmöglichkeiten	4	5,4%
Gesamt	74	100,0%

3.a Öffnung vor Schulbeginn

	N	%
ja	16	22,9%
nein	54	77,1%
Gesamt	70	100,0%

3.b Öffnungszeiten am Nachmittag...

	N	%
bis 15 Uhr	24	34,3%
bis 16 Uhr	15	21,4%
bis 17 Uhr	24	34,3%
bis 18 Uhr	7	10,0%
Gesamt	70	100,0%

3.c Freitagsregelung...

	N	%
bis 15 Uhr	34	48,6%
bis 16 Uhr	19	27,1%
bis 17 Uhr	13	18,6%
bis 18 Uhr	4	5,7%
Gesamt	70	100,0%

4. Wie wichtig sind die folgenden Punkte für Sie?

	sehr wichtig		wichtig		weniger wichtig		unwichtig		9		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Hausaufgabenbetreuung	45	60,8%	16	21,6%	7	9,5%	3	4,1%	3	4,1%	74	100,0%
Lernen in kleinen Gruppen	47	63,5%	14	18,9%	7	9,5%	3	4,1%	3	4,1%	74	100,0%
Selbstständiges Lernen üben	47	63,5%	19	25,7%	3	4,1%	2	2,7%	3	4,1%	74	100,0%
Musische-künstlerische-sportliche Angebote	38	51,4%	27	36,5%	4	5,4%	2	2,7%	3	4,1%	74	100,0%
Bessere Leistungen in wichtigen Schulfächern	24	32,4%	25	33,8%	20	27,0%	2	2,7%	3	4,1%	74	100,0%
Sinnvolle Freizeitgestaltung in der Schule	28	37,8%	30	40,5%	9	12,2%	2	2,7%	5	6,8%	74	100,0%
Einsatz Pädagogischer Fachkräfte (Lehrkräfte,	33	44,6%	25	33,8%	8	10,8%	4	5,4%	4	5,4%	74	100,0%
Rhythmisierter Unterricht von 8:00 – 16:00 Uhr, also im Wechsel von Lern- und Ruhephasen	17	23,0%	21	28,4%	24	32,4%	8	10,8%	4	5,4%	74	100,0%
Die Betreuungszeiten können individuell festgelegt werden	24	32,4%	29	39,2%	14	18,9%	4	5,4%	3	4,1%	74	100,0%
Gemeinsames Frühstück in der Schule	7	9,5%	10	13,5%	28	37,8%	23	31,1%	6	8,1%	74	100,0%
Mittagessen in der Schule	43	58,1%	21	28,4%	5	6,8%	2	2,7%	3	4,1%	74	100,0%
Die Höhe der Gebühren ist für meine /unsere Entscheidung	10	13,5%	18	24,3%	25	33,8%	15	20,3%	6	8,1%	74	100,0%

4. Wie wichtig sind die folgenden Punkte für Sie?

	sehr wichtig / wichtig		weniger wichtig/ unwichtig		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Hausaufgabenbetreuung	61	85,9%	10	14,1%	71	100,0%
Lernen in kleinen Gruppen	61	85,9%	10	14,1%	71	100,0%
Selbstständiges Lernen üben	66	93,0%	5	7,0%	71	100,0%
Musische-künstlerische-sportliche Angebote	65	91,5%	6	8,5%	71	100,0%
Bessere Leistungen in wichtigen Schulfächern	49	69,0%	22	31,0%	71	100,0%
Sinnvolle Freizeitgestaltung in der Schule	58	84,1%	11	15,9%	69	100,0%
Einsatz Pädagogischer Fachkräfte im Ganztage	58	82,9%	12	17,1%	70	100,0%
Rhythmisierter Unterricht von 8:00 – 16:00 Uhr, also im Wechsel von Lern- und Ruhephasen	38	54,3%	32	45,7%	70	100,0%
Die Betreuungszeiten können individuell festgelegt werden	53	74,6%	18	25,4%	71	100,0%
Gemeinsames Frühstück in der Schule	17	25,0%	51	75,0%	68	100,0%
Mittagessen in der Schule	64	90,1%	7	9,9%	71	100,0%
Die Höhe der Gebühren ist für meine /unsere Entscheidung	28	41,2%	40	58,8%	68	100,0%

Auf 2 Kategorien verkürzt.

Referat für Bildung und Sport

Schuleingänger 2017 Elternbefragung 2016/2017

Hauptauswertung

Soweit nicht anders angegeben, entspricht die Differenz der Gesamtsumme in einzelnen Tabellen zur Gesamtzahl der Fragebögen im Datensatz genau der Anzahl Befragter, die auf diese spezielle Frage nicht geantwortet haben.

Für einige Fragen wurde eine zusätzliche Tabelle generiert, in der die Antwortskala auf 2 Kategorien reduziert wurde (z.B. Zusammenfassung von ("sehr wichtig"+"eher wichtig" bzw. "eher unwichtig" + "unwichtig").)

Ergebnisse für folgende Schule:

	Anzahl Fragebögen
02166	72

1. Haben Sie Bedarf an einem ganztägigen Angebot für Ihr Kind?

	ja		nein		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
in der Grundschule	61	84,7%	11	15,3%	72	100,0%
voraussichtlich ab der 5.Klasse	38	80,9%	9	19,1%	47	100,0%

2. Im Rahmen des ganztägigen Angebots (inkl. Ferienbetreuung) werden derzeit zwei Formen unterschieden. Welche Angebotsform würden Sie für Ihr Kind wählen?

	N	%
keine Nennung	5	6,9%
Unterricht am Vormittag, anschließend Mittags- bzw. Nachmittagsangebote	34	47,2%
Ganztagsklasse/ Ganztagschule in rhythmisierter Form	31	43,1%
beide Antwortmöglichkeiten	2	2,8%
Gesamt	72	100,0%

3.a Öffnung vor Schulbeginn

	N	%
ja	20	29,9%
nein	47	70,1%
Gesamt	67	100,0%

3.b Öffnungszeiten am Nachmittag...

	N	%
bis 15 Uhr	13	18,6%
bis 16 Uhr	18	25,7%
bis 17 Uhr	24	34,3%
bis 18 Uhr	15	21,4%
Gesamt	70	100,0%

3.c Freitagsregelung...

	N	%
bis 15 Uhr	22	31,9%
bis 16 Uhr	20	29,0%
bis 17 Uhr	16	23,2%
bis 18 Uhr	11	15,9%
Gesamt	69	100,0%

4. Wie wichtig sind die folgenden Punkte für Sie?

	sehr wichtig		wichtig		weniger wichtig		unwichtig		9		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Hausaufgabenbetreuung	55	76,4%	13	18,1%	0	0,0%	2	2,8%	2	2,8%	72	100,0%
Lernen in kleinen Gruppen	34	47,2%	30	41,7%	5	6,9%	0	0,0%	3	4,2%	72	100,0%
Selbstständiges Lernen üben	45	62,5%	21	29,2%	2	2,8%	1	1,4%	3	4,2%	72	100,0%
Musische-künstlerische-sportliche Angebote	35	48,6%	28	38,9%	6	8,3%	0	0,0%	3	4,2%	72	100,0%
Bessere Leistungen in wichtigen Schulfächern	24	33,3%	33	45,8%	9	12,5%	1	1,4%	5	6,9%	72	100,0%
Sinnvolle Freizeitgestaltung in der Schule	35	48,6%	26	36,1%	5	6,9%	3	4,2%	3	4,2%	72	100,0%
Einsatz Pädagogischer Fachkräfte (Lehrkräfte,	46	63,9%	16	22,2%	6	8,3%	0	0,0%	4	5,6%	72	100,0%
Rhythmisierter Unterricht von 8:00 – 16:00 Uhr, also im Wechsel von Lern- und Ruhephasen	29	40,3%	12	16,7%	19	26,4%	8	11,1%	4	5,6%	72	100,0%
Die Betreuungszeiten können individuell festgelegt werden	34	47,2%	21	29,2%	13	18,1%	2	2,8%	2	2,8%	72	100,0%
Gemeinsames Frühstück in der Schule	7	9,7%	13	18,1%	29	40,3%	21	29,2%	2	2,8%	72	100,0%
Mittagessen in der Schule	45	62,5%	20	27,8%	2	2,8%	2	2,8%	3	4,2%	72	100,0%
Die Höhe der Gebühren ist für meine /unsere Entscheidung	9	12,5%	20	27,8%	27	37,5%	13	18,1%	3	4,2%	72	100,0%

4. Wie wichtig sind die folgenden Punkte für Sie?

	sehr wichtig / wichtig		weniger wichtig/ unwichtig		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Hausaufgabenbetreuung	68	97,1%	2	2,9%	70	100,0%
Lernen in kleinen Gruppen	64	92,8%	5	7,2%	69	100,0%
Selbstständiges Lernen üben	66	95,7%	3	4,3%	69	100,0%
Musische-künstlerische-sportliche Angebote	63	91,3%	6	8,7%	69	100,0%
Bessere Leistungen in wichtigen Schulfächern	57	85,1%	10	14,9%	67	100,0%
Sinnvolle Freizeitgestaltung in der Schule	61	88,4%	8	11,6%	69	100,0%
Einsatz Pädagogischer Fachkräfte im Ganzttag	62	91,2%	6	8,8%	68	100,0%
Rhythmisierter Unterricht von 8:00 – 16:00 Uhr, also im Wechsel von Lern- und Ruhephasen	41	60,3%	27	39,7%	68	100,0%
Die Betreuungszeiten können individuell festgelegt werden	55	78,6%	15	21,4%	70	100,0%
Gemeinsames Frühstück in der Schule	20	28,6%	50	71,4%	70	100,0%
Mittagessen in der Schule	65	94,2%	4	5,8%	69	100,0%
Die Höhe der Gebühren ist für meine /unsere Entscheidung	29	42,0%	40	58,0%	69	100,0%

Auf 2 Kategorien verkürzt.

Referat für Bildung und Sport

Schuleingänger 2017 Elternbefragung 2016/2017

Hauptauswertung

Soweit nicht anders angegeben, entspricht die Differenz der Gesamtsumme in einzelnen Tabellen zur Gesamtzahl der Fragebögen im Datensatz genau der Anzahl Befragter, die auf diese spezielle Frage nicht geantwortet haben.

Für einige Fragen wurde eine zusätzliche Tabelle generiert, in der die Antwortskala auf 2 Kategorien reduziert wurde (z.B. Zusammenfassung von ("sehr wichtig"+"eher wichtig" bzw. "eher unwichtig" + "unwichtig").)

Ergebnisse für folgende Schule:

	Anzahl Fragebögen
03053	11

1. Haben Sie Bedarf an einem ganztägigen Angebot für Ihr Kind?

	ja		nein		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
in der Grundschule	9	90,0%	1	10,0%	10	100,0%
voraussichtlich ab der 5.Klasse	7	87,5%	1	12,5%	8	100,0%

2. Im Rahmen des ganztägigen Angebots (inkl. Ferienbetreuung) werden derzeit zwei Formen unterschieden. Welche Angebotsform würden Sie für Ihr Kind wählen?

	N	%
keine Nennung	0	0,0%
Unterricht am Vormittag, anschließend Mittags- bzw. Nachmittagsangebote	9	81,8%
Ganztagsklasse/ Ganztagschule in rhythmisierter Form	1	9,1%
beide Antwortmöglichkeiten	1	9,1%
Gesamt	11	100,0%

3.a Öffnung vor Schulbeginn

	N	%
ja	2	22,2%
nein	7	77,8%
Gesamt	9	100,0%

3.b Öffnungszeiten am Nachmittag...

	N	%
bis 15 Uhr	0	0,0%
bis 16 Uhr	7	63,6%
bis 17 Uhr	2	18,2%
bis 18 Uhr	2	18,2%
Gesamt	11	100,0%

3.c Freitagsregelung...

	N	%
bis 15 Uhr	1	10,0%
bis 16 Uhr	5	50,0%
bis 17 Uhr	4	40,0%
bis 18 Uhr	0	0,0%
Gesamt	10	100,0%

4. Wie wichtig sind die folgenden Punkte für Sie?

	sehr wichtig		wichtig		weniger wichtig		unwichtig		9		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Hausaufgabenbetreuung	9	81,8%	2	18,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%
Lernen in kleinen Gruppen	10	90,9%	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%
Selbstständiges Lernen üben	8	72,7%	3	27,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%
Musische-künstlerische-sportliche Angebote	6	54,5%	5	45,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%
Bessere Leistungen in wichtigen Schulfächern	6	54,5%	5	45,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%
Sinnvolle Freizeitgestaltung in der Schule	5	45,5%	4	36,4%	2	18,2%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%
Einsatz Pädagogischer Fachkräfte (Lehrkräfte,	6	54,5%	5	45,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%
Rhythmisierter Unterricht von 8:00 – 16:00 Uhr, also im Wechsel von Lern- und Ruhephasen	1	9,1%	8	72,7%	2	18,2%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%
Die Betreuungszeiten können individuell festgelegt werden	3	27,3%	6	54,5%	1	9,1%	1	9,1%	0	0,0%	11	100,0%
Gemeinsames Frühstück in der Schule	0	0,0%	3	27,3%	4	36,4%	4	36,4%	0	0,0%	11	100,0%
Mittagessen in der Schule	8	72,7%	3	27,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%
Die Höhe der Gebühren ist für meine /unsere Entscheidung	2	18,2%	2	18,2%	4	36,4%	2	18,2%	1	9,1%	11	100,0%

4. Wie wichtig sind die folgenden Punkte für Sie?

	sehr wichtig / wichtig		weniger wichtig/ unwichtig		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Hausaufgabenbetreuung	11	100,0%	0	0,0%	11	100,0%
Lernen in kleinen Gruppen	11	100,0%	0	0,0%	11	100,0%
Selbstständiges Lernen üben	11	100,0%	0	0,0%	11	100,0%
Musische-künstlerische-sportliche Angebote	11	100,0%	0	0,0%	11	100,0%
Bessere Leistungen in wichtigen Schulfächern	11	100,0%	0	0,0%	11	100,0%
Sinnvolle Freizeitgestaltung in der Schule	9	81,8%	2	18,2%	11	100,0%
Einsatz Pädagogischer Fachkräfte im Ganzttag	11	100,0%	0	0,0%	11	100,0%
Rhythmisierter Unterricht von 8:00 – 16:00 Uhr, also im Wechsel von Lern- und Ruhephasen	9	81,8%	2	18,2%	11	100,0%
Die Betreuungszeiten können individuell festgelegt werden	9	81,8%	2	18,2%	11	100,0%
Gemeinsames Frühstück in der Schule	3	27,3%	8	72,7%	11	100,0%
Mittagessen in der Schule	11	100,0%	0	0,0%	11	100,0%
Die Höhe der Gebühren ist für meine /unsere Entscheidung	4	40,0%	6	60,0%	10	100,0%

Auf 2 Kategorien verkürzt.

Referat für Bildung und Sport

Schuleingänger 2017 Elternbefragung 2016/2017

Hauptauswertung

Soweit nicht anders angegeben, entspricht die Differenz der Gesamtsumme in einzelnen Tabellen zur Gesamtzahl der Fragebögen im Datensatz genau der Anzahl Befragter, die auf diese spezielle Frage nicht geantwortet haben.

Für einige Fragen wurde eine zusätzliche Tabelle generiert, in der die Antwortskala auf 2 Kategorien reduziert wurde (z.B. Zusammenfassung von ("sehr wichtig"+"eher wichtig" bzw. "eher unwichtig" + "unwichtig").)

Ergebnisse für folgende Schule:

	Anzahl Fragebögen
02214	40

1. Haben Sie Bedarf an einem ganztägigen Angebot für Ihr Kind?

	ja		nein		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
in der Grundschule	32	82,1%	7	17,9%	39	100,0%
voraussichtlich ab der 5.Klasse	15	71,4%	6	28,6%	21	100,0%

2. Im Rahmen des ganztägigen Angebots (inkl. Ferienbetreuung) werden derzeit zwei Formen unterschieden. Welche Angebotsform würden Sie für Ihr Kind wählen?

	N	%
keine Nennung	3	7,7%
Unterricht am Vormittag, anschließend Mittags- bzw. Nachmittagsangebote	22	56,4%
Ganztagsklasse/ Ganztagschule in rhythmisierter Form	11	28,2%
beide Antwortmöglichkeiten	3	7,7%
Gesamt	39	100,0%

3.a Öffnung vor Schulbeginn

	N	%
ja	7	18,4%
nein	31	81,6%
Gesamt	38	100,0%

3.b Öffnungszeiten am Nachmittag...

	N	%
bis 15 Uhr	6	15,8%
bis 16 Uhr	20	52,6%
bis 17 Uhr	9	23,7%
bis 18 Uhr	3	7,9%
Gesamt	38	100,0%

3.c Freitagsregelung...

	N	%
bis 15 Uhr	15	40,5%
bis 16 Uhr	14	37,8%
bis 17 Uhr	6	16,2%
bis 18 Uhr	2	5,4%
Gesamt	37	100,0%

4. Wie wichtig sind die folgenden Punkte für Sie?

	sehr wichtig		wichtig		weniger wichtig		unwichtig		9		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Hausaufgabenbetreuung	25	62,5%	9	22,5%	3	7,5%	2	5,0%	1	2,5%	40	100,0%
Lernen in kleinen Gruppen	21	52,5%	12	30,0%	6	15,0%	0	0,0%	1	2,5%	40	100,0%
Selbstständiges Lernen üben	23	57,5%	11	27,5%	2	5,0%	1	2,5%	3	7,5%	40	100,0%
Musische-künstlerische-sportliche Angebote	16	40,0%	15	37,5%	7	17,5%	1	2,5%	1	2,5%	40	100,0%
Bessere Leistungen in wichtigen Schulfächern	14	35,0%	14	35,0%	11	27,5%	0	0,0%	1	2,5%	40	100,0%
Sinnvolle Freizeitgestaltung in der Schule	15	37,5%	15	37,5%	7	17,5%	1	2,5%	2	5,0%	40	100,0%
Einsatz Pädagogischer Fachkräfte (Lehrkräfte,	17	42,5%	20	50,0%	2	5,0%	0	0,0%	1	2,5%	40	100,0%
Rhythmisierter Unterricht von 8:00 – 16:00 Uhr, also im Wechsel von Lern- und Ruhephasen	7	17,5%	16	40,0%	12	30,0%	4	10,0%	1	2,5%	40	100,0%
Die Betreuungszeiten können individuell festgelegt werden	10	25,0%	17	42,5%	7	17,5%	3	7,5%	3	7,5%	40	100,0%
Gemeinsames Frühstück in der Schule	2	5,0%	3	7,5%	15	37,5%	19	47,5%	1	2,5%	40	100,0%
Mittagessen in der Schule	25	62,5%	10	25,0%	2	5,0%	2	5,0%	1	2,5%	40	100,0%
Die Höhe der Gebühren ist für meine /unsere Entscheidung	6	15,0%	11	27,5%	11	27,5%	8	20,0%	4	10,0%	40	100,0%

4. Wie wichtig sind die folgenden Punkte für Sie?

	sehr wichtig / wichtig		weniger wichtig/ unwichtig		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Hausaufgabenbetreuung	34	87,2%	5	12,8%	39	100,0%
Lernen in kleinen Gruppen	33	84,6%	6	15,4%	39	100,0%
Selbstständiges Lernen üben	34	91,9%	3	8,1%	37	100,0%
Musische-künstlerische-sportliche Angebote	31	79,5%	8	20,5%	39	100,0%
Bessere Leistungen in wichtigen Schulfächern	28	71,8%	11	28,2%	39	100,0%
Sinnvolle Freizeitgestaltung in der Schule	30	78,9%	8	21,1%	38	100,0%
Einsatz Pädagogischer Fachkräfte im Ganzttag	37	94,9%	2	5,1%	39	100,0%
Rhythmisierter Unterricht von 8:00 – 16:00 Uhr, also im Wechsel von Lern- und Ruhephasen	23	59,0%	16	41,0%	39	100,0%
Die Betreuungszeiten können individuell festgelegt werden	27	73,0%	10	27,0%	37	100,0%
Gemeinsames Frühstück in der Schule	5	12,8%	34	87,2%	39	100,0%
Mittagessen in der Schule	35	89,7%	4	10,3%	39	100,0%
Die Höhe der Gebühren ist für meine /unsere Entscheidung	17	47,2%	19	52,8%	36	100,0%

Auf 2 Kategorien verkürzt.

Referat für Bildung und Sport

Schuleingänger 2017 Elternbefragung 2016/2017

Hauptauswertung

Soweit nicht anders angegeben, entspricht die Differenz der Gesamtsumme in einzelnen Tabellen zur Gesamtzahl der Fragebögen im Datensatz genau der Anzahl Befragter, die auf diese spezielle Frage nicht geantwortet haben.

Für einige Fragen wurde eine zusätzliche Tabelle generiert, in der die Antwortskala auf 2 Kategorien reduziert wurde (z.B. Zusammenfassung von ("sehr wichtig"+"eher wichtig" bzw. "eher unwichtig" + "unwichtig").)

Ergebnisse für folgende Schule:

	Anzahl Fragebögen
02084	50

1. Haben Sie Bedarf an einem ganztägigen Angebot für Ihr Kind?

	ja		nein		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
in der Grundschule	41	83,7%	8	16,3%	49	100,0%
voraussichtlich ab der 5.Klasse	20	74,1%	7	25,9%	27	100,0%

2. Im Rahmen des ganztägigen Angebots (inkl. Ferienbetreuung) werden derzeit zwei Formen unterschieden. Welche Angebotsform würden Sie für Ihr Kind wählen?

	N	%
keine Nennung	3	6,0%
Unterricht am Vormittag, anschließend Mittags- bzw. Nachmittagsangebote	27	54,0%
Ganztagsklasse/ Ganztagschule in rhythmisierter Form	16	32,0%
beide Antwortmöglichkeiten	4	8,0%
Gesamt	50	100,0%

3.a Öffnung vor Schulbeginn

	N	%
ja	15	35,7%
nein	27	64,3%
Gesamt	42	100,0%

3.b Öffnungszeiten am Nachmittag...

	N	%
bis 15 Uhr	11	22,4%
bis 16 Uhr	17	34,7%
bis 17 Uhr	18	36,7%
bis 18 Uhr	3	6,1%
Gesamt	49	100,0%

3.c Freitagsregelung...

	N	%
bis 15 Uhr	21	45,7%
bis 16 Uhr	16	34,8%
bis 17 Uhr	8	17,4%
bis 18 Uhr	1	2,2%
Gesamt	46	100,0%

4. Wie wichtig sind die folgenden Punkte für Sie?

	sehr wichtig		wichtig		weniger wichtig		unwichtig		9		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Hausaufgabenbetreuung	40	80,0%	6	12,0%	1	2,0%	0	0,0%	3	6,0%	50	100,0%
Lernen in kleinen Gruppen	36	72,0%	11	22,0%	2	4,0%	0	0,0%	1	2,0%	50	100,0%
Selbstständiges Lernen üben	35	70,0%	11	22,0%	3	6,0%	0	0,0%	1	2,0%	50	100,0%
Musische-künstlerische-sportliche Angebote	19	38,0%	25	50,0%	5	10,0%	0	0,0%	1	2,0%	50	100,0%
Bessere Leistungen in wichtigen Schulfächern	25	50,0%	18	36,0%	6	12,0%	0	0,0%	1	2,0%	50	100,0%
Sinnvolle Freizeitgestaltung in der Schule	18	36,0%	27	54,0%	3	6,0%	1	2,0%	1	2,0%	50	100,0%
Einsatz Pädagogischer Fachkräfte (Lehrkräfte,	27	54,0%	18	36,0%	3	6,0%	1	2,0%	1	2,0%	50	100,0%
Rhythmisierter Unterricht von 8:00 – 16:00 Uhr, also im Wechsel von Lern- und Ruhephasen	20	40,0%	15	30,0%	5	10,0%	6	12,0%	4	8,0%	50	100,0%
Die Betreuungszeiten können individuell festgelegt werden	17	34,0%	21	42,0%	7	14,0%	1	2,0%	4	8,0%	50	100,0%
Gemeinsames Frühstück in der Schule	11	22,0%	12	24,0%	15	30,0%	10	20,0%	2	4,0%	50	100,0%
Mittagessen in der Schule	33	66,0%	12	24,0%	4	8,0%	0	0,0%	1	2,0%	50	100,0%
Die Höhe der Gebühren ist für meine /unsere Entscheidung	15	30,0%	19	38,0%	12	24,0%	1	2,0%	3	6,0%	50	100,0%

4. Wie wichtig sind die folgenden Punkte für Sie?

	sehr wichtig / wichtig		weniger wichtig/ unwichtig		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Hausaufgabenbetreuung	46	97,9%	1	2,1%	47	100,0%
Lernen in kleinen Gruppen	47	95,9%	2	4,1%	49	100,0%
Selbstständiges Lernen üben	46	93,9%	3	6,1%	49	100,0%
Musische-künstlerische-sportliche Angebote	44	89,8%	5	10,2%	49	100,0%
Bessere Leistungen in wichtigen Schulfächern	43	87,8%	6	12,2%	49	100,0%
Sinnvolle Freizeitgestaltung in der Schule	45	91,8%	4	8,2%	49	100,0%
Einsatz Pädagogischer Fachkräfte im Ganzttag	45	91,8%	4	8,2%	49	100,0%
Rhythmisierter Unterricht von 8:00 – 16:00 Uhr, also im Wechsel von Lern- und Ruhephasen	35	76,1%	11	23,9%	46	100,0%
Die Betreuungszeiten können individuell festgelegt werden	38	82,6%	8	17,4%	46	100,0%
Gemeinsames Frühstück in der Schule	23	47,9%	25	52,1%	48	100,0%
Mittagessen in der Schule	45	91,8%	4	8,2%	49	100,0%
Die Höhe der Gebühren ist für meine /unsere Entscheidung	34	72,3%	13	27,7%	47	100,0%

Auf 2 Kategorien verkürzt.

Referat für Bildung und Sport

Schuleingänger 2017 Elternbefragung 2016/2017

Hauptauswertung

Soweit nicht anders angegeben, entspricht die Differenz der Gesamtsumme in einzelnen Tabellen zur Gesamtzahl der Fragebögen im Datensatz genau der Anzahl Befragter, die auf diese spezielle Frage nicht geantwortet haben.

Für einige Fragen wurde eine zusätzliche Tabelle generiert, in der die Antwortskala auf 2 Kategorien reduziert wurde (z.B. Zusammenfassung von ("sehr wichtig"+"eher wichtig" bzw. "eher unwichtig" + "unwichtig").)

Ergebnisse für folgende Schule:

	Anzahl Fragebögen
02065	29

1. Haben Sie Bedarf an einem ganztägigen Angebot für Ihr Kind?

	ja		nein		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
in der Grundschule	24	82,8%	5	17,2%	29	100,0%
voraussichtlich ab der 5.Klasse	15	71,4%	6	28,6%	21	100,0%

2. Im Rahmen des ganztägigen Angebots (inkl. Ferienbetreuung) werden derzeit zwei Formen unterschieden. Welche Angebotsform würden Sie für Ihr Kind wählen?

	N	%
keine Nennung	1	3,4%
Unterricht am Vormittag, anschließend Mittags- bzw. Nachmittagsangebote	18	62,1%
Ganztagsklasse/ Ganztagschule in rhythmisierter Form	9	31,0%
beide Antwortmöglichkeiten	1	3,4%
Gesamt	29	100,0%

3.a Öffnung vor Schulbeginn

	N	%
ja	7	26,9%
nein	19	73,1%
Gesamt	26	100,0%

3.b Öffnungszeiten am Nachmittag...

	N	%
bis 15 Uhr	5	17,9%
bis 16 Uhr	9	32,1%
bis 17 Uhr	6	21,4%
bis 18 Uhr	8	28,6%
Gesamt	28	100,0%

3.c Freitagsregelung...

	N	%
bis 15 Uhr	10	37,0%
bis 16 Uhr	8	29,6%
bis 17 Uhr	8	29,6%
bis 18 Uhr	1	3,7%
Gesamt	27	100,0%

4. Wie wichtig sind die folgenden Punkte für Sie?

	sehr wichtig		wichtig		weniger wichtig		unwichtig		9		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Hausaufgabenbetreuung	20	69,0%	7	24,1%	1	3,4%	1	3,4%	0	0,0%	29	100,0%
Lernen in kleinen Gruppen	12	41,4%	16	55,2%	1	3,4%	0	0,0%	0	0,0%	29	100,0%
Selbstständiges Lernen üben	13	44,8%	14	48,3%	2	6,9%	0	0,0%	0	0,0%	29	100,0%
Musische-künstlerische-sportliche Angebote	12	41,4%	15	51,7%	2	6,9%	0	0,0%	0	0,0%	29	100,0%
Bessere Leistungen in wichtigen Schulfächern	10	34,5%	12	41,4%	5	17,2%	0	0,0%	2	6,9%	29	100,0%
Sinnvolle Freizeitgestaltung in der Schule	12	41,4%	14	48,3%	3	10,3%	0	0,0%	0	0,0%	29	100,0%
Einsatz Pädagogischer Fachkräfte (Lehrkräfte,	16	55,2%	9	31,0%	3	10,3%	1	3,4%	0	0,0%	29	100,0%
Rhythmisierter Unterricht von 8:00 – 16:00 Uhr, also im Wechsel von Lern- und Ruhephasen	8	27,6%	4	13,8%	13	44,8%	4	13,8%	0	0,0%	29	100,0%
Die Betreuungszeiten können individuell festgelegt werden	8	27,6%	14	48,3%	7	24,1%	0	0,0%	0	0,0%	29	100,0%
Gemeinsames Frühstück in der Schule	4	13,8%	2	6,9%	12	41,4%	11	37,9%	0	0,0%	29	100,0%
Mittagessen in der Schule	22	75,9%	6	20,7%	1	3,4%	0	0,0%	0	0,0%	29	100,0%
Die Höhe der Gebühren ist für meine /unsere Entscheidung	3	10,3%	7	24,1%	15	51,7%	3	10,3%	1	3,4%	29	100,0%

4. Wie wichtig sind die folgenden Punkte für Sie?

	sehr wichtig / wichtig		weniger wichtig/ unwichtig		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Hausaufgabenbetreuung	27	93,1%	2	6,9%	29	100,0%
Lernen in kleinen Gruppen	28	96,6%	1	3,4%	29	100,0%
Selbstständiges Lernen üben	27	93,1%	2	6,9%	29	100,0%
Musische-künstlerische-sportliche Angebote	27	93,1%	2	6,9%	29	100,0%
Bessere Leistungen in wichtigen Schulfächern	22	81,5%	5	18,5%	27	100,0%
Sinnvolle Freizeitgestaltung in der Schule	26	89,7%	3	10,3%	29	100,0%
Einsatz Pädagogischer Fachkräfte im Ganzttag	25	86,2%	4	13,8%	29	100,0%
Rhythmisierter Unterricht von 8:00 – 16:00 Uhr, also im Wechsel von Lern- und Ruhephasen	12	41,4%	17	58,6%	29	100,0%
Die Betreuungszeiten können individuell festgelegt werden	22	75,9%	7	24,1%	29	100,0%
Gemeinsames Frühstück in der Schule	6	20,7%	23	79,3%	29	100,0%
Mittagessen in der Schule	28	96,6%	1	3,4%	29	100,0%
Die Höhe der Gebühren ist für meine /unsere Entscheidung	10	35,7%	18	64,3%	28	100,0%

Auf 2 Kategorien verkürzt.

Referat für Bildung und Sport

Schuleingänger 2017 Elternbefragung 2016/2017

Hauptauswertung

Soweit nicht anders angegeben, entspricht die Differenz der Gesamtsumme in einzelnen Tabellen zur Gesamtzahl der Fragebögen im Datensatz genau der Anzahl Befragter, die auf diese spezielle Frage nicht geantwortet haben.

Für einige Fragen wurde eine zusätzliche Tabelle generiert, in der die Antwortskala auf 2 Kategorien reduziert wurde (z.B. Zusammenfassung von ("sehr wichtig"+"eher wichtig" bzw. "eher unwichtig" + "unwichtig").)

Ergebnisse für folgende Schule:

	Anzahl Fragebögen
02277	88

1. Haben Sie Bedarf an einem ganztägigen Angebot für Ihr Kind?

	ja		nein		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
in der Grundschule	70	81,4%	16	18,6%	86	100,0%
voraussichtlich ab der 5.Klasse	50	79,4%	13	20,6%	63	100,0%

2. Im Rahmen des ganztägigen Angebots (inkl. Ferienbetreuung) werden derzeit zwei Formen unterschieden. Welche Angebotsform würden Sie für Ihr Kind wählen?

	N	%
keine Nennung	6	6,8%
Unterricht am Vormittag, anschließend Mittags- bzw. Nachmittagsangebote	50	56,8%
Ganztagsklasse/ Ganztagschule in rhythmisierter Form	29	33,0%
beide Antwortmöglichkeiten	3	3,4%
Gesamt	88	100,0%

3.a Öffnung vor Schulbeginn

	N	%
ja	24	30,4%
nein	55	69,6%
Gesamt	79	100,0%

3.b Öffnungszeiten am Nachmittag...

	N	%
bis 15 Uhr	13	15,5%
bis 16 Uhr	34	40,5%
bis 17 Uhr	23	27,4%
bis 18 Uhr	14	16,7%
Gesamt	84	100,0%

3.c Freitagsregelung...

	N	%
bis 15 Uhr	31	36,9%
bis 16 Uhr	28	33,3%
bis 17 Uhr	17	20,2%
bis 18 Uhr	8	9,5%
Gesamt	84	100,0%

4. Wie wichtig sind die folgenden Punkte für Sie?

	sehr wichtig		wichtig		weniger wichtig		unwichtig		9		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Hausaufgabenbetreuung	61	69,3%	18	20,5%	3	3,4%	1	1,1%	5	5,7%	88	100,0%
Lernen in kleinen Gruppen	49	55,7%	31	35,2%	3	3,4%	1	1,1%	4	4,5%	88	100,0%
Selbstständiges Lernen üben	56	63,6%	24	27,3%	3	3,4%	0	0,0%	5	5,7%	88	100,0%
Musische-künstlerische-sportliche Angebote	37	42,0%	37	42,0%	9	10,2%	1	1,1%	4	4,5%	88	100,0%
Bessere Leistungen in wichtigen Schulfächern	28	31,8%	42	47,7%	13	14,8%	0	0,0%	5	5,7%	88	100,0%
Sinnvolle Freizeitgestaltung in der Schule	35	39,8%	37	42,0%	12	13,6%	0	0,0%	4	4,5%	88	100,0%
Einsatz Pädagogischer Fachkräfte (Lehrkräfte,	47	53,4%	27	30,7%	7	8,0%	1	1,1%	6	6,8%	88	100,0%
Rhythmisierter Unterricht von 8:00 – 16:00 Uhr, also im Wechsel von Lern- und Ruhephasen	29	33,0%	16	18,2%	30	34,1%	4	4,5%	9	10,2%	88	100,0%
Die Betreuungszeiten können individuell festgelegt werden	24	27,3%	33	37,5%	23	26,1%	4	4,5%	4	4,5%	88	100,0%
Gemeinsames Frühstück in der Schule	10	11,4%	16	18,2%	34	38,6%	23	26,1%	5	5,7%	88	100,0%
Mittagessen in der Schule	53	60,2%	26	29,5%	4	4,5%	1	1,1%	4	4,5%	88	100,0%
Die Höhe der Gebühren ist für meine /unsere Entscheidung	7	8,0%	28	31,8%	29	33,0%	18	20,5%	6	6,8%	88	100,0%

4. Wie wichtig sind die folgenden Punkte für Sie?

	sehr wichtig / wichtig		weniger wichtig/ unwichtig		Gesamt	
	N	%	N	%	N	%
Hausaufgabenbetreuung	79	95,2%	4	4,8%	83	100,0%
Lernen in kleinen Gruppen	80	95,2%	4	4,8%	84	100,0%
Selbstständiges Lernen üben	80	96,4%	3	3,6%	83	100,0%
Musische-künstlerische-sportliche Angebote	74	88,1%	10	11,9%	84	100,0%
Bessere Leistungen in wichtigen Schulfächern	70	84,3%	13	15,7%	83	100,0%
Sinnvolle Freizeitgestaltung in der Schule	72	85,7%	12	14,3%	84	100,0%
Einsatz Pädagogischer Fachkräfte im Ganzttag	74	90,2%	8	9,8%	82	100,0%
Rhythmisierter Unterricht von 8:00 – 16:00 Uhr, also im Wechsel von Lern- und Ruhephasen	45	57,0%	34	43,0%	79	100,0%
Die Betreuungszeiten können individuell festgelegt werden	57	67,9%	27	32,1%	84	100,0%
Gemeinsames Frühstück in der Schule	26	31,3%	57	68,7%	83	100,0%
Mittagessen in der Schule	79	94,0%	5	6,0%	84	100,0%
Die Höhe der Gebühren ist für meine /unsere Entscheidung	35	42,7%	47	57,3%	82	100,0%

Auf 2 Kategorien verkürzt.